

La Educación a Distancia en México: Una nueva realidad universitaria (Judith Zubieta y Claudio Rama)

por: Ernesto García Palacios

La educación a distancia es una modalidad de estudio mediada por tecnologías, con la finalidad de promover el aprendizaje sin limitaciones de ubicación, tiempo, empleo o edad de quienes quieren continuar su formación. Esta clase de estudios ha adquirido, en los últimos tiempos, una gran importancia, pues como señala Judith Zubieta en el libro *La educación a distancia en México*, “es de una enorme vastedad y complejidad en tanto refiere e impacta múltiples áreas como la pedagogía, la tecnología, la organizacional, la jurídica, la económica, la de recursos de aprendizaje, la de sistemas de evaluación y la de procesos de certificación”.

En el “XVI Encuentro Internacional Virtual Educa”, celebrado en la Ciudad de Guadalajara del 22 al 26 de junio de 2015, se presentó este libro coordinado por Judith Zubieta y Claudio Rama, en el cual se reúnen 14 artículos de especialistas quienes, desde sus perspectivas, describen el modelo de Educación a Distancia, y los cuales se agrupan en tres apartados:

- Los que hacen un recorrido histórico de Educación a Distancia.
- Los que señalan los retos y perspectivas de la Educación a Distancia.

- Los que subrayan las novedades y las innovaciones.

Los autores poseen una amplia experiencia en la educación mediada por tecnologías, lo que les permite con plena autoridad exponer el estado que guarda actualmente esta enseñanza de vanguardia y, sobre todo, de las perspectivas y su potencial para innovar y mejorar la educación escolar.

Cabe aclarar que la Educación a Distancia no es un modelo educativo reciente; en realidad ha sido una forma de enseñar y aprender durante mucho tiempo y para dilucidar el tema habrá que leer los artículos del primer apartado: “La Educación Superior a Distancia en México. Una propuesta para su Análisis Histórico” donde se hace un recorrido histórico de la modalidad, a partir de las políticas educativas y los contextos sociales donde se desarrollan, así como de las tecnologías que van apareciendo en el escenario; y el de “Modalidades, Sistemas y Opciones Educativas en México, ¿es posible un acuerdo de bases conceptuales?” donde se mencionan los esfuerzos de coordinación que las diferentes instituciones han realizado a lo largo de las últimas tres décadas; también se



señala la necesidad de contar con un glosario de términos que garantice la comprensión e interpretación de conceptos esenciales, pues actualmente existe “confusión por los términos e interpretación de los mismos y las referencias a objetos diferentes con mismos términos”.

En la segunda parte del libro destacan otros temas que pretenden difundir y profundizar el conocimiento del modelo de Educación a Distancia, también conocido como virtual, *e learning* o en línea. Los temas que los diversos autores investigan son: las redes de colaboración, las posibilidades y retos para la internacionalización, el aprendizaje colaborativo, los modelos educativos diferenciados, el perfil del estudiante, y, el marco normativo, entre otros.

En el tercer apartado del libro encontramos artículos novedosos por los temas que se desarrollan como son el dedicado a los Cursos Ma-

Zubieta, J. y Rama, C. (coords.). (2015). *La Educación a Distancia en México: Una nueva realidad universitaria*. CUAED-Virtual Educa: México.

sivos Abierto en Línea (MOOC), donde se explican los factores que permitieron su aparición, su desarrollo y evolución, los principales retos que enfrentan y la posibilidad de que sean una alternativa para ofrecer educación a grandes colectividades.

Así como también el “Diseño de espacios colaborativos e interactivos”, cuyo propósito consiste en generar ambientes idóneos donde los alumnos disfruten más sus labores y logren mejores resultados de aprendizaje. Para ello es importante no solo brindar herramientas que permitan el trabajo en grupo, sino generar espacios dedicados a la argumentación, la discusión y la toma de acuerdos.

Finalmente, en los artículos “De las plataformas a los ambientes educativos personalizados” y “La conectividad, la nube y las transiciones tecnológicas” se explica de cómo los entornos personales de aprendizajes son sistemas que ayudan a los estudiantes a tomar el control y la gestión de su propio aprendizaje. Y de como es importante un buen ancho de banda, por la necesidad de transportar sin retardos y con buena calidad de servicio la interacción entre el estudiante y la plataforma de educación.

La educación a distancia demanda trascendencia y confiabilidad en las redes por que no se trata de llegar aunque sea con un mal servicio, sino de asegurar la calidad del sistema en la operación de las redes de las telecomunicaciones.

Ernesto García Palacios

Director de Bachillerato a Distancia
de la Coordinación de Universidad Abierta y
Educación a Distancia,
Universidad Nacional Autónoma de México
ernesto_garcia@cuaed.unam.mx