

La educación virtual y a distancia como estrategia para garantizar la cobertura en Educación Media Superior. Entrevista al doctor Marcial Rodríguez Saldaña, secretario de Educación del estado de Guerrero

Felicidad del Socorro Bonilla Gómez

Virtual and distance education as a strategy to guarantee educational coverage at the upper secondary level.
An interview with Dr. Marcial Rodríguez Saldaña, Secretary of Education of the State of Guerrero

Resumen

En una charla abierta y amena, el secretario de Educación de Guerrero, Dr. Marcial Rodríguez Saldaña, expuso las estrategias que la dependencia a su cargo busca implementar para mejorar los indicadores educativos en la entidad, particularmente la cobertura en educación media superior, que representa el eslabón más débil del sistema educativo, tanto a nivel local como nacional.

Palabras clave: cobertura; educación media superior; bachillerato a distancia; educación digital; Guerrero; México

Abstract

During an open and enjoyable conversation, the Secretary of Education of Guerrero, Dr. Marcial Rodríguez Saldaña, explained the strategies that his Ministry seeks to implement in order to improve the educational indicators in the state, particularly the educational coverage in upper secondary education, which represents the weakest link in the education system, both locally and nationally.

Keywords: educational coverage; upper secondary education; distance high school; digital education; Guerrero; Mexico

Semblanza

Marcial Rodríguez Saldaña es maestro emérito de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro). También es doctor y maestro en ciencias en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y licenciado en Derecho por la UAGro. Se desempeña como docente en el posgrado de Derecho de la UAGro desde 1996. Ha publicado diversos libros y artículos especializados sobre Derecho constitucional como autor y coautor. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SIN) y ocupó la rectoría de la UAGro en el periodo 1990-1993.

Video disponible en <https://youtu.be/3zwMVMTAZ74>



Transcripción de la entrevista

¿Cuál es la valoración que hace usted del sector educativo, principalmente en educación media superior, al iniciar sus funciones al frente de esta Secretaría?

Antes que nada, muchas gracias por la entrevista. Con gran atención y gusto, estamos aquí para colaborar y contribuir con los proyectos de difusión del trabajo realizado en el sector educativo, como es la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia.

Sobre el tema de cómo encontramos el nivel medio superior, yo lo resumiría en una palabra: desorden..., desafortunadamente, en todo el subsistema de educación media superior, que incluye Colegios de Bachilleres, CECyTEG, Conalep y los bachilleratos que dependen directamente de la Secretaría. Sin duda alguna, estas instituciones han tenido grandes aportaciones desde su creación hasta ahora; es decir, la formación de jóvenes adolescentes en el estado de Guerrero en nivel medio superior ha sido muy importante; pero, al paso del tiempo, en estos organismos —algunos son públicos descentralizados; pero están dentro del sector educativo estatal— no se ha cuidado la parte financiera, e incluso la académica. Entonces encontramos instituciones con crisis financieras administrativas; y estas generan mucha inestabilidad, mucha ingobernabilidad al interior.

Con frecuencia las organizaciones sindicales se manifiestan, reclamando legítimamente el reconocimiento a los derechos de los trabajadores; sin embargo, esto obstaculiza la actividad académica del bachillerato, que es lo más importante. Por ello, lo

que necesitamos en primer lugar es poner orden: impulsar el saneamiento financiero de estas instituciones para evitar la ingobernabilidad, y al mismo tiempo impulsar la calidad académica de los estudiantes.

También hay que decir que, en cuanto a cobertura en nivel medio superior, encontramos cifras muy bajas en comparación con la media nacional: estamos en el penúltimo lugar del país en este rubro, que alcanza 68.2%, según datos proporcionados por la Subsecretaría de Planeación. Por supuesto que reconozco el trabajo que han realizado los docentes y el personal de esas instituciones. Pero en el caso del nombramiento de directivos, se ha hecho, yo considero, más por decisiones políticas que académicas; esto es lo que nosotros vamos a intentar cambiar ahora. Entonces, nuestra tarea es impulsar la transformación educativa en Guerrero a partir de estrategias que tienen que ver sustancialmente con mejorar la calidad de la educación y ampliar la cobertura.

¿Cómo se está planteando atender la educación media superior en las zonas más alejadas, como la Sierra, la Montaña y partes de la Costa Chica y Tierra Caliente?

Afortunadamente, el gobierno federal ha impulsado varios programas que han tenido muy buen impacto en Guerrero. Y existen varias opciones para los diferentes segmentos de población en edad de estudiar. Un programa muy bueno es el telebachillerato comunitario, que llega a comunidades de 2 500 habitantes que no tengan, en 5 km a la redonda, algún otro plantel de educación media superior. Este programa ha tenido mucho éxito porque no se requiere pagar una nómina muy alta, un docente puede atender a un grupo —también pequeño— de estudiantes y se ha avanzado mucho en tener programas, documentos y materiales de estudio. Hay otras opciones más, como el bachillerato en educación física, por ejemplo.

¿Este último es un bachillerato profesionalizante?

Sí, claro; son bachilleratos técnicos. Nosotros vamos a retomar todos los programas federales porque esos tienen recursos ya asignados para su financiamiento. De hecho, con la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal, la maestra Delfina Gómez Álvarez, con quien me he reunido en varias ocasiones durante este poco tiempo de gestión, hemos analizado este tema: ya nos requirieron un conjunto de información acerca de cuáles son las principales tareas y las estrategias que implementaremos nosotros en cada subsistema.

Muy pronto tendré una reunión específica con el subsecretario de Educación Media Superior, el doctor Juan Pablo Arroyo, con quien también ya hemos conversado anteriormente; esta reunión se llevará a cabo antes de que termine este año; vamos a tocar dos temas: cobertura y calidad. Estamos muy concentrados en esto para desplegar una estrategia general y varias acciones específicas para ampliar la cobertura en el sistema de educación media superior.

¿Hay alguna estrategia para ampliar la cobertura mediante la modalidad virtual o a distancia?

Sí, por supuesto. Independientemente de que todavía estemos pasando por el periodo de la pandemia y que en esta crisis se haya hecho absolutamente indispensable el uso de las tecnologías en la educación, ya como una estrategia permanente, hemos planteado tener conectividad total en el sistema educativo en Guerrero. Es una estrategia que tenemos para todo el sistema porque los niños desde muy pequeños ya tienen que dominar el uso de las tecnologías. Quizá muchos niños ya lo hacen como parte de su naturaleza, así de jugar con los dispositivos; pero, al mismo tiempo, hay que inducirlos a que el uso de las computadoras y las redes de comunicación digital sean para su formación. Si lo hacen así, ya cuando lleguen al preescolar o a la primaria van a dominar estas tecnologías; y no se diga ya en la educación secundaria y en media superior, cuando ya tienen desarrolladas mucho más todas sus habilidades.

Se trata de abrir las opciones, a través de plataformas, para que cualquier adolescente que esté en el rincón más apartado de Guerrero pueda tener acceso a la educación. Ahora bien, esto tiene sus dificultades: no es nada más hacer un planteamiento que, en esencia, es relevante; hay dificultades técnicas porque en México todavía no hemos podido tener un sistema eficaz de conectividad.

La última información que tengo es que la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal tiene un convenio con la Comisión Federal de Electricidad, que es la que tiene las redes y la tecnología, para llevar la conectividad a los rincones más apartados. Se están haciendo experimentos en algunos estados para ver cómo va a funcionar este sistema; yo ya pedí a la secretaria que se incluya a Guerrero. Entonces estamos ya en ese proceso de que a Guerrero vengán esos programas para que podamos tener conectividad y de esa manera abrir oportunidades de educación media superior a distancia, a través de plataformas.

¿Cómo se está impulsando desde la SEG esta estrategia, aparte de lo planteado por el gobierno federal, para que las comunidades tengan conectividad y equipamiento?

De hecho, nosotros empezamos en parte: hace como dos semanas entregamos 150 equipos, laptops, a jóvenes de secundaria; y en días próximos vamos a entregar equipos a 1 200 maestros. Porque también es indispensable que los maestros estén equipados y capacitados; si los maestros no dominan las tecnologías va a estar difícil. Tenemos que capacitar a los docentes para que ellos, a su vez, puedan capacitar a los niños, a los adolescentes y a los jóvenes que van a estar en estos esquemas de educación a distancia a través de las plataformas.

¿Está contemplado establecer en algún momento una colaboración entre la UAGro y la SEG, concretamente para el nivel medio superior, en cuanto a la capacitación y formación docente en el uso de las tecnologías de las plataformas tecnológicas?

Por supuesto. Una de las primeras acciones que realicé como secretario fue visitar al rector de la Universidad; esto es algo que no ocurría antes. Antes era muy burocrático esto; no sé cómo se sentían... muy fifís, quizá. Estaban esperando que el

rector pidiera una audiencia, darle su tiempo, etcétera, ¿no? Yo fui muy rápido a ver a mi amigo el rector, con quien tengo una gran amistad: fuimos compañeros en la preparatoria, luego compañeros de grupo cinco años en la Facultad de Derecho; vivimos en el mismo cuarto en una casa de estudiantes, durante tres o cuatro años; íbamos a comer juntos al comedor universitario, a las marchas; ahí estábamos, siempre en defensa de la Universidad. Entonces hay una excelente relación, y fui a saludarlo, a hacer una visita de cortesía, pues yo soy universitario, ahí está mi alma mater, a la que pronto voy a regresar, una vez que termine mi gestión.

Fui a plantearle, subjetivamente, la importancia de mantener una relación de coordinación. Yo lo que esperaba es que pronto se firme un convenio macro entre la UAGro y el gobierno del estado porque la universidad tiene mucho que aportar. De hecho, durante la campaña tuvimos reuniones con varios maestros eméritos, académicos muy distinguidos; y ahí se expusieron las diferentes opciones que hay de colaboración entre la Universidad y el gobierno. Espero que muy pronto se firme ese convenio. Ahorita quizá la preocupación inminente del rector es que se paguen los aguinaldos; eso está, quizá, más en su mente en este momento. Pero espero, en cuanto eso se resuelva, de inmediato firmar ese convenio y desplegar toda una acción de trabajo coordinado entre la SEG y la UAGro. Yo creo que se va a hacer y va a tener un gran éxito.

¿Dentro de la Secretaría existe un área específica para impulsar el trabajo en la educación en línea?

Tenemos un área en la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, que es la de Educación a Distancia, pero eso se tiene que modernizar, se tiene que transformar; junto con una dirección que tenemos de Innovación Tecnológica que más bien está concebida para el área administrativa financiera. Le vamos a dar un viraje para también meter esa parte fundamental a la cuestión de la educación media superior y superior porque vamos a impulsar la creación de una Universidad Digital aquí en el estado de Guerrero. En educación media superior debemos transformar este esquema que hemos tenido de educación a distancia pero con muy poca tecnología. Se trata de utilizar esa área de Innovación Tecnológica, sin dejar de atender la parte administrativa financiera para impulsar mucho la educación media superior.

Esta Universidad Digital del Estado de Guerrero, suponiendo que así se llame, ¿está también planteado que ofrezca programas educativos de nivel medio superior profesionalizantes o estaría enfocada solamente a ofrecer bachillerato general?

De los dos. Este tipo de universidades ya existen en el país: en Guanajuato, en Hidalgo, Estado de México y otras entidades más. Nosotros vamos a incluir tanto educación media superior como superior.

Por último, es importante saber, porque es parte de lo que se está tratando en los últimos tiempos y no lo podemos evitar, ¿qué opinión le merece el papel que desempeñaron tanto la UAGro como el resto de las instituciones que conforman el sistema educativo en el estado de Guerrero, durante la pandemia?; ¿cuál es la percepción o la información que usted tiene de cómo ha sido atendida la educación en este periodo tan complicado?

Yo creo que, a nivel mundial, a nivel nacional y en Guerrero, los sistemas educativos no estaban preparados para enfrentar esta crisis; sin ninguna duda. Vimos cómo algunas universidades en el mundo, que ya venían trabajando con estos modelos de plataformas digitales, resolvieron muy rápido esto..., pero las demás no. En México se tuvo que improvisar, acudir a la televisión, a la radio y utilizar la infraestructura que se tenía en el sistema educativo en general, lo que tenían las universidades;

así se afrontó esto. Hay que reconocer este esfuerzo, pero también hay que decir que fue insuficiente; es decir, al no estar preparados, no se afrontó, diríamos, con todo el éxito que pudo haberse tenido. ¿Por qué? Primero, las universidades, en general, no tenían toda la tecnología necesaria, salvo muy pocas privadas y algunas públicas. Segundo, los maestros tampoco estaban preparados para esto; tuvieron que ir aprendiendo poco a poco.

Pienso que se hizo un gran esfuerzo, pero eso debe servir como una experiencia para que ahora que estamos en semáforo verde y que se está reactivando el modelo presencial, mantengamos un esquema de capacitación a los docentes, de fortalecimiento de la estructura tecnológica que deben tener las universidades, los sistemas educativos y, por supuesto, los estudiantes. Debe servir como una experiencia y prepararnos para un nuevo modelo, un nuevo esquema, una nueva vida educativa. A partir de esto, en los modelos de educación a distancia, el uso de las tecnologías y de las plataformas ya se quedó dentro de los sistemas educativos. Hay que tener esa opción siempre lista.

En los primeros ciclos educativos, sobre todo, sigue siendo indispensable la clase presencial, pero en el nivel posgrado e incluso en licenciatura quizá ya no va a ser tan indispensable. La experiencia de la pandemia debe servir como una oportunidad para fortalecer la educación en todos sus niveles a través de plataformas digitales.

Estamos convencidos de que con la formación, la visión y el compromiso que usted tiene se van a lograr los objetivos que comenta.

Por nuestra parte estamos diseñando toda la estrategia para mejorar sustancialmente la educación en Guerrero. Estamos convenciendo al magisterio de Guerrero de la importancia que tiene esto; y vamos a involucrar a los padres de familia, a las madres de familia, que también juegan un rol decisivo, y, por supuesto, a todos los sectores de la sociedad, en la gran estrategia para transformar la educación en Guerrero que está impulsando la gobernadora, la maestra Evelin Cecilia Salgado Pineda. Si todos hacemos algo por la educación, vamos a mejorar sustancialmente en este periodo de gobierno nuestro sistema educativo.

Dra. Felicidad del Socorro Bonilla Gómez

bonillafelicidad@uagrovirtual.mx

Universidad Autónoma de Guerrero

ORCID: [0000-0002-1835-6051](https://orcid.org/0000-0002-1835-6051)