

## **Construção e caracterização de uma lista de publicações de Murray Sidman**

*Construction and characterization of a list of publications by Murray Sidman*

**Marcos Spector Azoubel<sup>1</sup>, Nilza Micheletto & Thais Martins Sales**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
(Brasil)

### **RESUMO**

A construção e a análise de listas de publicações de autores relevantes para as diferentes áreas de produção de conhecimento pode fornecer ferramentas úteis para análises historiográficas e servir como guia de referência para pesquisadores e estudantes. Para a análise do comportamento, Murray Sidman é um autor com relevância amplamente reconhecida. Com base nisso, o objetivo deste trabalho foi construir e caracterizar uma lista de publicações de Sidman. Para a construção da lista aqui apresentada, uma listagem produzida em 2000 foi atualizada a partir de buscas nas plataformas *PsycNet*, *PubMed* e *Google Acadêmico*. Foram identificadas 147 publicações e 36 republicações de trabalhos com autoria de Murray Sidman, disseminadas entre os anos 1952 e 2014. A sua obra mostra-se ampla e diversificada em relação ao número de publicações, aos temas abordados e aos veículos de publicação. Seus escritos estão contidos em 22 livros, 40 periódicos e quatro anais de congresso. Sidman publicou tanto estudos experimentais quanto ensaios, sendo estes últimos predominantes nos últimos anos. O tema mais recorrente em seus trabalhos foi controle de estímulos. O presente artigo apresenta um método que pode ser replicado para sistematizar e analisar a obra de outros autores importantes na análise do comportamento.

*Palavras-chave:* behaviorismo, controle aversivo, controle de estímulos, metodologia, M. Sidman, publicações, referências.

1) O estudo fez parte da tese de doutorado deste autor, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento, na PUCSP e recebeu apoio da CAPES (proc. 88887.148164/2017-00). E-mail: mazoubel@gmail.com

### ABSTRACT

Constructing and analyzing lists of publications by relevant authors in different areas of knowledge production can provide useful tools for historiographical analysis and can serve as a reference guide for researchers and students. Because of the importance of such listings, several authors in behavior analysis have published lists of Skinner's publications and analysis of those lists. In the contexts of Psychology and behavior analysis, Murray Sidman is an author with widely recognized relevance. Based on this, the aim of this work was to build and characterize a list of Sidman's publications. For the construction of the list presented here, a list produced in 2000 was used, which was updated from searches on the platforms PsycNet, PubMed, and Google Scholar. A total of 147 publications and 36 republications of works authored by Murray Sidman, published between 1952 and 2014, were identified. His publications are contained in 22 books, 40 periodicals and four congress proceedings. His list of publications is broad and diversified regarding the number of publications, topics covered and publication vehicles. Sidman has published both experimental studies and essays, with the latter being the primary publication type in recent years. The most recurrent theme in his work was stimulus control; were published. The method used in the present article can be replicated in other investigations involving the construction and characterization of lists of publications by leading behavior analysts, foreigners or Brazilians.

*Keywords:* behaviorism, aversive control, stimulus control, methodology, M. Sidman, publications, references.

Investigações sobre a história das disciplinas científicas podem auxiliar a evitar erros do passado, resolver dilemas atuais, identificar fatores que influenciaram sua construção e, assim, planejar seu futuro (Morris et al., 1990). Dentre as investigações que podem servir para tais objetivos está a construção de listas de publicações de autores importantes para as diversas áreas de produção de conhecimento.

Além de sua função como ferramenta para análises conceituais e historiográficas, as listas de publicações podem servir como um guia de referência para pesquisadores e estudantes (Andery, Micheletto & Sério, 2004), ajudando-os a identificar obras potencialmente úteis para diversos objetivos e a compreender o conjunto da obra de um autor específico. Devido à importância de tais listagens, alguns pesquisadores analistas do comportamento (Andery, et al., 2004; Dews, 1970; Epstein, 1977, 1982; Skinner, 1987; Catania & Harnard, 1988; Carrara, 1992; Epstein, 1995; Weiner, 1996) publicaram listas dos trabalhos de Skinner.

Murray Sidman é um pesquisador com relevância reconhecida nos contextos da Psicologia e da análise do comportamento. Nascido em 1923, em Boston, realizou graduação e pós-graduação na Universidade de Columbia, trabalhou como pesquisador na divisão de neuropsiquiatria do Walter Reed Army Institute of Research, no serviço de neurologia do Hospital Geral de Massachusetts, no Instituto E. K. Shriver Center e no New England Center for Children, foi professor na Universidade Northeastern e na Universidade de Harvard, além de professor visitante em Universidades do Brasil, Japão e Nova Zelândia (Holth, 2010; Holth & Moore, 2010; López-López & Parrado, 2005). A sua obra contribuiu, especialmente, para a compreensão dos comportamentos mantidos por reforçamento negativo, da emergência de relações de equivalência de estímulos e de métodos de pesquisas experimentais, nos âmbitos do controle de estímulos, do controle aversivo e da metodologia científica, mas também impac-

tou positivamente nas áreas da filosofia da ciência, da análise do comportamento aplicada e da Neurologia, entre outras (Baer, 1990; Baron, 1990; López-López & Parrado, 2005; Roche, 2011). De acordo com Holth e Moore (2010), a sua importância para a área é evidenciada pela variedade e extensão da sua obra e pelos prêmios que lhe foram atribuídos por associações da análise do comportamento e da Psicologia (e.g., *Association for Behavior Analysis International [ABAI]* e *American Psychological Association [APA]*).

Para além do valor histórico de sua obra, diversos debates atuais na comunidade analítico-comportamental resvalam em discussões já realizadas pelo autor e para as quais os seus textos ainda podem contribuir. Duas áreas de debates e controvérsias podem ser destacadas: a definição de punição e a origem da equivalência de estímulos. Com relação à definição de punição, Sidman defende a posição de que o efeito da punição não é o oposto do reforçamento e define punição como o procedimento de retirada de reforçadores positivos ou apresentação de reforçadores negativos (estímulos aversivos) subsequente à emissão de uma resposta operante; isto é, a punição não enfraquece operantes de maneira simétrica à forma como o reforçamento fortalece operantes. Essa noção se opõe à definição da punição como um processo comportamental que resulta no enfraquecimento de operantes. No que se refere aos debates sobre comportamento simbólico, Sidman defende que a equivalência de estímulos (i.e., a emergência de relações entre estímulos não diretamente ensinadas) é produto direto das contingências de reforçamento, o que se contrapõe a propostas de autores que sugerem que a emergência das relações de equivalência seja mediada por respostas verbais do organismo (cf. Holth, 2010).

Dada a relevância da sua obra, Murray Sidman parece ser um autor cuja análise da obra pode ser útil para investigações históricas sobre o desenvolvimento da análise do comportamento e para servir como referência aos interessados nos temas estudados por ele. O objetivo deste trabalho foi construir uma listagem das publicações de Murray Sidman e sistematizar algumas de suas características. Espera-se que a presente publicação auxilie outros pesquisadores e estudiosos dos temas estudados pelo autor.

## MÉTODOS

### *Fontes de informação*

A listagem foi construída a partir: a) de uma lista de publicações enviada por Murray Sidman (2000) ao Laboratório de Psicologia Experimental da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo em correspondência pessoal com pesquisadores deste laboratório; b) das referências bibliográficas de dois livros de Murray Sidman que sistematizaram grande parte de sua obra, *Tactics of Scientific Research* (Sidman, 1960) e *Equivalence Relations and Behavior: A Research Story* (Sidman, 1994); c) de buscas digitais nas plataformas PsycNet, PubMed e Google Acadêmico.

### *Procedimentos de buscas digitais*

As buscas digitais alcançam até setembro de 2017, nos endereços eletrônicos do PsycNet (<http://psycnet.apa.org>), do PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>) e do Google

Acadêmico (<https://scholar.google.com.br/>). Em todos eles, foi selecionada a opção “busca avançada” e, na alternativa “busca por autoria”, foi escrito Murray Sidman.

#### *Procedimento de listagem*

A organização da lista de publicações seguiu as normas da APA (2010) para construção de lista de referências bibliográficas, com quatro adaptações. A primeira adaptação foi a organização cronológica das publicações, em substituição à organização alfabética por sobrenomes dos autores. Esta adaptação teve como objetivo facilitar análises históricas da obra de Murray Sidman, independentemente de quais foram seus parceiros de trabalho. A segunda adaptação foi a numeração das referências na lista, que teve como objetivo facilitar a localização dos textos no momento das análises. A terceira adaptação foi a listagem das republicações abaixo das publicações originais, precedidas por letras em ordem cronológica, que teve como objetivo diferenciar na lista as publicações novas e as repetidas. A quarta adaptação foi a indicação dos temas de cada publicação original, ao lado direito das referências, entre chaves, conforme as categorias apresentadas nos procedimentos para análise das publicações do autor, com intuito de facilitar o acesso a temas específicos que compõem a obra do autor.

#### *Procedimentos de análise das publicações de Murray Sidman*

Para a caracterização das publicações de Sidman, os textos, em sua primeira publicação, foram lidos e classificados conforme as seguintes categorias de análise. Republicações não foram incluídas na análise, pois o objetivo era a caracterizar a obra de Sidman considerando somente seus trabalhos originais. A inclusão de republicações poderia enviesar a análise.

#### *Ano de publicação. Foram registrados os anos em que os trabalhos foram publicados.*

Veículos de publicação. Foram coletados os títulos dos veículos de comunicação e identificados se publicados em periódico científico, livro, anais de congresso, capítulo de livro ou prefácio de livro. A partir da leitura das políticas editoriais dos veículos de comunicação, foram categorizados como veículos analítico-comportamentais aqueles voltados exclusivamente ou majoritariamente para a publicação de trabalhos sobre análise do comportamento e veículos de outras áreas aqueles voltados para publicação de estudos seguindo abordagens diversificadas.

Tema do trabalho. As publicações foram agrupadas em cinco categorias: controle aversivo (CA), controle de estímulos (CE), neurologia/farmacologia (NF), metodologia (ME) e outros (OU). Foram categorizadas como sendo acerca de controle aversivo, caso avaliassem ou discutissem os procedimentos de punição e reforçamento negativo. Foram incluídos no tema controle de estímulos os trabalhos que avaliaram ou discutiram processos de discriminação, generalização e equivalência de estímulos. Foram considerados como tratando de neurologia, farmacologia e áreas afins (neuroanatomia e neurolinguística) se avaliaram ou discutiram interações entre aspectos neurológicos/farmacológicos e aspectos comportamentais ou apenas neurológicos/farmacológicos. Os estudos foram categorizados como tratando de metodologia caso analisassem métodos e procedimentos de pesquisa. Para os casos em que nenhuma das categorias se mostrou adequada, o trabalho foi agrupado sob o rótulo outros.

Tipo de trabalho. As publicações foram categorizadas como relato de pesquisa experimental, se houve manipulação de variáveis e registro do efeito delas, e ensaio, se foram apresentadas discussões conceituais, metodológicas, históricas ou interpretativas sem descrição da metodologia de investigação.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram identificadas 147 publicações e 36 republicações de trabalhos com autoria de Murray Sidman, publicadas entre os anos 1952 e 2014. As republicações de textos não foram incluídas na presente análise de sua obra, mas suas referências estão disponíveis na lista de publicações.

As publicações de Sidman demonstram a variedade e a amplitude de sua obra. Suas publicações estão contidas em 22 livros, 40 periódicos e quatro anais de congresso. As suas publicações em periódicos científicos e em anais de congressos estão divididas em veículos de publicação analítico-comportamentais ( $n=14$ ) e veículos de outras áreas ( $n= 30$ ). É possível verificar, em sua obra, a existência de publicações em periódicos e anais de congressos de diversas áreas e que, apesar da variedade de periódicos de outras áreas, o autor publicou um número maior de trabalhos em periódicos voltados para a análise do comportamento ( $n= 71$ ) do que em periódicos de outras áreas ( $n= 53$ ).

Estão presentes na Figura 1 (painel superior) os números acumulados de suas publicações identificadas como livros completos ( $n=4$ ), capítulos publicados em livros organizados por outros autores ( $n=17$ ) e prefácios de livros ( $n=2$ ), agrupados sob o rótulo de “Livro” ( $n=23$ ). Seus artigos completos publicados em periódicos científicos ( $n= 120$ ) e em anais de congressos ( $n= 4$ ) foram agrupados sob o rótulo de “Artigo” ( $n=124$ ). Acima da Figura 1, está exposta uma linha do tempo com eventos da carreira de Murray Sidman. A sua construção se baseou em textos que apresentaram aspectos biográficos do pesquisador (Holth, 2010; Holth & Moore, 2010; López-López & Parrado, 2005; Sidman, 1989, 2002, 2008). Para os casos em que houve divergências entre as informações apresentadas, foram adicionadas as informações disponíveis em textos de Sidman, em detrimento de textos de outros autores.

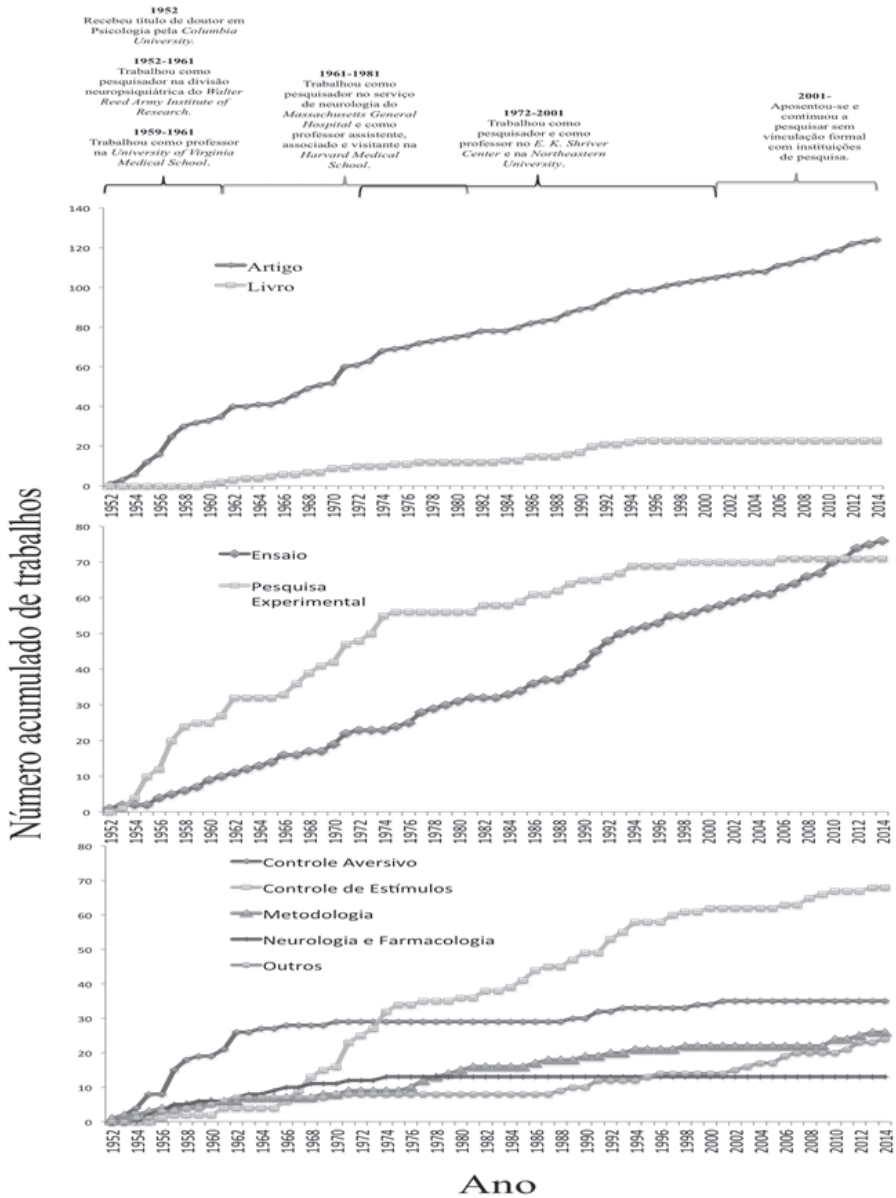


Figura 1. Ao longo dos anos, informações sobre local em que Murray Sidman trabalhou e/ou pesquisou (acima); número acumulado de artigos e livros publicados (painel superior); número acumulado de ensaios e pesquisas experimentais publicados (painel intermediário); número acumulado de trabalhos por temas de pesquisa (painel inferior).

Foram identificados trabalhos que se enquadraram como estudos experimentais e ensaios. As pesquisas experimentais compuseram a maioria de suas publicações até o ano de 2010. É possível verificar alguns períodos sem publicação de experimentos, mais notadamente entre 1975 e 1984, 1998 e 2005. De 2011 em diante o número de ensaios ultrapassou o número de pesquisas experimentais. É possível notar que entre 1994 e 2014 o autor publicou apenas dois relatos de pesquisas experimentais, um em 1998 e outro em 2006, e 25 ensaios (Figura 1, painel central).

O seu primeiro trabalho publicado foi um artigo sobre métodos de pesquisa, em 1952. Exceto pelo período entre 1998 e 2009, em que publicou apenas um artigo sobre o tema, discussões sobre aspectos metodológicos estiveram presentes de forma relativamente constante no decorrer dos anos, com presença tanto em etapas iniciais de sua obra quanto na parte mais recente (Figura 1, painel inferior). A respeito da sua posição frente a questões metodológicas, percebe-se a sua defesa da utilidade do delineamento de sujeito único para compreensão de regularidades comportamentais e, ao mesmo tempo, embate com pesquisadores que utilizam-se de modelos matemáticos, delineamentos de grupo e métodos estatísticos para identificação de tais regularidades. Verifica-se ainda a sua argumentação a favor de uma aproximação forte entre a pesquisa aplicada e a pesquisa básica, para a qual dedicou grande parte de sua obra.

O seu primeiro trabalho publicado foi um artigo sobre métodos de pesquisa em 1952. Exceto pelo período entre 1998 e 2009, em que publicou apenas um artigo sobre o tema, discussões sobre aspectos metodológicos estiveram presentes de forma relativamente constante no decorrer dos anos, com presença tanto em etapas iniciais de sua obra quanto na parte mais recente (Figura 1). Sobre este tema, Sidman havia publicado um livro, o *Tactics of Scientific Research* (1960), apontado por ele em entrevista a Holth (2010), como sua obra mais importante e representou um marco na história da análise do comportamento.

A curva que representa o número de publicações sobre controle aversivo entre os anos 1952 e 1962 mostra-se bastante acentuada, se comparada com as curvas que representam outros temas de pesquisa (Figura 1, painel inferior). No período entre 1970 e 1988 não houve qualquer publicação sua sobre este tema, tendo sido ultrapassada por estudos sobre controle de estímulos, em 1974.

Sidman (1989) afirmou ter ingressado numa sequência de estudos sobre controle aversivo por influência do grupo, que já vinha pesquisando sobre o tema, na Columbia University, onde fez graduação, mestrado e doutorado, entre 1940 e 1952. O grupo de pesquisadores estava interessado em responder diversas questões sobre o que mantém comportamento de esquiva e sobre o estabelecimento de punidores condicionados. O autor defendeu, nas suas publicações, a definição de punição como um procedimento caracterizado por respostas seguidas pela retirada de estímulos reforçadores positivos ou pela apresentação de estímulos reforçadores negativos, em contraposição à definição de punição a partir do seu efeito de diminuir a probabilidade de operantes.

No período entre 1952 e 1967 o número de publicações sobre temas relacionados às neurociências esteve acima do número de publicações de controle de estímulos (Figura 1, painel inferior). Sidman, em entrevista a Holth (2010), afirmou que esteve em diálogo com a neurologia e empenhado em pesquisas interdisciplinares na Divisão de Neuropsicologia do Walter Reed Army Institute of Research, da qual fez parte por nove anos. Possivelmente, a estagnação no número de publicações relacionadas às neurociências e o aumento no número de publicações sobre controle de estímulos esteja relacionada à sua saída do Walter Reed

Army Institute e ingresso no Massachusetts General Hospital e na Northeastern University, ainda que mantivesse contato com pesquisadores de outras áreas.

Salienta-se aqui a preocupação descrita por Sidman com estabelecer um diálogo da análise do comportamento com outras disciplinas para a ampliação do conhecimento científico. Sidman (1994) relatou que, ao pesquisar estabelecendo diálogo entre a literatura de análise do comportamento e de outras disciplinas, para além do interesse em produzir dados experimentais relevantes, ele e seus colaboradores estavam preocupados com o fato de a comunidade médica utilizar termos mentalistas ao tratar de questões comportamentais. Por isso, dedicaram-se a tentar demonstrar que a utilização dos conhecimentos e da terminologia analítico-comportamentais poderia produzir benefícios para a compreensão do comportamento humano por parte da comunidade médica.

Enquanto trabalhava no Massachusetts General Hospital e no Northeastern University, as pesquisas sobre controle de estímulos tornaram-se majoritárias (Figura 1, painel inferior). A curva se acelera notadamente em 1966 e há certa desaceleração entre 1976 e 1980. A maior proporção de estudos sobre controle de estímulos acentuou-se como principal tema de pesquisa até 2014, ano de sua última publicação.

A principal questão de pesquisa em controle de estímulos esteve relacionada à emergência de classes de equivalência de estímulos. Em seu sentido técnico, o conceito de equivalência de estímulos é utilizado para rotular comportamentos, sob controle de estímulos, que demonstrem as três propriedades matemáticas que especificam relações de equivalência: reflexividade, simetria e transitividade (Sidman, 1994). A área de pesquisa neste tema, iniciada por Murray Sidman, permitiu a produção de variados métodos para ensino de relações entre estímulos, com destaque para métodos de ensino de leitura; forneceu uma possível base de compreensão para o comportamento simbólico e a linguagem; e acarretou em controvérsias sobre a origem das relações de equivalência.

Categorizadas como envolvendo outros temas de pesquisa estão pesquisas sobre esquemas de reforçamento, comportamento verbal, história da análise do comportamento, privação e saciação, entre outros. Pesquisas sobre outros temas foram mais comuns na parte inicial da sua obra, principalmente no período entre 1954 e 1962, em que Sidman publicou sete trabalhos, e na parte mais recente, entre 2002 e 2014, com 10 trabalhos publicados. (Figura 1, painel inferior).

A análise apresentada aqui corrobora com as afirmações (e.g., Holth & Moore, 2010) sobre a importância da obra de Murray Sidman para a análise do comportamento. Afinal, sua obra mostra-se ampla e diversificada em relação ao número de publicações, aos temas abordados e aos veículos de publicação, no período analisado.

A breve caracterização de sua obra pode ser complementada por novas pesquisas, como análises de seus livros, de sua biografia e de suas publicações sobre temas específicos, a partir da análise de subconjuntos da sua obra, a fim de contribuir para esclarecimento de controvérsias atuais a respeito dos temas investigado por Murray Sidman (cf. Holth, 2010). Tais trabalhos, sobre Murray Sidman e outros autores, são relevantes para compreensão da dimensão de suas obras, do desenvolvimento do sistema teórico da análise do comportamento e para favorecer a investigação de pesquisadores profissionais e estudantes.



## LISTA DE PUBLICAÇÕES DE MURRAY SIDMAN

1. Sidman, M. (1952). A note on functional relations obtained from group data. *Psychological Bulletin*, 49(3), 263-269. {ME}
2. Sidman, M. (1953). Avoidance conditioning with brief shock and no exteroceptive warning signal. *Science*, 118(3058), 157-158. {ME, CA}
3. Sidman, M. (1953). Two temporal parameters of the maintenance of avoidance behavior by the white rat. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 46(4), 253-261. {CA}
4. Sidman, M. (1954). Delayed-punishment effects mediated by competing behavior. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 47(2), 145-147. {CA}
5. Sidman, M. (1954). The temporal distribution of avoidance responses. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 47(5), 399-402. {CA}
6. Sidman, M., & Stebbins, W. (1954). Satiation effects under fixed-ratio schedules of reinforcement. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 47(2), 114-116. {OU}
7. Geller, I., Sidman, M., & Brady, J. (1955). The effect of electroconvulsive shock on a conditioned emotional response: a control for acquisition recency. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 48(2), 130-131. {CA}
8. Sidman, M. (1955). Some properties of the warning stimulus in avoidance behavior. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 48(6), 444-450. {CA}
9. Sidman, M. (1955). On the persistence of avoidance behavior. *Journal of Abnormal Psychology*, 50(2), 217-220. {CA}
10. Sidman, M., Brady, J., Boren, J., Conrad, D., & Schulman, A. (1955). Reward schedules and behavior maintained by intracranial self-stimulation. *Science*, 122(3174), 830-831. {NF}
11. Sidman, M., Keller, F. S., Kennedy, E. J., & Wilson, M. P. (1955). Teaching Morse-Code reception with signals weighted in frequency according to their difficulty. *Journal of Applied Psychology*, 39(1), 1-4. {CA}
12. Sidman, M. (1955). Technique for assessing the effects of drugs on timing behavior. *Science*, 122(3176), 925. {NF, ME}
13. Conrad, D. G., & Sidman, M. (1956). Sucrose concentration as reinforcement for lever pressing by monkeys. *Psychological Reports*, 2(3), 381-384. {OU}
14. Sidman, M. (1956). Drug-behavior interaction. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 65(4), 282-302. {NF, ME}
15. Sidman, M. (1956). Review of Verplanck's analysis of B. F. Skinner in modern learning theory. *Contemporary Psychology*, 1, 7-8. {OU}
16. Sidman, M. (1956). Time discrimination and behavioral interaction in a free operant situation. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 49(5), 469-473. {CE}
17. Boren, J., & Sidman, M. (1957). A discrimination based upon repeated conditioning and extinction of avoidance behavior. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 50(1), 18-22. {CE, CA}
18. Boren, J. J., & Sidman, M. (1957). Maintenance of avoidance behaviour with intermittent shocks. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 11(3), 185-192. {CA}
19. Brady, J. V., Boren, J. J., Conrad, D., & Sidman, M. (1957). The effect of food and water deprivation upon intracranial self-stimulation. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 50(2), 134-137. {NF}

20. Sidman, M., & Boren, J. (1957). A comparison of two types of warning stimulus in an avoidance situation. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 50(3), 282-287. {CA}
21. Sidman, M., Herrnstein, R. J., & Conrad, D. G. (1957). Maintenance of avoidance behavior by unavoidable shocks. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 50(6), 553-557. {CA}
22. Sidman, M., & Boren, J. (1957). The use of shock-contingent variations in response-shock intervals for the maintenance of avoidance behavior. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 50(6), 558-562. {CA}
23. Mason, J. W., Brady, J. V., & Sidman, M. (1957). Plasma 17-hydroxycorticosteroid levels and conditioned behavior in the rhesus monkey. *Endocrinology*, 60(6), 741-752. {NF}
24. Sidman, M., & Boren, J. (1957). The relative aversiveness of warning signal and shock in an avoidance situation. *Journal of Abnormal Psychology*, 55(3), 339-344. {CA}
25. Sidman, M. (1957). Conditioned reinforcing and aversive stimuli in an avoidance situation. *Transactions of the New York Academy of Sciences*, 19(6), 534-544. {CA}
26. Conrad, D. G., Sidman, M., & Herrnstein, R. J. (1958). The effects of deprivation upon temporally spaced responding. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 1(1), 59-65. {OU}
27. Stein, L., Sidman, M., & Brady, J. V. (1958). Some effects of two temporal variables on conditioned suppression. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 1(2), 153-162. {CA}
28. Sidman, M. (1958). Some notes on "bursts" in free-operant avoidance experiments. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 1(2), 167-172. {ME}
29. Sidman, M. (1958). By-products of aversive control. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 1(3), 265-280. {CA}
30. Herrnstein, R. J., & Sidman, M. (1958). Avoidance conditioning as a factor in the effects of unavoidable shocks on food-reinforced behavior. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 51(3), 380-385. {CA}
31. Sidman, M. (1959). Behavioral pharmacology. *Psychopharmacology*, 1(1), 1-19. {NF}
32. Boren, J. J., Sidman, M., & Herrnstein, R. J. (1959). Avoidance, escape, and extinction as functions of shock intensity. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 52(4), 420-426. {CA}
33. Sidman, M. (1960). *Tactics of scientific research*. New York: Basic books. {ME}
  - a. Sidman, M. (1966). *Tactics of scientific research: Evaluating experimental data*. Oxford, Inglaterra: Basic books.
  - b. Sidman, M. (1976). *Táticas da pesquisa científica*. São Paulo: Brasiliense.
  - c. Sidman, M. (1978). *Tácticas de investigación científica*. Barcelona: Fontanella.
34. Sidman, M. (1960). Normal sources of pathological behavior. *Science*, 132(3419), 61-68. {OU}
  - a. Sidman, M. (1966). Normal sources of pathological behavior. In R. Ulrich, T. Stachnik & J. Mabry (Eds.), *Control of human behavior* (pp. 42-53). Glenview, IL: Scott, Foreman and Co.
35. Sidman (1961). Some new research opportunities. In *Proceedings heuristic hypotheses about the deviant child in our culture* (pp. 15-22). Langhorne, PA: The Child Study, Treatment, and Research Center of Woods Schools. {OU}

36. Sidman, M. (1961). Stimulus generalization in an avoidance situation. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 4(2), 157-169. {CA, CE}
37. Hearst, E., & Sidman, M. (1961). Some behavioral effects of a concurrently positive and negative stimulus. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 4(3), 251-256. {CA, CE}
38. Sidman, M. (1962). Classical avoidance without a warning stimulus. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 5(1), 97-104. {CA}
39. Sidman, M. (1962). Reduction of shock frequency as reinforcement for avoidance behavior. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 5(2), 247-257. {CA}
40. Sidman, M. (1962). An adjusting avoidance schedule. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 5(2), 271-277. {CA}
41. Sidman, M. (1962) Operant techniques. In A. J. Bachrach (Ed.), *Experimental foundations of clinical psychology* (pp. 170-210). New York: Basic Books, Inc. {OU}
42. Sidman, M., Mason, J. W., Brady, J. V., & Thach, J. (1962). Quantitative relations between avoidance behavior and pituitary-adrenal cortical activity. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 5(3), 353-362. {CA, NF}
43. Sidman, M. (1962). Time out from avoidance as a reinforcer: A study of response interaction. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 5(4), 423-434. {CA}
44. Sidman, M. (1963) Some technical problems in evaluating the behavioral effects of drugs. In Z. Votava (Ed.), *Psychopharmacological methods* (pp. 162-169). New York: Macmillan. {ME, NF}
45. Sidman, M. (1964). Psychology: A behavioral reinterpretation. "Anxiety". *Proceedings of the American Philosophical Society*, 108, 478-481. {CA}
46. Sidman, R. L., & Sidman, M. (1965). *Neuroanatomy: A programmed text* (Vol. 1). Boston: Little Brown. {NF}
  - a. Sidman, R. L., & Sidman, M. (1971). *Neuroanatomie programmiert* (Vol. 1). Berlin: Springer.
47. Sidman, M. (1966) Avoidance behavior. In W. K. Honig (Ed.), *Operant behavior: Areas of research and application* (pp. 448-498). New York: Appleton-Century-Crofts. {CA}
48. Sidman, M., & Stoddard, L. T. (1966). Programming perception and learning for retarded children. *International Review of Research in Mental Retardation*, 2, 151-208. {CE}
49. Sidman, M., Ray, B. A., Sidman, R. L., & Klinger, J. M. (1966). Hearing and vision in neurological mutant mice: A method for their evaluation. *Experimental Neurology*, 16(4), 377-402. {CE, NF}
50. Sidman, M., & Stoddard, L. T. (1967). The effectiveness of fading in programming a simultaneous form discrimination for retarded. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 10(1), 3-15. {CE}
51. Stoddard, L. T., & Sidman, M. (1967). The effects of errors on children's performance on a circle-ellipse discrimination. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 10(3), 261-270. {CE}
52. Sidman, M., & Rosenberger, P. B. (1967). Several methods for teaching serial position sequences to monkeys. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 10(5), 467-478. {CE}
53. Mackay, H. A., & Sidman, M. (1968) Instructing the mentally retarded in an institutional environment. In G. A. Jervis (Ed.), *Expanding concepts in mental retardation* (pp. 164-169). Springfield, MA: Charles C. Thomas. {CE}

54. Sidman, M., & Fletcher, F. G. (1968). A demonstration of auto-shaping with monkeys. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, *11*(3), 307-309. {CE}
55. Sidman, M., Stoddard, L. T., & Mohr, J. P. (1968). Some additional quantitative observations of immediate memory in a patient with bilateral hippocampal lesions. *Neuropsychologia*, *6*(3), 245-254. {CE, NF}
56. Rosenberger, P. B., Mohr, J. P., Stoddard, L. T., & Sidman, M. (1968). Inter-and intra-modality matching deficits in a dysphasic youth. *Archives of Neurology*, *18*(5), 549-562. {CE}
57. Sidman, M. (1969). Generalization gradients and stimulus control in delayed matching-to-sample. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, *12*(5), 745-757. {CE}
58. Leicester, J., Sidman, M., Stoddard, L. T., & Mohr, J. P. (1969). Some determinants of visual neglect. *Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry*, *32*(6), 580-587. {CE, ME}
59. Sidman, M. (1970). Behavior shaping with the mentally retarded. In N. R. Bernstein (Ed.), *Diminished people: The problems and care of the mentally retarded* (pp. 263-276). Boston: Little, Brown. {CA}
60. Ray, B. A., & Sidman, M. (1970). Reinforcement schedules and stimulus control. In W. N. Schoenfeld (Ed.), *The theory of reinforcement schedules* (pp. 187-214). New York: Appleton-Century-Crofts. {ME}
61. Toomey, G. L., & Sidman, M. (1970). An experimental analogue of the anxiety-stuttering relationship. *Journal of Speech and Hearing Research*, *13*(1), 122-129. {CA}
62. Fletcher, F. G., Stoddard, L. T., & Sidman, M. (1971). A system for unlimited repetitive presentation of auditory stimuli. *Journal of Experimental Child Psychology*, *11*(1), 165-169. {ME}
63. Stoddard, L. T., & Sidman, M. (1971). Stimulus control after intradimensional discrimination training. *Psychological Reports*, *28*(1), 147-157. {CE}
64. Sidman, M., Stoddard, L. T., Mohr, J. P., & Leicester, J. (1971). Behavioral studies of aphasia: Methods of investigation and analysis. *Neuropsychologia*, *9*(2), 119-140. {CE}
65. Leicester, J., Sidman, M., Stoddard, L. T., & Mohr, J. P. (1971). The nature of aphasic responses. *Neuropsychologia*, *9*(2), 141-155. {CE}
66. Stoddard, L. T., & Sidman, M. (1971). The removal and restoration of stimulus control. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, *16*(2), 143-154. {CE}
67. Mohr, J. P., Leicester, J., Stoddard, L. T., & Sidman, M. (1971). Right hemianopia with memory and color deficits in circumscribed left posterior cerebral artery territory infarction. *Neurology*, *21*(11), 1104-1113. {CE, NF}
68. Sidman, M. (1971). Reading and auditory-visual equivalences. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, *14*(1), 5-13. {CE}
  - a. Sidman, M. (1994). The first experiment. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 19-39). Boston, MA: Authors Cooperative.
  - b. Sidman, M. (2012). O primeiro experimento. (M. S. R. Todorov Trad.) *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, *5*(2), 127-142.
69. Sidman, M. (1971). The behavioral analysis of aphasia. *Journal of Psychiatric Research*, *8*(3), 413-422. {CE}
70. Kirshner, H., & Sidman, M. (1972). Scanning patterns in aphasic patients during matching-to-sample tests. *Neuropsychologia*, *10*(2), 179-184. {CE}

71. Rosenberger, P. B., Stoddard, L. T., & Sidman, M. (1972). Sample-matching techniques in the study of children's language. In R. L. Schiefelbusch (Ed.), *Language of the mentally retarded* (pp. 211-229). Baltimore, MD: University Park Press. {CE}
72. Sidman, M., & Cresson, O. (1973). Reading and crossmodal transfer of stimulus equivalences in severe retardation. *American Journal of Mental Deficiency, 77*(5), 515-23. {CE}
  - a. Sidman, M. (1994). A systematic replication. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 41-63). Boston, MA: Authors Cooperative.
73. Mohr, J. P., Sidman, M., Stoddard, L. T., Leicester, J., & Rosenberger, P. B. (1973). Evolution of the deficit in total aphasia. *Neurology, 23*(12), 1302-1312. {CE}
74. Sidman, M., & Willson-Morris, M. (1974). Testing for reading comprehension: A brief report on stimulus control. *Journal of Applied Behavior Analysis, 7*(2), 327-332. {CE}
75. Redd, W. H., Sidman, M., & Fletcher, F. G. (1974). Timeout as a reinforcer for errors in a serial position task. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 21*(1), 3-17. {CE}
76. LaVail, M. M., Sidman, M., Rausin, R., & Sidman, R. L. (1974). Discrimination of light intensity by rats with inherited retinal degeneration: A behavioral and cytological study. *Vision research, 14*(8), 693-702. {CE, NF}
77. Sidman, M., & Kirk, B. (1974). Letter reversals in naming, writing, and matching to sample. *Child Development, 45*(3), 616-625. {CE}
78. Sidman, M., Cresson, O., & Willson-Morris, M. (1974). Acquisition of matching to sample via mediated transfer. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 22*(2), 261-273. {CE}
  - a. Sidman, M. (1994). Embarking on an experimental analysis of equivalence: A second kind of transfer triangle. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 81-117). Boston, MA: Authors Cooperative.
79. Constantine, B., & Sidman, M. (1975). Role of naming in delayed matching-to-sample. *American Journal of Mental Deficiency, 79*(6), 680-689. {CE}
80. Mohr, J. P., & Sidman, M. (1975). Aphasia: Behavioral aspects. In S. Arietti (Ed.), *American handbook of Psychiatry* (pp. 279-298). New York: Basic Books. {CE}
81. Sidman, M. (1976). Remarks. *Behaviorism, 4*(2), 279-281. {ME}
  - a. Sidman, M. (2010). Remarks (1976). *Behavior and Philosophy, 38*, 117-119.
  - b. Sidman, M. (2011). Sidman, M. (1976). Remarks: Behaviorism, 4, 279-281. *European Journal of Behavior Analysis, 12*(1), 279-281.
82. Sidman, M. (1977). Remarks. *Behaviorism, 5*(1), 111-113. {ME}
  - a. Sidman, M. (2010). Remarks (1977a). *Behavior and Philosophy, 38*, 121-123.
  - b. Sidman, M. (2011). Sidman, M. (1977). Remarks: Behaviorism, 5, 111-113. *European Journal of Behavior Analysis, 12*(1), 307-308.
83. Sidman, M. (1977). Remarks. *Behaviorism, 5*(2), 127-128. {ME}
  - a. Sidman, M. (2010). Remarks (1977b). *Behavior and Philosophy, 38*, 125-127.
  - b. Sidman, M. (2011). Sidman, M. (1977). Remarks: Behaviorism, 5, 127-128. *European Journal of Behavior Analysis, 12*(1), 309-310.
84. Sidman, M. (1977). Teaching some basic prerequisites for reading. In P. Mittler (Ed.), *Research to practice in mental retardation: Education and training* (pp. 353-360). Baltimore, MD: University Park Press. {CE}
  - a. Sidman, M. (1994). A teaching sequence. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 65-80). Boston, MA: Authors Cooperative.

85. Sidman, M. (1978). Remarks. *Behaviorism*, 6(2), 265-268. {ME}
- Sidman, M. (2010). Remarks (1978). *Behavior and Philosophy*, 38, 129-132.
  - Sidman, M. (2011). Sidman, M. (1978). Remarks: Behaviorism, 6, 265-268. *European Journal of Behavior Analysis*, 12(1), 311-313.
86. Sidman, M. (1979). Remarks. *Behaviorism*, 7(2), 123-126. {ME}
- Sidman, M. (2010). Remarks (1979). *Behavior and Philosophy*, 38, 133-136.
  - Sidman, M. (2011). Sidman, M. (1979). Remarks: Behaviorism, 7, 123-126. *European Journal of Behavior Analysis*, 12(1), 315-318.
87. Sidman, M. (1980). A note on the measurement of conditional discrimination. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 33(2), 285-289. {CE, ME}
88. Sidman, M. (1981). Remarks. *Behaviorism*, 9(1), 127-129. {ME}
- Sidman, M. (1994). A giant step: Expanding classes of equivalent stimuli from three to four members. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 177-228). Boston, MA: Authors Cooperative.
  - Sidman, M. (2010). Remarks (1981). *Behavior and Philosophy*, 38, 137-139.
  - Sidman, M. (2011). Sidman, M. (1981). Remarks: Behaviorism, 9, 127-129. *European Journal of Behavior Analysis*, 12(1), 319-321.
89. Sidman, M., & Tailby, W. (1982). Conditional discrimination vs. matching to sample: An expansion of the testing paradigm. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 37(1), 5-22. {CE}
- Sidman, M. (1994). A giant step: Expanding classes of equivalent stimuli from three to four members. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 177-228). Boston, MA: Authors Cooperative.
  - Sidman, M., & Tailby, W. (2006). Discriminação condicional vs emparelhamento com o modelo: Uma expansão do paradigma de teste. (L. E. G. Nalini & R. M. de Melo Trans.) *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 2(1), 115-139.
90. Sidman, M., Rauzin, R., Lazar, R., Cunningham, S., Tailby, W., & Carrigan, P. (1982). A search for symmetry in the conditional discriminations of rhesus monkeys, baboons, and children. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 37(1), 23-44. {CE}
- Sidman, M. (1994). Conditional discrimination and matching to sample: Are they the same? Nonhuman and human subjects. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 119-175). Boston, MA: Authors Cooperative.
91. Mackay, H. A., & Sidman, M. (1984). Teaching new behavior via equivalence relations. In P. H. Brooks, R. Sperber, & C. McCauley (Eds.), *Learning and cognition in the mentally retarded* (pp. 493-513). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. {CE}
92. Sidman, M., Kirk, B., & Willson-Morris, M. (1985). Six-member stimulus classes generated by conditional-discrimination procedures. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 43(1), 21-42. {CE}
- Sidman, M. (1994). More on expanding classes: A coup. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 229-280). Boston, MA: Authors Cooperative.
93. Sidman, M. (1985). Aprendizagem-sem-erros e sua importância para o ensino do deficiente mental. *Psicologia*, 11(3), 1-15. {CE}
94. Sidman, M. (1986). Functional analysis of emergent verbal classes. In T. Thompson & M. D. Zeiler (Eds.), *Analysis and integration of behavioral units* (pp. 213-245). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. {CE}

- a. Sidman, M. (1994). Equivalence relations and contingency analysis: The analytic units. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 321-365). Boston, MA: Authors Cooperative.
95. Sidman, M. (1986). The measurement of behavioral development. In N. A. Krasnegor, D. B. Gray & T. Thompson (Eds.), *Advances in behavioral pharmacology: Developmental behavioral pharmacology* (pp. 43-52). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. {ME}
96. Sidman, M., Willson-Morris, M., & Kirk, B. (1986). Matching-to-sample procedures and the development of equivalence relations: The role of naming. *Analysis and Intervention in Developmental Disabilities*, 6(1-2), 1-19. {CE}
- a. Sidman, M. (1994). The naming puzzles and other matters. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 281-320). Boston, MA: Authors Cooperative.
97. Iversen, I. H., Sidman, M., & Carrigan, P. (1986). Stimulus definition in conditional discriminations. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 45(3), 297-304. {CE}
98. Sidman, M. (1987). Two choices are not enough. *Behavior Analysis*, 22(1), 11-18. {CE, ME}
99. Stoddard, L. T., Sidman, M., & Brady, J. V. (1988). Fixed-interval and fixed-ratio reinforcement schedules with human subjects. *The Analysis of Verbal Behavior*, 6, 33-44. {OU}
100. Bush, K. M., Sidman, M., & de Rose, T. (1989). Contextual control of emergent equivalence relations. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 51(1), 29-45. {CE}
- a. Sidman, M. (1994). Equivalence relations in context. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 478-530). Boston, MA: Authors Cooperative.
101. Sidman, M. (1989). *Coercion and its fallout*. Boston, MA: Authors Cooperative. {CA}
- a. Sidman, M. (1995). *Coerção e suas implicações*, (Andery, M. A., & Sérgio, T. M. Trans.) Campinas, SP: Editorial Psy.
102. Sidman, M., Wynne, C. K., Maguire, R. W., & Barnes, T. (1989). Functional classes and equivalence relations. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 52(3), 261-274. {CE}
- a. Sidman, M. (1994). Equivalence and the three-term unit. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 415-477). Boston, MA: Authors Cooperative.
103. Sidman, M. (1989). Avoidance at Columbia. *The Behavior Analyst*, 12(2), 191-195. {OU}
104. Sidman, M. (1990). Tactics: In reply. *The Behavior Analyst*, 13(2), 187-197. {ME}
105. Sidman, M. (1990). Equivalence relations: Where do they come from? In D. E. Blackman & H. Lejeune (Eds.), *Behaviour analysis in theory and practice: Contributions and controversies* (pp. 93-114). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. {CE}
- a. Sidman, M. (1994). Equivalence relations and contingency analysis: The analytic units. In M. Sidman, *Equivalence relations and behavior: A research story* (pp. 321-365). Boston, MA: Authors Cooperative.
106. Stikeleather, G., & Sidman, M. (1990). An instance of spurious equivalence relations. *The Analysis of Verbal Behavior*, 8, 1-11. {CE}

107. Sidman, M., & Ishaq, W. (1991). Beware of coercion. In W. Ishaq (Ed.) *Human behavior in today's world* (pp. 51-70). New York: Praeger Publishers. {CA}
108. Sidman, M. (1991). Positive reinforcement in education. In W. Ishaq (Ed.) *Human behavior in today's world* (pp. 171-174). New York: Praeger Publishers. {OU}
109. Sidman, M. (1991). Foreword. In I. H. Iversen, & K. A. Lattal (Eds.), *Techniques in the behavioral and neural sciences: Experimental analysis of behavior* (pp. xi-xiv). New York: Elsevier. {OU}
110. Sidman, M. (1991). A behavior analyst's view of coercion. In *NIH consensus development conference, treatment of destructive behaviors in persons with developmental disabilities* (pp. 76-77). Rockville, MD: National Institute of Child Health and Human Development. {CA}
111. Sidman, M. (1992). Adventitious control by the location of comparison stimuli in conditional discriminations. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 58(1), 173-182. {CE}
112. Carrigan, P. F., & Sidman, M. (1992). Conditional discrimination and equivalence relations: A theoretical analysis of control by negative stimuli. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 58(1), 183-204. {CE}
113. Galvão, O. D. F., Calcagno, S., & Sidman, M. (1992). Testing for emergent performances in extinction. *Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin*, 10(2), 18-20. {CE, ME}
114. Sidman, M. (1992). Equivalence relations: Some basic considerations. In S. C. Hayes & L. J. Hayes (Eds.), *Understanding verbal relations* (pp. 15-27). Reno, NV: Context Press. {CE}
115. Johnson, C., & Sidman, M. (1993). Conditional discrimination and equivalence relations: Control by negative stimuli. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 59(2), 333-347. {CE}
116. Sidman, M. (1993). Reflections on behavior analysis and coercion. *Behavior and Social Issues*, 3(1-2), 74-85. {CA}
117. Sidman, M. (1993). Stimulus equivalence in and out of the laboratory. In A. Brekstad & G. Svedater (Eds.), *Proceedings from the 21st annual congress of the european association for behaviour therapy* (pp. 42-59). Slependen, Noruega: Norwegian Association for Behaviour Analysis. {CE}
118. Sidman, M. (1994). *Equivalence relations and behavior: A research story*. Boston, MA: Authors Cooperative. {CE}
119. Calcagno, S., Dube, W. V., de Galvão, O. F., & Sidman, M. (1994). Emergence of conditional discriminations after constructed-response matching-to-sample training. *The Psychological Record*, 44(4), 509-521. {CE}
120. Glat, R., Gould, K., Stoddard, L. T., & Sidman, M. (1994). A note on transfer of stimulus control in the delayed-cue procedure: Facilitation by an overt differential response. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 27(4), 699-704. {CE, ME}
121. Sidman, M. (1995) Foreword. In F. S. Keller & W. N. Schoenfeld (1950/1995) *Principles of psychology: A systematic text in the science of behavior*. Reimpresso pela B. F. Skinner Foundation. {OU}
122. Sidman, M. (1996). Fred S. Keller: Rememberings. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 66(1), 1-6. {CE}



123. Sidman, M. (1997). Equivalence: A theoretical or a descriptive model. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 23(1), 25-145. {CE}
124. Sidman, M. (1997). Equivalence relations. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 68(2), 258-266. {CE}
125. Kelly, S., Green, G., & Sidman, M. (1998). Visual identity matching and auditory-visual matching: A procedural note. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 31(2), 237-243. {CE, ME}
126. Sidman, M. (1999). Coercion in educational settings. *Behaviour Change*, 16(2), 79-88. {CA}
127. Sidman, M. (2000). Equivalence relations and the reinforcement contingency. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 74(1), 127-146. {CE}
128. Sidman, M. (2001). Safe periods both explain and need explaining. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 75(3), 335-338. {CA}
129. Sidman, M. (2002). Notes from the beginning of time. *The Behavior Analyst*, 25(1), 3-13. {OU}
130. Sidman, M. (2003). Terrorism as behavior. *Behavior and Social Issues*, 12(2), 83-89. {OU}
131. Sidman, M. (2004). The analysis of human behavior in context. *The Behavior Analyst*, 27(2), 189-195. {OU}
- a. Sidman, M. (2016). A análise do comportamento humano em contexto. (M. S. R. Todorov, Trad.). *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 1(2), 125-134.
132. Tomanari, G. Y., Sidman, M., Rubio, A. R., & Dube, W. V. (2006). Equivalence classes with requirements for short response latencies. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 85(3), 349-369. {CE}
133. Sidman, M. (2006). The Distinction between positive and negative reinforcement: Some additional considerations. *The Behavior Analyst*, 29(1), 135-139. {OU}
134. Sidman, M. (2006). Fred S. Keller, a generalized conditioned reinforcer. *The Behavior Analyst*, 29(2), 235-242. {OU}
- a. Sidman, M. (2006). Fred S. Keller, um reforçador condicionado generalizado. (O. F. Galvão Trad.) *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 2(2), 277-285.
135. Sidman, M. (2007). The analysis of behavior: What's in it for us?. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 87(2), 309-316. {OU}
136. Sidman, M. (2008). Reflections on stimulus control. *The Behavior Analyst*, 31(2), 127-135. {CE}
137. Sidman, M. (2008). Symmetry and equivalence relations in behavior. *Cognitive Studies: Bulletin of the Japanese Cognitive Society*, 15(3), 322-332. {OU}
138. Sidman, M. (2009). Equivalence relations and behavior: An introductory tutorial. *The Analysis of Verbal Behavior*, 25(1), 5-17. {CE}
139. Sidman, M. (2010). Errorless learning and programmed instruction: The myth of the learning curve. *European Journal of Behavior Analysis*, 11(2), 167-180. {CE}
140. Sidman, M. (2010). Reply to Commentaries on "Remarks" Columns. *Behavior and Philosophy*, 38, 179-197. {ME}
- a. Sidman, M. (2011). Reply to Commentaries on "Remarks" Columns. *European Journal of Behavior Analysis*, 12(1), 355-370.
141. Sidman, M. (2010). Remarks on research tactics and philosophy of science. *Behavior and Philosophy*, 38, 141-144. {ME}

- a. Sidman, M. (2011). Remarks on research tactics and philosophy of science. *European Journal of Behavior Analysis*, 12(1), 323-325.
142. Sidman, M. (2011). Can an understanding of basic research facilitate the effectiveness of practitioners? Reflections and personal perspectives. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 44(4), 973-991. {OU}
143. Sidman, M. (2012). Unsolved puzzles: Where to find them?. *European Journal of Behavior Analysis*, 13(1), 137-140. {OU}
144. Sidman, M. (2012). Why mathematical treatments of operant behavior?. *European Journal of Behavior Analysis*, 13(2), 255-257. {ME}
145. Sidman, M. (2012). O impacto da ciência na aplicação: Rua de mão única?. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 4(1), 9-11. {OU}
146. Sidman, M. (2013). Techniques for describing and measuring behavioral changes in Alzheimer's patients. *European Journal of Behavior Analysis*, 14(1), 141-149. {ME}
147. Sidman, M. (2014). APA or ABA?. *European Journal of Behavior Analysis*, 15(1), 91-94. {OU}

## REFERÊNCIAS

- American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6a ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- Andery, M. A., Micheletto, N. & Sérgio, T. M. (2004). Publicações de B. F. Skinner: de 1930 a 2004. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 6(1), 93-134.
- Baer, D. (1990). Exploring the controlling conditions of importance. *The Behavior Analyst*, 13(2), 183-186. <https://doi.org/10.1007/BF03392537>
- Baron, A. (1990). Experimental designs. *The Behavior Analyst*, 13(2), 167-171. <https://doi.org/10.1007/BF03392533>
- Carrara, K. (1992). Acesso a Skinner pela sua própria obra: publicações de 1930 a 1990. *Didática*, 28, 195-212.
- Catania, A. C., & Harnard, S. (1988). Biographical sketch and bibliography of works by B. F. Skinner. Em A. C. Catania, & S. Harnard (Eds.). *Selection of behavior* (pp. 489-497). New York, NY: Cambridge University Press.
- Dews, P. B. (1970). Publications of B. F. Skinner. Em P. B. Dews (Ed.). *Festschrift for B. F. Skinner* (pp. 23-27). New York, NY: Irvington Publishers.
- Epstein, R. (1977). A listing of the published works of B. F. Skinner, with notes and comments. *Behaviorism*, 5(1), 99-110.
- Epstein, R. (1987). Bibliography of Skinner's works. Em B. F. Skinner, & R. Epstein (Eds.). *Skinner for the classroom* (pp. 277-284). Champaign, IL: Research Press.
- Epstein, R. (1995). An updated bibliography of B. F. Skinner's works. Em J. T. Todd, & E. K. Morris (Eds.). *Modern perspectives on B. F. Skinner and contemporary behaviorism* (pp. 117-226). London: Greenwood Press.
- Holth, P. (2010). A research pioneer's wisdom: An interview with Dr. Murray Sidman. *European Journal of Behavior Analysis*, 11(2), 181-198. <https://doi.org/10.1080/15021149.2010.11434342>

- Holth, P., & Moore, J. (2010). Preface to special section: Murray Sidman's "Remarks". *Behavior and Philosophy*, 38, 113-115.
- López-López, W., & Parrado, H. (2005). Murray Sidman. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(2), 423-425.
- Morris, E. K., Todd, J. T., Midgley, B. D., Schneider, S. M., & Johnson, L. M. (1990). The history of behavior analysis: Some historiography and a bibliography. *The Behavior Analyst*, 13(2), 131-158. <https://doi.org/10.1007/BF03392530>
- Roche, B. (2011). Murray Sidman: The accidental philosopher. *European Journal of Behavior Analysis*, 12(1), 335-337. <https://doi.org/10.1080/15021149.2011.11434383>
- Sidman, M. (1960). *Tactics of scientific research*. New York, NY: Basic Books.
- Sidman, M. (1989). Avoidance at Columbia. *The Behavior Analyst*, 12(2), 191-195. <https://doi.org/10.1007/BF03392496>
- Sidman, M. (1994). *Equivalence relations and behavior: A research story*. Boston, MA: Authors Cooperative.
- Sidman, M. (2000). Lista de publicações de Murray Sidman. [Lista pessoal de publicações de Murray Sidman enviada aos autores deste trabalho]. Arquivos do Laboratório de Estudos Históricos em Análise do Comportamento, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, SP.
- Sidman, M. (2002). Notes from the beginning of time. *The Behavior Analyst*, 25(1), 3-13. <https://doi.org/10.1007/BF03392040>
- Sidman, M. (2008). Reflections on stimulus control. *The Behavior Analyst*, 31(2), 127-135. <https://doi.org/10.1007/bf03392166>

*Received: November 22, 2017*

*Accepted: April 01, 2018*