

FETTER, V. M. Prokopec, J. Suchy et S. Titlbachová. ANTHROPOLOGIE. Academie des Sciences de Tchécoslovaquie. Prague, 1967. 704 pp., 98 tableaux et 354 figures. Avec la collaboration de H. Malá, V. Novotny, Z. Pavlik, M. Stloukal et Ch. Tronicek (en langue tchèque).

L'anthropologie tchécoslovaque a une grande tradition scientifique représentée par les noms du professeur Jindrich Matiegka et du docteur Ales Hrdlicka.

Cet ouvrage a été publié par les travailleurs scientifiques de l'école anthropologique de Prague. Le docteur Vojtech Fetter, CSc, est sorti de l'école de Matiegka et il est le premier professeur-biologue de la chaire d'anthropologie à la faculté des sciences de l'Université Charles, à Prague. Ses deux prédécesseurs avaient été médecins, de même qu'Ales Hrdlicka. Les autres auteurs du livre sont élèves du professeur Maly: le docteur Miroslav Prokopec, CSc, travailleur scientifique de l'Institut d'Hygiène; l'agrégé docteur Jaroslav Suchy, CSc, dirige la section de biologie de l'enfant à la faculté pédagogique de l'Université Charles; et Madame le docteur Svatava Titlbachová, CSc, agrégé à la chaire du professeur Fetter. Les petits chapitres ont été écrits par les collaborateurs, la plupart des élèves du professeur Fetter. Madame le docteur Helena Malá, CSc, assistante spécialiste à la chaire de l'agrégé Suchy; l'agrégé Vladimír Novotny, CSc, directeur de la section d'anthropologie à la chaire de l'éducation physique de la faculté de médecine; le docteur Chrudos Tronicek, CSc, assistant spécialiste à la chaire d'anthropologie de l'Université Charles, à Prague; et le docteur Milan Stloukal, CSc, directeur de la section d'anthropologie à l'Institut archéologique de l'Académie Tchécoslovaque des Sciences à Brno. L'auteur de l'article sur la dé-

mographie est l'agrégé docteur Zdenek Pavlík, CSc, de la chaire de géographie de la faculté des Sciences de l'Université Charles.

Le livre, écrit par ce collectif, est le premier de ce genre en Tchécoslovaquie et il est destiné surtout aux étudiants spécialistes en anthropologie aux facultés des Sciences. Il se compose de 12 chapitres et 2 suppléments.

Dans la préface les auteurs font observer qu'ils mettent en valeur le plus grand nombre de leurs propres connaissances de l'anthropologie sur le vivant. Depuis 1945 l'école anthropologique de Prague exécuta beaucoup de grandes recherches anthropologiques, comme par exemple sur des enfants jusqu'à dix huit ans. Ces recherches se répètent depuis l'année 1951 tous les dix ans et on y a constaté objectivement l'accélération du développement physique. Les recherches de la population adulte ont lieu tous les cinq ans à l'occasion des fêtes sportives et gymnastiques spartakiades, qui concentrent à Prague les participants de toutes les régions de la République Tchécoslovaque. En comparaison avec les recherches du professeur Matiegka de 1890 on a constaté objectivement la tendance séculaire qui atteigne, pour notre population, 0.6 cm. en dix ans pour la taille.

L'anthropologie préhistorique fut traitée selon la directive d'Ales Hrdlicka qui dit: "Le second problème touche la recherche de l'homme paléolithique dans les pays tchécoslovaques. La présence de l'homme ancien, en Moravie, en Bohême et en Slovaquie, datée de plusieurs milliers d'années, est garantie par les découvertes. Nous sommes obligés de faire ces recherches, parce que leurs découvertes se trouvent réellement chez nous."

La Tchécoslovaquie est le pays classique des découvertes de l'homme fossile. Dans tout le monde sont connues les stations paléolithiques de chasseurs de mammoth à Predmosti, près de Prerov, à Dolní Vestonice et à Pavlov en Moravie du sud et à Mladesc (Lautsch) près de Litovel.

Les auteurs reconnaissent d'avoir beaucoup moins d'expériences scientifiques personnelles dans le domaine de l'anthropologie ethnique des populations en dehors de l'Europe. Avant la deuxième grande guerre, pendant la guerre et après la libération de notre République, on n'avait pas la possibilité de l'étude directe des groupes humaines en dehors de l'Europe. Pour cela, dans l'anthropologie ethnique on a emprunté beaucoup de matériaux de la littérature étrangère. Par leurs propres expériences scientifiques les auteurs ont apporté l'information sur le caractère anthropologique de leurs deux populations principales: Tchèques et Slovaques.

Dans le chapitre appelé "La définition de l'anthropologie" on montre que l'anthropologie dans les idées de Matiegka et de Hrdlicka est la science qui étudie le développement de l'homme au point de vue physique. Cette anthropologie biologique a trois branches

principales, c'est à dire anthropologie physique, paléanthropologie et anthropologie ethnique.

Il y a un chapitre sur l'histoire de l'anthropologie mondiale et spécialement de la Tchécoslovaquie (pp. 11-18). C'était le physiologue Jan Evangelista Purkyne (1787-1869) qui a donné à l'anthropologie tchèque les bases réellement scientifiques. Le premier agrégé pour l'anthropologie à la faculté des Lettres fut Lubomír Niederle (1865-1944), le préhistorien bien connu, dont la thèse fut intitulée "Contributions à l'anthropologie des pays tchèques". Le premier professeur d'anthropologie fut Jindřich Matiegka (1862-1941) qui fonda l'Institut anthropologique et le Musée de l'Homme de Hrdlicka, avec les matériaux donnés par ce compatriote. Son successeur fut le professeur docteur Jiří Maly (1899-1950). Depuis 1950 la chaire d'anthropologie est dirigée par le professeur Fetter.

Le chapitre intitulé "Méthodes fondamentales d'anthropologie" (pp. 19-236) apporte les connaissances de la somatométrie et de la somatoscopie et les propres expériences de l'organisation des recherches anthropologiques, ostéologiques et sur le vivant. Ensuite on décrit les méthodes photographiques et la technique de la documentation plastique. Dans ce sens l'école de Prague atteint beaucoup d'expériences nouvelles dans l'application de la méthode de Hrdlicka de faire des masques moulant les visages des hommes vivants. Ce problème est aussi en rapport avec la question de la reconstruction plastique du visage en ayant le crâne comme base. Ces méthodes peuvent servir pour l'identification des personnes perdues.

Le chapitre suivant, "Anthropogenèse" (pp. 237-359) s'occupe des idées qu'on a à ce sujet, des documentations sur le développement, des traits principaux des hominidés, de la classification systématique de l'homme. On accorde une attention toute particulière aux précurseurs de l'homme et aux Primates. On y joint un aperçu des découvertes tchécoslovaques et mondiales. A la fin du chapitre se trouve un article sur le développement de l'homme aux époques préhistoriques et historiques. On y traite brièvement de l'avenir du développement humain, et on postule que l'homme devienne le facteur positif dans l'évolution.

Dans un autre chapitre (pp. 360-408) on étudie l'ontogenèse de l'homme. Ces questions sont traitées par l'école anthropologique de Prague d'accord avec leurs propres recherches et ils ont atteint à cet égard maintes connaissances nouvelles. Elles sont complétées par les références aux travaux des auteurs étrangers. Avec les données obtenus sur les enfants et la jeunesse de toute la République on établit des graphiques pour pouvoir suivre la croissance des enfants et de la jeunesse. On peut employer ces matériaux pour l'appréciation anthropométrique individuelle de l'état physique de l'enfant et des groupes entiers. Ainsi on a donné à l'hygiène publique un

instrument de grande valeur; ils peuvent aussi servir de modèle, mais on ne peut pas les employer pour les populations qui habitent des autres régions du monde, car celles-ci ont son propre caractère personnel qu'on doit respecter. L'ontogenèse ne finit pas à l'époque de maturité de l'âge, mais elle continue jusqu'à la mort. L'école anthropologique de Prague a fait des investigations sur les groupes d'hommes les plus âgés. Cet ouvrage didactique nous donne aussi les résultats de ces recherches gérontologiques.

Une des tâches de l'anthropologie physique c'est d'établir les différences des traits du corps humain. On parle de ce problème dans le chapitre intitulé "Variabilité de la construction du corps humain" (pp. 409-449). Les auteurs présentent les questions qu'ils rencontrent dans la pratique anthropologique quotidienne. Il s'agit de problèmes biotypologiques que l'on doit considérer d'après l'état physique non seulement des adultes mais aussi de la jeunesse. Pour faire des expertises sur la paternité on employa des connaissances sur dermatoglyphes et pour l'utilisation en Criminologie on a précisé la méthode de la différenciation entre les cheveux humains et les poils des animaux.

Un autre chapitre appelé "Variabilité des caractères particuliers" (pp. 450-479) traite les propriétés du sang du point de vue anthropologique, le rapport entre l'anthropologie et l'hérédité, les traits physiologiques et la capillaroscopie. De nos jours l'anthropométrie entre en jeu pour les buts de l'industrie. A cet égard c'est le chapitre "Anthropologie et ergonomie" qui en parle (pp. 480-87). Sans enquêtes anthropométriques on ne peut pas faire du travail scientifique dans le domaine de l'éducation physique et du sport. C'est dans le chapitre appelé "Application de l'anthropologie dans l'anthropologie ethnique des cinq parties du monde et sur l'éducation physique et en sport" qu'il s'agit de ces questions (pp. 488-492).

De la littérature étrangère on puisa la plus grande partie du chapitre "Anthropologie ethnique" (pp. 493-655), dans lequel on présente les exposés sur les définitions de la classification des races, sur l'anthropologie ethnique des cinq parties du monde et sur les méthodes spéciales de l'anthropologie ethnique. On y ajouta un exposé sur les changements intentionnelles du corps humain, par la mutilation et la déformation.

A l'époque du professeur Matiegka la démographie fut rattaché à l'Institut d'anthropologie. De nos jours la démographie fait part de la chaire de géographie. La démographie et l'anthropologie ont beaucoup de points de contact et c'est pourquoi on lui a consacré quelques pages (pp. 656-58).

A la fin du livre on a mis un bref aperçu bibliographique (pp

659-668), un Index d'auteurs (pp. 671-75) et un Index analytique (pp. 676-704).

Le rapide développement contemporain des sciences a donné naissance à des toutes nouvelles branches de l'anthropologie biologique et des méthodes correspondantes. Un exposé détaillé de toutes ces nouvelles tendances, dont quelques unes sont en train de discussion, n'a pas pu être inclus dans le livre, car l'ouvrage d'enseignement a le but de donner avant tout aux étudiants de la faculté des Sciences les informations fondamentales. Les auteurs se rendent compte que le livre contient un certain nombre de lacunes, car il s'agit du premier travail de ce genre en Tchécoslovaquie. Quoiqu'il soit destiné surtout aux étudiants, il intéresse aussi aux médecins, généticiens, pédagogues, artistes, peintres et sculpteurs, archéologues, géographes, ergonomes, travailleurs d'éducation physique, criminalistes et intellectuels qui aiment les sciences biologiques. Le livre montre que l'anthropologie n'est pas une science statique mais dynamique suivant la continuité du développement de l'homme avec la nature vivant et étudiant les causes de la variabilité de la construction corporelle chez l'homme à cause de la génétique et de l'influence du milieu extérieur.

J'ai confiance que le livre accomplira sa mission du côté didactique, informatif et également comme aide à l'application des connaissances anthropologiques dans les branches les plus diverses.

STANISLAV MENTL¹

¹ Profesor de la Universidad y doctor en medicina. Miembro de la Sociedad de Antropología de la Academia Checoslovaca de Ciencias. Praga.

Las siglas CSc significan, en los países socialistas, Candidato de Ciencias, título que sólo pueden ostentar quienes pasaron con éxito los exámenes y pruebas especiales, lingüísticas y de ciencias sociales.