

Tema de interés

Experiencia brasileña de integración académica entre estudiantes y profesores de Medicina Familiar

Brazilian academic integration experience in students and teachers of Family Medicine
Experiência brasileira de integração acadêmica entre estudantes e professores de Medicina de Família

Moreto Graziela,¹ González Blasco Pablo²

La Sociedad Brasileira de Medicina de Família (SOBRAMFA) es una sociedad académica que promueve la dimensión humanística de la Medicina, al tiempo que establece la metodología científica de la Medicina Familiar. En sus casi 20 años de existencia (1992-2011) ha divulgado incansablemente esta perspectiva humanística entre médicos y, principalmente, estudiantes de Medicina. En la presente edición de *Atención Familiar* se describen con detalles las actividades docentes de educación continua mediante las cuales la SOBRAMFA promueve su filosofía de trabajo y de enseñanza.¹

Los Congresos Internacionales de WONCA (World Organization of Family Doctors) -tanto mundiales como regionales- reúnen una enorme multitud de médicos familiares, y son foco de discusión de diversos temas. Aunque la variedad del programa científico es enorme, el componente educacional de la Medicina Familiar es, quizá, el menos abordado en estos congresos. Inspirada por la estrecha colaboración que SOBRAMFA desarrolla desde hace 12 años con la Society of Teachers of Family Medicine (STFM)² -institución que congrega profesores de Medicina de Familia de USA y Canadá para desarrollar principalmente los aspectos docentes de la especialidad- la directiva de SOBRAMFA ha participado en los congresos europeos de WONCA con ponencias, conferencias y *workshops* de carácter educacional en los últimos cinco años. Algunas de estas colaboraciones están registradas en Internet, en la página WEB de SOBRAMFA³ o en la de los organizadores de los Congresos regionales de WONCA,⁴ y han sido publicadas a pedido de los propios organizadores.^{5,6}

En el último Congreso de WONCA Europe en Málaga, España, en octubre de 2010, profesores y alumnos de SOBRAMFA realizaron 12 presentaciones (10 en modo oral y dos en forma de *workshop*). El motivo principal del viaje -se puede consultar un resumen en forma de diario en la página WEB de SOBRAMFA⁷- fue participar en el Congreso. Cabe destacar que de las 12 presentaciones, 10 fueron realizadas por

estudiantes de Medicina.⁸ El grupo se integró por 19 personas: 12 alumnos de cuatro diferentes facultades de Medicina, dos residentes de Medicina de Familia y cinco profesores.

La oportunidad de participar en un Congreso Internacional trae resultados importantísimos para el desarrollo y la madurez individual de los estudiantes, ya que sitúa al alumno en un escenario académico específico, en el que la Medicina Familiar tiene lugar propio y reconocimiento conquistado. Este aspecto es ya un elemento instigador que induce al estudiante a investigar asuntos relativos a la especialidad, al ver la variedad enorme de culturas que se congregan alrededor de la Medicina Familiar.

El aprendizaje empezó antes del viaje, en Brasil. La invitación proveniente de los profesores de SOBRAMFA para integrar el grupo y presentar los trabajos provocó cierta inquietud y bastantes dudas. El proceso empleado para esta preparación, con reuniones regulares de alumnos y profesores, aquietó la intranquilidad y consolidó los trabajos. La interacción de profesores y alumnos de diferentes años académicos y facultades, supuso un enriquecimiento por el cambio de opiniones, y se consiguió constituir un grupo unido para enfrentar el desafío común.

La preparación previa y la participación en el Congreso fueron, pues, ocasión de cre-

¹Médico de Familia. Directora de Programas Internacionales de SOBRAMFA.

²Doctor en Medicina. Director Científico de SOBRAMFA.

Correspondencia:
Moreto Graziela
grasi.moreto@uol.com.br

Aten Fam 2011; 18(3):70-71.

cimiento para todos los estudiantes. Aunado a esto, el viaje en sí supuso una verdadera apertura cultural, al conocer varias regiones de España y aspectos de la historia de ese país. Ciudades como Madrid, Segovia y Ávila, lugares como El Escorial en Castilla; Málaga, Granada, Córdoba y Sevilla en Andalucía. Además de Toledo, ciudad donde el grupo visitó la exposición dedicada a Gregorio Marañón, en el cincuentenario de su muerte: "Marañón: Médico, Humanista y Liberal". La visita, guiada por el director⁹ de la exposición -uno de los mayores conocedores de la vida y obra del médico español-, fue un gran descubrimiento para los estudiantes y los profesores. Conocer sobre la capacidad que Marañón tenía de entenderse con todos, aunque pensaran de modo diferente -en eso enraizaba el talante liberal-¹⁰ motivó en los estudiantes a la reflexión sobre la tolerancia. Un alumno comentó: "*Si tolerar es intentar entender, un médico tolerante tendrá mayor capacidad de comprender a sus pacientes*". No podría haber sido más oportuno el local de la exposición. Justamente en Toledo -símbolo de convivencia de culturas cristianas, judías y árabes- ciudad por la que Marañón tenía un aprecio especial¹¹ y donde escribió muchos de sus libros.

En el Congreso de WONCA Europe Málaga, 2010, la participación de estudiantes fue muy reducida -por no decir ausente- por lo que el impacto de un grupo de 14 alumnos fue notable. Las noches que antecedían a las presentaciones se discutían y acertaban los detalles para el día siguiente. Estas reuniones eran de gran importancia para perfeccionar los trabajos entre todos y, sobre todo, para que el grupo entrase en sintonía, y aprendiera a trabajar en conjunto, fortaleciendo la unión de todos.

Las presentaciones, que tuvieron siempre como foco aspectos de educación médica, contribuyeron a fortalecer, entre los congresistas, la dimensión académica y científica de la Medicina Familiar y también sirvieron como recurso para formar a los estudiantes, futuros médicos. Los médicos veteranos y profesores del público mani-

festaron su calurosa aprobación al ver a los estudiantes brasileños presentar trabajos de apurada metodología científica en inglés, y con buen dominio de la situación. Una sorpresa agradable e inspiradora para aquellos que cuentan con muchos años de experiencia profesional.

Con las experiencias aquí relatadas concluimos que estos Congresos son un instrumento de valor para que los estudiantes de Medicina despierten su interés en la investigación científica, al tiempo que crecen y maduran por el contacto multicultural que un escenario internacional ofrece y por presentar en otro idioma sus trabajos. El aumento del respeto por la Medicina Familiar entre estos estudiantes es la conclusión lógica de estas iniciativas.

Referencias

1. Fernandes E, Moreto G. Un modelo brasileño de Educación Continua en Medicina Familiar. *Aten Fam.* 2011 Jul-Sep; 18(3): 63-65.
2. Society of Teachers of Family Medicine; Washington. Disponible en: www.stfm.org
3. Sociedade Brasileira de Medicina de Família; Brasil. Disponible en: <http://www.sobramfa.com.br/pagina.php?p=noticias&n=18>
4. Sociedade Brasileira de Medicina de Família. Notícias. *WONCA News*; Brasil. Disponible en: <http://www.sobramfa.com.br/pagina.php?p=noticias&n=35>
5. Blasco PG, Benedetto MAC, Garcia DSO, Moreto G, Roncoletta AFT, Troll T. Cinema for educating global doctors: from emotions to reflection, approaching the complexity of the Human Being. *Primary Care.* 2010; (10): 45-47.
6. Janaudis MA, Levites MR, Roncoletta AFT, Garcia DSO, Moreto G, Benedetto MAC, Pinheiro TRP, Blasco PG. Academic Family Medicine in Brazil. GP-Miles: the Brazilian approach to make medical students enthusiastic for Family Medicine. *Primary Care.* 2009; (9): 280-281.
7. Sociedade Brasileira de Medicina de Família. Perfis da Espanha: Andanças culturais a propósito de um Congresso Internacional. 2010 Oct. Disponible en: http://www.sobramfa.com.br/pagina.php?p=textos&t=2010_dez_wonca
8. Sociedade Brasileira de Medicina de Família. SOBAMFA Presentations at WONCA Europe 2010 Conference -Malaga- Spain. 2010 Oct 7. Disponible en: http://www.sobramfa.com.br/arquivos/sobramfa_presentations_at_wonca_2010_malaga_spain.pdf
9. López Vega A. Marañón, académico. *Los paisajes del saber.* Madrid: Biblioteca Nueva. Fundación Ortega y Gasset; 2005.
10. Marañón G. *Ensayos Liberales.* Buenos Aires: Austral; 1946.
11. Marañón G. *El Greco y Toledo.* In: *Obras Completas.* Madrid: Espasa Calpe; 1971.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MÉDICA

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN
DOCENTE (PASD)
CURSOS/TALLERES PARA PROFESORES
DE LICENCIATURA 2011, DGAPA

EL PAPEL DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y
LA ASERTIVIDAD EN LA PROMOCIÓN
DE LOS APRENDIZAJES

Del 25 de julio al 5 de agosto
De lunes a viernes de 16:00 a 20:00 h.
Titular: Mtra. Martha Romay Morales

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN PROMOCIÓN
DE LA SALUD

Del 3 de agosto al 2 de septiembre
Miércoles y viernes de 14:00 a 18:00 h.
Titular: Dr. Juan Manuel E. Castro Albarrán

INFORMES E INSCRIPCIONES:
EDIFICIO "B", 3ER. PISO,
OFICINA DE FORMACIÓN DE PROFESORES
FACULTAD DE MEDICINA, UNAM
TELS: 56 23 23 00 EXT. 45174,
Correo electrónico: jrlzano76@gmail.com
<http://dgapa.unam.mx>