



CuidArte

Volumen:7 Número:14 Año:2018 AGOSTO

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2018.7.14>



Unidad Panamericana, 1940. Diego Rivera.

San Francisco, CA. Source: Wikiart.org

Fuente: wikiart.org

Disponible en: <https://bit.ly/2LTGRzT>

“El Arte del Cuidado”

CuidArte "El Arte del Cuidado"

EDITORIAL

Epistemología e investigación. Una crítica al pragmatismo. **4**

ENSAYO

Áreas de oportunidad y el rol del investigador en Enfermería. **42**
Dilema ético en la evacuación de un hospital ante un movimiento telurico **52**

ARTÍCULOS ORIGINALES

Proceso de vivir con diabetes tipo 2 de la persona y familia: una Teoría Fundamentada. **6**

Medicina alternativa y complementaria: ¿Qué experiencias tienen las personas al utilizarla? **18**

Una descarga de emociones "Vivir con epilepsia". **30**



CONTENIDO

CUIDARTE, Año 7, No. 14, agosto 2018 es una publicación semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D. F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090; Tel: 5623 1333 Ext. 3939856, <http://www.iztacala.unam.mx/cuidarte/index.html>, cuidarte.fesi.unam@gmail.com. Editor responsable: Dra. Dulce María Guillén Cadena. Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2014-081813212800-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2395-8979. Responsables de la última actualización de este número: Mtra. Norma Ivette Beltrán Lugo y Mtra. Betsy Flores Atilano, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090. Fecha de última modificación: agosto de 2018.

Los trabajos y las opiniones expresadas por los autores, no necesariamente reflejan la postura de la FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, en la publicación. Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación.

Cuid *Arte* es una publicación semestral de la comunidad académica de la carrera de Enfermería de la *Facultad de Estudios Superiores Iztacala* de la *Universidad Nacional Autónoma de México*, que sirve para difundir en Español y en otros idiomas, los avances metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas, procedimientos y avances disciplinarios en general entre los miembros de la comunidad académica y científica mundial de la disciplina.

La revista **Cuid** *Arte* aparece en versión digital en los meses de febrero y agosto de cada año. La estructura organizacional para su publicación, se basa en el trabajo de la comunidad académica de la carrera de Enfermería de la *FESI-UNAM* y de universidades de otras latitudes; está abierta a todo investigador interesado en contribuir con el avance del conocimiento para la comprensión del estudio del *cuidado* como eje central de la disciplina de Enfermería.

CUERPO EDITORIAL

Dirección General:

Dra. Dulce María Guillén Cadena
Profesora titular de la FES Iztacala UNAM

Dirección Ejecutiva:

Mtra. Margarita Acevedo Peña
Jefa de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala UNAM

Edición General:

Mtra. Norma Ivette Beltrán Lugo
Mtra. Betsy Flores Atilano
Profesoras de asignatura de la FES Iztacala UNAM

Redacción:

Dra. Leticia Cuevas Guajardo
Profesora titular de la FES Iztacala UNAM

Consejo Editorial Nacional

Dr. Javier Alonso Trujillo
Profesor titular de la FES Iztacala UNAM

Dra. Gandhi Ponce Gómez
Coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia UNAM

Dra. Martha Alicia Magallanes Monrreal
Catedrática-investigadora de TC. Facultad de Enfermería US
Universidad Autónoma de Coahuila

MC. Esther Mahuina Campos Castolo
Subdirectora de Investigación
Dirección General de Difusión e Investigación CONAMED

Dra. Edith Gutiérrez Cruz
Dra. en Estudios Humanísticos por el ITESM
Profesora de Filosofía y Epistemología de Enfermería
Eneo - UNAM

Consejo Editorial Internacional

Dr. Juan Guillermo Rojas
Coordinador Doctorado en Enfermería, Profesor Titular
Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, Colombia

Dra. Claudia Patricia Arredondo González
Profesora Asociada de Universidad de Alicante, España

Lic. E.A.S.E. María Paz Mompert García
Directora de Proyectos
Editorial de Editorial DAE-Paradigma, Madrid, España

Prof. Thomas Mendelson
Profesor-investigador de Inglés, Universidad Tufts. Boston, E.U.A.
Universidad de la Costa y Universidad del Istmo, Oax., México.
Escuela Spěváček, Praga, República Checa.

Mtra. Olga Lucía Gaitán Gómez
Profesora investigadora del Centro de Estudios Cerebrales
Escuela de Ciencias Biomédicas de la Universidad del Valle. Cali, Colombia.
Universidad de Antioquia, Colombia

EDITORIAL

EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN. UNA CRÍTICA AL PRAGMATISMO

Uno de los grandes riesgos que asumimos en la actualidad en las ciencias de la salud es el intervenir en lo social o diseñar campañas de prevención y promoción sin la producción previa de conocimientos científicos derivados de investigaciones rigurosas desde los puntos de vista metodológico y epistemológico.

Gastón Bachelard en su obra *La formación del Espíritu científico* afirmaba: “el hecho científico se conquista, se construye y se comprueba. Se conquista sobre los prejuicios, se construye mediante la razón y se comprueba con los hechos”.

La primera parte de la frase de Bachelard nos conduce al análisis de la falsedad del sentido común. La perspectiva que cada uno de nosotros tiene de una problemática determinada parte obligatoriamente de nuestra posición en la escala social, por lo que un mismo hecho social será comprendido de maneras diferentes por personas que ocupen lugares diferentes con respecto a él. Es por ello que intervenir en lo social exige partir de una investigación que nos posibilite romper con nuestros prejuicios, romper con nuestro

sentido común “forzosamente falso” y lograr la distancia fundamental con respecto al objeto de estudio.

El postulado anterior es fundamental pero no suficiente. Bachelard continúa: “el hecho científico se construye mediante la razón”. Ello nos conduce al reconocimiento del conocimiento acumulado por los diferentes actores que intervinieron e intervienen, tanto en la teoría como en la praxis, en la conformación de nuestro objeto de estudio. El conocimiento se construye así, paso a paso, y siempre sobre el conocimiento que ya otros produjeron y del cual nosotros nos apropiamos, con la ética elemental del reconocimiento. La construcción racional del hecho científico exige la producción teórica de conocimientos en tanto collage entre la sabiduría acumulada y nuestros aportes. Para la construcción racional no hay recetas, hay ingenio, hay capacidad, hay investigadores.

El colofón de Bachelard es la comprobación. Para él, el hecho científico se comprueba en la práctica, con los hechos. Es un momento de gran responsabilidad, porque los investigadores somos, en general, personas con credibilidad, y esta

CuidArte

“El Arte del Cuidado”

credibilidad que nos otorga el público, nos brinda el poder de imponer representaciones. acumulado, la experiencia, la inteligencia.

Debemos tratar entonces de comprender primero, que la investigación es fundamental como suceso previo a la intervención en lo social. Segundo, que la investigación necesita rigor. Tercero, que el camino de la investigación es dinámico y no lineal. Como bien expresó Pierre Bourdieu en El Oficio del Sociólogo, la metodología no puede ser “una receta de cocina”. Los pasos en la investigación, los actos epistemológicos, no necesariamente son únicos y mucho menos implican la obligatoriedad de una secuencia entre ellos. La producción de conocimientos es un ir y venir entre etapas y actos, y su conclusión, amén de los conocimientos y utilidad social aportados, siempre finaliza con nuevas inquietudes, con nuevas preguntas de investigación.

Este camino propuesto nos conduce directamente a criticar el pragmatismo exigido en la actualidad. Hoy en día lo importante es ser ágiles, lo importante es dar resultados, despreciándose de facto en muchos casos el saber, el conocimiento

No creamos que el ser sabios es tan sencillo, aunque la sencillez sea su principal virtud. Aprendamos de los grandes, de los clásicos, de los filósofos de la antigüedad, de nuestros profesores, de nuestros colegas de más años de experiencia. Convirtámonos en buenos investigadores. Esto es algo que no nos demeritará jamás ni nos hará menos efectivos o exitosos. Rescatemos el saber y pongámoslo al servicio de la sociedad y no únicamente del capital. Es algo que le debemos a todos aquellos que han hecho posible nuestro saber del día de hoy.

Dra. Juana Elvira Suárez Conejero

Phd en Sociología. UC Lovaina. Bélgica.

Dirección general

Grupo Avance Educativo. México.

jesconejero@hotmail.com