



Vol. 8, Núm. 15 febrero, 2019

15

Cuidado *Arte*

ISSN: 2395-8979



"El Arte del Cuidado"

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2019.8.15>

EDITORIAL

La importancia de la investigación y la publicación para la mejora del cuidado

Actitudes de los trabajadores ante el uso de equipo de protección personal. **56**

ARTÍCULOS ORIGINALES

Competencias cognitivas y procedimentales en el tamizaje de cáncer cervicouterino. **6**

Factores de riesgo para Diabetes e Hipertensión Arterial en adolescentes de Yucatán, México. **67**

Estado cognitivo del adulto mayor y su asociación con el consumo de alcohol y tabaco. **17**

Construcción de la Identidad profesional en los estudiantes de la Licenciatura de Enfermería. **80**

Evaluación de los riesgos psicosociales presentes en trabajadores de una industria de manufactura. **33**

El estigma en las personas que viven con VIH: un asunto de ética y justicia. **96**

Significado del cuidado familiar como red de apoyo en las embarazadas en una comunidad de Tabasco. **45**

ENSAYO

ENFERMERÍA



CUIDARTE, Año 8, No. 15, febrero 2019 es una publicación semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090; Tel: 5623 1333 Ext. 3939856, <http://www.iztacala.unam.mx/cuidarte/index.html>, cuidarte@campus.iztacala.unam.mx. Editor responsable: Dra. Dulce María Guillén Cadena. Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2014-081813212800-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2395-8979. Responsables de la última actualización de este número: Mtra. Norma Ivette Beltrán Lugo y Mtra. Betsy Flores Atilano, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090. Fecha de última modificación: agosto de 2018.

Los trabajos y las opiniones expresadas por los autores, no necesariamente reflejan la postura de la FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, en la publicación. Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación.

CuidArte es una publicación semestral

de la comunidad académica de la carrera de Enfermería de la *Facultad de Estudios Superiores Iztacala* de la *Universidad Nacional Autónoma de México*, que sirve para difundir en Español y en otros idiomas, los avances metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas, procedimientos y avances disciplinarios en general entre los miembros de la comunidad académica y científica mundial de la disciplina.

La revista **CuidArte** aparece en versión digital en los meses de febrero y agosto de cada año. La estructura organizacional para su publicación, se basa en el trabajo de la comunidad académica de la carrera de Enfermería de la *FESI-UNAM* y de universidades de otras latitudes; está abierta a todo investigador interesado en contribuir con el avance del conocimiento para la comprensión del estudio del *cuidado* como eje central de la disciplina de Enfermería.

CUERPO EDITORIAL

Dirección General:

Dra. Dulce María Guillén Cadena
Profesora titular de la FES Iztacala UNAM

Edición General:

Mtra. Betsy Flores Atilano
Lic. Alexandra Garduño Magaña
Lic. Vianey Reyes García
Lic. Blessing Itzel Palacios Meneses
Profesoras de asignatura de la FES Iztacala UNAM

Edición Temática:

Dr. Javier Alonso Trujillo
Mtra. Betsy Flores Atilano
Dra. Gladis Patricia Aristizabal Hoyos
Profesores de la FES Iztacala UNAM

Corrección y estilo:

Dra. Leticia Cuevas Guajardo
Profesora titular de la FES Iztacala UNAM

Traducción e idiomas:

-Prof. Thomas Mendelson
Profesor-investigador de Inglés, Universidad Tufts, Boston, E.U.A.
Universidad de la Costa y Universidad del Istmo, Oax., México.
Escuela Speváček, Praga, República Checa
-Lic. Evangelina García Guerra
Profesora-coordinadora de TI Digitalización - Instituto Cultural Copán, México.

Consejo Editorial Nacional

Dr. Javier Alonso Trujillo
Profesor titular de la FES Iztacala UNAM

Dra. Gandhi Ponce Gómez
Coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia UNAM

Dra. Martha Alicia Magallanes Monrreal
Catedrática-investigadora de TC. Facultad de Enfermería US
Universidad Autónoma de Coahuila

Mtra. Claudia Leija Hernández
Directora de Enfermería y Coordinadora General de la Comisión Permanente

Consejo Editorial Internacional

Dra. Claudia Patricia Arredondo González
Profesora Asociada de Universidad de Alicante, España

Lic. E.A.S.E. María Paz Mompert García
Directora de Proyectos
Editorial de Editorial DAE-Paradigma, Madrid, España

Prof. Thomas Mendelson
Profesor-investigador de Inglés, Universidad Tufts, Boston, E.U.A.
Universidad de la Costa y Universidad del Istmo, Oax., México.
Escuela Spěváček, Praga, República Checa.

Dra. Olga Lucía Gaitán Gómez
Enfermera MSc ciencias biomédicas énfasis neurociencias Ph.D(c) en enfermería. Colombia

Prof. Allison Patricia Squires
Post-Doctoral: Universidad de Pennsylvania - Center for Health Outcomes & Policy Research / Associate Professor: Universidad de Nueva York Rory Meyers College of Nursing

EDITORIAL

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PUBLICACIÓN PARA LA MEJORA DEL CUIDADO

Una línea de investigación es aquella temática que nos interesa, y de la cual siempre tratamos de estar enterados.

Cuando somos testigos de un evento que nos moviliza a plantearnos preguntas con la finalidad de comprenderlo, y además ese evento se convierte, poco a poco, en una inquietud personal que nos motiva a leer y a enterarnos con mayor profundidad sobre el tema, hemos descubierto nuestra línea de investigación.

Desde mi perspectiva, la línea de investigación deberá abordarse en un inicio a través del paradigma cualitativo. Podrá hacerse uso de la fenomenología, la hermenéutica, la heurística y todas aquellas herramientas metodológicas que integran la metodología cualitativa. El resultado final será el nacimiento de una variable en este primer nivel al que suele llamarse "exploratorio".

El segundo nivel en la evolución de una línea de investigación, implica el inicio de las mediciones fundamentales de la variable originada. Medidas de tendencia central y de variabilidad, así como prevalencia e incidencia, son ejemplos que permiten describir la magnitud del evento en estudio. A partir de este momento (nivel descriptivo), hace su aparición una herramienta

clásica en investigación, la estadística. Un ejemplo es el siguiente; conocer la prevalencia de estudiantes con bajo rendimiento académico.

En un tercer nivel de esta evolución que les comento, aparece una segunda variable de interés. Es entonces que surge la necesidad de realizar análisis bivariado en el plano estadístico. Por ejemplo, podemos iniciar por conocer asociaciones y correlaciones entre la actividad laboral y el bajo rendimiento académico. A este nivel le llamamos relacional. La evolución natural de una línea de investigación nos llevará a un cuarto nivel investigativo llamado "explicativo". Cuando hemos conocido la asociación entre dos variables, es momento de incrementar la complejidad de nuestra investigación. Estamos en posibilidades de no solamente conocer asociaciones bivariadas, las cuales por cierto difícilmente ocurren en la realidad, sino de realizar asociaciones multivariadas. Podemos combinar simultáneamente tres o más variables y aplicar herramientas de análisis multivariado, para conocer probables causas que dan origen al evento en cuestión. Un ejemplo, podría ser que investiguemos si la actividad laboral, el nivel socioeconómico, la falta de una computadora y un largo trayecto casa-escuela, se asocian con el bajo rendimiento académico.

“El Arte del Cuidado”

Las herramientas del análisis multivariado sin duda aportarán evidencia científica al respecto.

Un quinto nivel investigativo, implicará conocer las consecuencias que tiene el evento que estamos estudiando para tratar de prevenirlas. A este nivel se le conoce como nivel “predictivo”. Conociendo aquellas variables que causan el evento que investigamos, estaremos en posibilidades de modelar nuestro objeto de estudio. Las herramientas estadísticas nos proporcionan algoritmos capaces de predecir el evento con un alto grado de efectividad.

Por último, la línea de investigación llega a su culminación cuando incorporamos al diseño una intervención. A través de la experimentación, podríamos ayudar a resolver la problemática de la que dio cuenta la metodología cualitativa cuando iniciamos nuestra línea de investigación. En otras palabras, en este nivel al que podemos llamar “aplicativo”, se ponen a prueba, sistemáticamente, un conjunto de intervenciones que, continuando con nuestro ejemplo, potencialmente podrían resolver el bajo rendimiento académico.

Concluyó mencionando que Jacqueline Fawcett¹, ha señalado al respecto: “Las

enfermeras deberían estar dispuestas a llevar a cabo programas de investigación que inicien con estudios cualitativos y descriptivos diseñados para comprender las experiencias de la gente en cuanto a condiciones relacionadas con la salud, para luego avanzar hacia los estudios de correlación de las relaciones entre las experiencias relacionadas con la salud y los factores que influyen en esas experiencias, y solo así pasar a los estudios experimentales de las pruebas de los efectos de las intervenciones sobre los resultados que reflejen una mejora en las experiencias relacionadas con la salud”.

Javier Alonso Trujillo

Profesor de Metodología de la Investigación

Asesor estadístico. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM (México).

alonsot1212@yahoo.com.mx