

DOI: <https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2022.11.22.1.84209>



# CARTA AL EDITOR



Por Ivette Beltrán

## CUIDARTE: CONSOLIDACIÓN DE LA REVISTA EN LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Estimada Dra. Guillén, es para mí un gusto hacer esta carta cuya intención radica en reconocer la importancia que ha tenido la revista dentro de la difusión de nuevos conocimientos que aportan en todos los ámbitos de acción de enfermería. Debo iniciar haciendo mención de la implicación que tiene la práctica enfermera en cualquiera de sus roles profesionales: la documentación de las actividades que desarrolla, desde el expediente clínico hasta resultados o hallazgos en sus investigaciones, sin dejar de lado la parte gerencial y docente; lo trascendental surge al momento de difundir toda esta información generada, información con sustentos epistemológicos y basada en conocimientos que le anteceden.

En este sentido, es importante reconocer que el evento mundial vivido en los últimos dos años ha obligado al personal de enfermería a volver al principio, a analizar y replantearse la forma del cuidado que se otorga, surgiendo así la necesidad de innovar en las tecnologías del cuidado. Por ello se vuelve fundamental la documentación y, sobre todo, mostrar al mundo lo que se hace y no se hace actualmente en enfermería, pero no como una receta de cocina, sino como esa reflexión que se debe llevar a cabo en cada acto del cuidar en cada rol que se esté desempeñando el profesional.

Así como ha evolucionado la cotidianidad de la enfermería, su cuerpo de conocimientos y las tecnologías del cuidado, lo ha hecho también CuidArte que a 10 años de su creación evidencia en sus contenidos la imperiosa necesidad de dar a conocer al mundo lo que los enfermeros hacemos desde nuestros lugares de trabajo, permitiendo así el avance en la construcción del cuerpo de conocimientos propio de la disciplina.

CuidArte ha dejado de ser un medio de difusión dentro de la academia para convertirse en un medio de difusión del conocimiento científico de la disciplina enfermera. Si bien, en sus inicios los contenidos publicados eran meramente académicos y limitados (no por regla sino por circunstancia) a la comunidad de la FES Iztacala, hoy en día se pueden conocer resultados y hallazgos que generan nueva información de investigadores y académicos, tanto nacionales como internacionales.

Para que lo anterior haya sucedido, se siguieron una serie de trámites como el registro de la revista ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), la obtención del Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (ISSN por sus siglas en inglés) y ahora la indización en diversas bases de datos previo cumplimiento de los requisitos para cada una de estas, reconociendo que todo ello aporta para el reconocimiento de CuidArte no sólo en la UNAM sino en otras escuelas y facultades alrededor del mundo. Esto da cuenta de la calidad en la valoración de los manuscritos que solicitan su publicación, pues según Gálvez, Amezcua y Hueso<sup>1</sup>, es trascendental la integración de indicadores que apoyen la evaluación de los contenidos en pro de la difusión científica<sup>1</sup>, proceso que a CuidArte le ha valido años de arduo trabajo para lograr su consolidación.

Es indispensable la difusión del conocimiento a través de diversos medios como las revistas científicas, sin embargo su valor impera al momento de aplicarlo en la cotidianeidad disciplinar. En ese momento se corrobora su pertinencia y se sustenta la transformación del conocimiento hacia aprendizaje<sup>2</sup>, recordando que el primero cambia por lo menos cada 5 años y lo que hoy hemos aprendido, el día de mañana puede ser obsoleto. Bajo esta transformación, las revistas tienen un papel fundamental al difundir nuevos conocimientos que servirán de base para la innovación o generación de otros nuevos conocimientos en enfermería, y sobre todo para sustentar los contenidos de planes y programas que diversas instituciones educativas implementan en la formación de futuros profesionales en esta noble disciplina.

Conociendo el contexto en el que se gestó CuidArte, es necesario enfatizar en la importancia del apoyo que deben recibir las nuevas revistas de divulgación, no me refiero de infraestructura (de esos e encargarán los responsables) sino del apoyo en considerar una nueva revista para solicitar la publicación de algún trabajo con sustento científico de la disciplina, manuscritos que reflejen la calidad de los contenidos y que haga próspera una revista en la que se han invertido tanto recursos materiales pero sobre todo talentos profesionales para su realización.

Enfermería es ciencia, toda investigación surge de ideas emanadas de la observación y, citando a Florence Nightingale, “Si usted no es capaz de adquirir el hábito de la observación de una manera u otra, mejor renuncie a ser enfermera porque no es su vocación, sin importar cuán ansiosa esté por serlo”, se destaca la necesidad de investigar, desde cualquier ámbito de acción en el que se encuentre el profesional de enfermería: tenemos el deber disciplinar de investigar, aceptar o refutar conocimiento, difundirlo y aplicarlo para que la consolidación de la ciencia enfermera permanezca<sup>3</sup>.

Por último, reconozco la labor de quienes integran tanto el cuerpo editorial como los consejos editoriales, de quienes fungen como árbitros de los contenidos que se publican en CuidArte; sabemos que aún hay mucho camino por recorrer para lograr mayor reconocimiento de la revista, pero estoy cierta de que la responsabilidad, el trabajo colaborativo en apego a principios éticos y la calidad de los contenidos son las principales herramientas para seguir creciendo y difundiendo el conocimiento científico de la Enfermería.



Dra. Norma Ivette Beltrán Lugo

Jefe de Sección académica

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Universidad Nacional Autónoma de México, México

## Referencias

1. Gálvez Toro A, Amezcua M, Hueso Montoro C. CUIDEN Citación y la valoración de las publicaciones científicas enfermeras. *Index Enferm* [Internet]. 2005 Mar [citado 2022 Jun 07]; 14( 51 ): 07-09. Disponible en: <https://bit.ly/3FtuQfn>
2. Montoya Carvajal JF. ¿Transformación del conocimiento o evolución del aprendizaje? *Rev. Lasallista Investig.* [Internet]. 2019 June [cited 2022 Nov 10]; 16( 1 ): 35-36. Disponible en: <https://bit.ly/3FtXjll>
3. Deroy Domínguez D. Las revistas científicas y su rol en la difusión del conocimiento científico. *Revista Cubana de Educación Superior* [Internet]. 2022 [Citado 2022 04 julio 2022]; 41(Supl. 1). Disponible en: <https://bit.ly/3h3PGIP>