



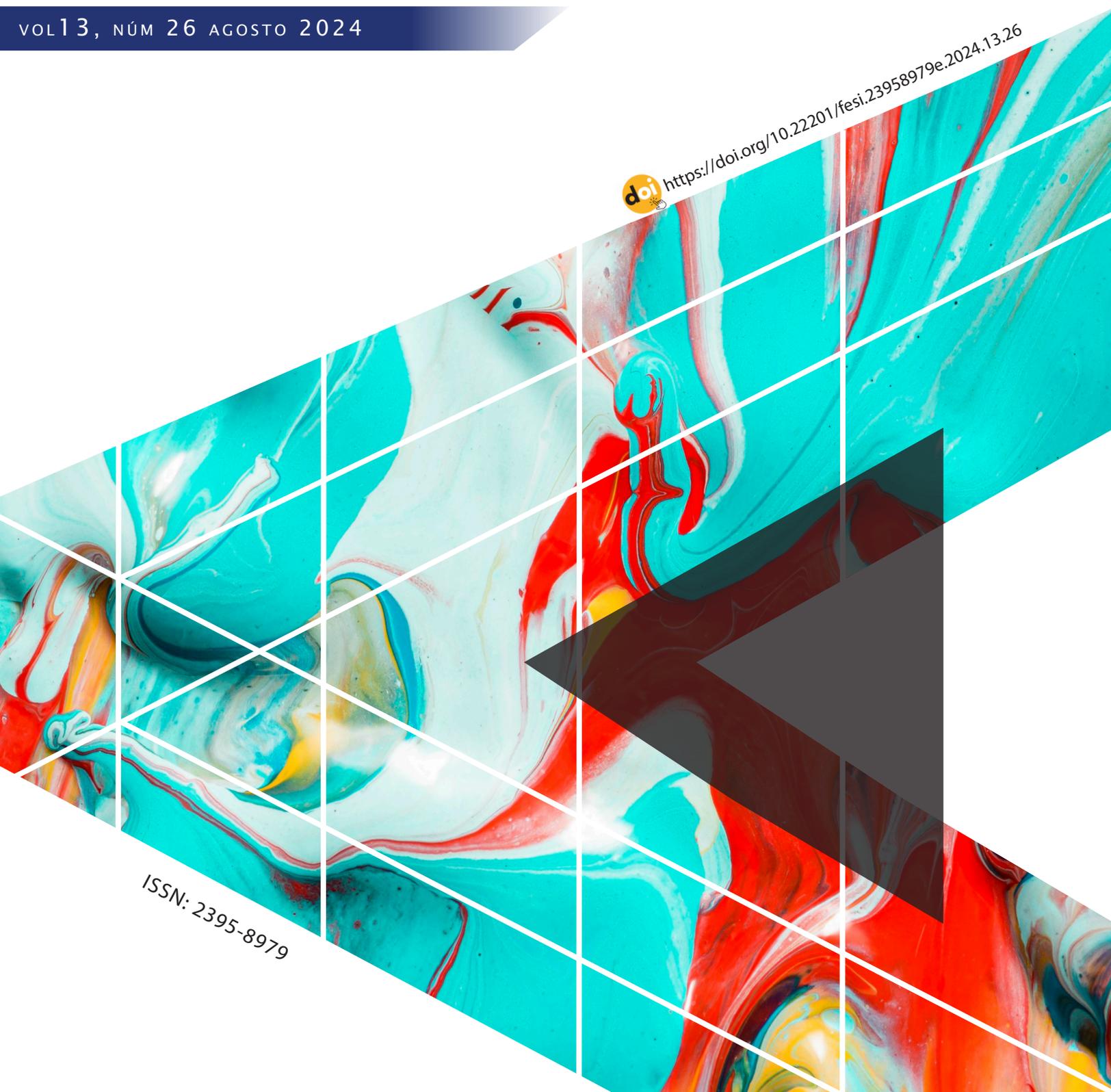
Cuidado *Arte*

El arte del cuidado

VOL13, NÚM 26 AGOSTO 2024

 <https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2024.13.26>

ISSN: 2395-8979



La revista *CuidArte* pertenece a la comunidad académica de la carrera de enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, su periodicidad es semestral en los meses de febrero y agosto de cada año.

Su objetivo es difundir avances disciplinarios, metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas y procedimientos entre los miembros de la comunidad académica y científica mundial de la disciplina de Enfermería y de las Ciencias de la Salud.

La contextura de su publicación está aperturada a todas las Universidades e investigadoras/es interesadas/os en contribuir al avance del conocimiento científico de Enfermería y de las ciencias de la salud.



CUERPO EDITORIAL

Edición General

Mtra. Vianey Reyes García
Académica de la FES Iztacala UNAM

Edición Administrativa

Mtra. Mariana Barrón Colín
Mtro. César Abraham Mejía Alvarado
Académicos de la FES Iztacala UNAM

Traducción e idiomas

Prof. Thomas Mendelson
Profesor-investigador, Universidad Tufts, Boston,
E.U.A, Escuela Speváček, Praga, República Checa

Lic. Guadalupe Laura Ferrara Suárez
Profesora de Idiomas, FES Iztacala, UNAM. México

Corrección y estilo

Dra. Leticia Cuevas Guajardo †
Profesora titular de la FES Iztacala UNAM

Mtra. Alexandra Garduño Magaña
Académica de la FES Iztacala UNAM

Content manager

Dra. Gladis Patricia Aristizabal Hoyos
Profesor asociado de la FES Iztacala UNAM

Consejo Editorial Nacional

Dr. Javier Alonso Trujillo
Profesor titular de la FES Iztacala UNAM

Dra. María Cristina Rodríguez Zamora
Profesora Asociada de la FES-Iztacala UNAM

Dr. Cruz Vargas de León
Investigador en ciencias médicas, SNI I, profesor
de matemáticas aplicadas y bioestadística, Hospital
Juárez de México

Dra. Ana Beatriz Serrano Zamago
Académica e investigadora, Secretaria del Comité
de ética en investigación, Universidad de la Salud
México

Dra. Graciela González Juárez
Profesor de Carrera Titular "B", Escuela Nacional
de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional
Autónoma de México

Consejo Editorial Internacional

Mg. Jessica Paola Godoy Pozo
Profesora categoría 03, Facultad de Medicina,
Universidad Austral de Chile, Chile

Prof. Thomas Mendelson
Profesor investigador de Inglés, Universidad Tufts.
Boston, Estados Unidos, Escuela Speváček, Praga,
República Checa

Dra. Olga Lucía Gaitán Gómez
Enfermera MSc ciencias biomédicas énfasis neurociencias
Ph.D(c) en enfermería, Colombia

Dr. René Mauricio Barría Pilaquilén
Director del Instituto de Enfermería, Universidad Austral
de Chile

Dr. Rui Goncalves
Presidente do conselho pedagógico, professor, Investiga-
dor, Escola Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal

Facultad de Estudios Superiores

IZTACALA



CONTENIDO

EDITORIAL

Revolucionando la Enfermería: de la narrativa humanista a la práctica integral en diversos contextos

Rocío Álvarez Reynoso

ARTÍCULO ORIGINAL

Implicaciones del cuidado de nietos en contextos críticos vulnerables sobre la salud de las abuelas

Ana María Bastidas Erazos

Factores limitantes en docentes enfermeros de la FESI UNAM para el desarrollo de la consultoría

Kaleb Aldair Martínez Rivas, Gabriela Alejandra Vargas Mendoza

Telecuidado y atención domiciliaria en adultos mayores con Covid19: El caso de especialistas en enfermería

Gandhy Ponce Gómez, Beatriz Carmona Mejía, Martha Lilia Bernal Becerril, Graciela González Juárez, Sara Huerta González

Autoevaluación de la carrera de enfermería en la Universidad Adventista de Bolivia con el modelo V

Jannette Marga Loza Sosa, Stefania Johanna Cedeño Tapia, Juan Wilfredo Choque Medrano, Silvia Irene Zegarra Lima, Yolanda Anabel Culzonía

Vol. 13 , Num. 26, agosto

Estructura metodológica de tesis de licenciatura en enfermería en dos instituciones educativas

Naomi Maciel Arvizu Vieyras, Javier Alonso Trujillo, Abraham Alonso Ricardez

NARRATIVA DE ENFERMERÍA

Narrativa de enfermería: convirtiendome en un instrumento para el cuidado de las personas

Yalena Ortiz Anaya, Anny Julieth Contreras Viloria, Yeimmy Gabriela Meléndez Álvarez, Sergio Alejandro Contreras Paternina, Adriana Sofia Pérez Argumedo

ESTUDIO DE CASO

Reporte de caso sobre recién nacido de 39.5 semanas corregidas con enterocolitis necrosante e ileostomía

Yazmin Rufina Julio Chamu

EN MEMORIA DE...

Dra. Leticia Cuevas Guajardo

CUIDARTE, Vol. 13, No. 26, agosto 2024, es una publicación semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México C.P. 54090; Tel: (55) 5623-1333 (Ext. 39856), <http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/index> revista_cuidarte@iztacala.unam.mx

Editor responsable: Mtra. Vianey Reyes García



Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2014-081813212800-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2395-8979
Responsables de la última actualización de este número: Mtra. Mariana Barrón Colin y Mtro. César Abraham Mejía Alvarado.
Fundadoras: Dra. Dulce María Guillén Cadena, Dra. Betsy Flores Atilano, Dra. Norma Ivette Beltrán Lugo. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090. Los trabajos y las opiniones expresadas por los autores, no necesariamente reflejan la postura de la FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, en la publicación. Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación. Licencia Creative Commons. CuidArte "El Arte del Cuidado" por Universidad Nacional Autónoma de México se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Basada en una obra en <http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/index>.



Por Rocío Álvarez Reynoso

REVOLUCIONANDO LA ENFERMERÍA: DE LA NARRATIVA HUMANISTA A LA PRÁCTICA INTEGRAL EN DIVERSOS CONTEXTOS

La enfermería, una disciplina en constante evolución, se define no solo por sus conocimientos, sino por su profunda conexión humana con los pacientes. En esta editorial para la Revista CuidArte, exploraremos la narrativa de enfermería, su papel en programas de riesgo cardiovascular, la estructura metodológica de las tesis en enfermería, la autoevaluación de programas académicos, el cuidado de nietos por abuelas en contextos vulnerables, el telecuidado en adultos mayores con COVID-19, el manejo de enterocolitis en recién nacidos y la resistencia a la consultoría en docentes de enfermería.

La disciplina de enfermería se entrelaza con la empatía, el respeto y el compromiso, cualidades esenciales para proporcionar una atención de calidad. En el contexto de un programa de riesgo cardiovascular, la formación en enfermería a través del Sistema Técnico Conceptual Empírico (STC) permite la creación de planes individualizados, integrando teoría y práctica para abordar las diferentes dimensiones del ser humano. La capacidad del profesional de enfermería para reflexionar sobre su práctica en distintos entornos resalta su importancia en la restitución de la salud de los pacientes. A través de un estudio aplicado a 100 enfermeras en un hospital de segundo nivel de atención, mediante la aplicación de un instrumento con base en la escala EMEDIC-1, se encontró que los valores de la ética del cuidado en la enfermería tales como la prudencia, la discreción, la humildad y la diligencia fueron los más relevantes para el personal que participó en el estudio, y que la mayoría del personal participante se identifica como expertas clínicas, sin embargo, se resalta la importancia de una adecuada atención tanto ética como técnica a los pacientes¹.

En el presente número encontraremos el artículo original “Estructura Metodológica de Tesis en Enfermería: Un Estudio Comparativo”, un estudio bibliométrico descriptivo y comparativo de las tesis de licenciatura en enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) y la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO) de la UNAM, en éste, se revelan diferencias significativas en la complejidad metodológica. Mientras que las tesis de la FESI tienden a ser más básicas, las de la FENO presentan estructuras metodológicas más complejas, lo que subraya la diversidad en la formación investigativa y las oportunidades de mejora en ambas instituciones.

En el artículo “La autoevaluación del programa de enfermería en la Universidad Adventista de Bolivia, utilizando el modelo V’ de análisis estructural integrativo, destacó cinco áreas que cumplieron con la filosofía institucional. Este estudio, que incluyó a 86 sujetos entre administradores, docentes y estudiantes, identificó áreas de oportunidad en la investigación, resaltó la necesidad de fortalecer este aspecto para una acreditación efectiva del programa académico. La autoevaluación contribuye a la mejora en la gestión y a la calidad en la formación al ser un proceso que implica la participación de todos los actores involucrados y coadyuva a la construcción de una política institucional para la acreditación sin dejar de lado la función social².

En Cali, Colombia, un estudio cualitativo etnográfico aborda el fenómeno de las abuelas cuidadoras de nietos en contextos críticos y revela cuatro temas culturales: la historia personal de la abuela, el trabajo doméstico no remunerado, el contexto familiar agresivo y la pobreza. Estas condiciones exponen a las abuelas a tensiones adicionales, sugiriendo la necesidad de planes específicos de atención por parte de enfermería para mitigar estos factores para mejorar su salud y bienestar.

Se publica en este número de la Revista CuidArte, una investigación realizada durante la pandemia de COVID-19 sobre el telecuidado y la atención domiciliaria en adultos mayores en México, donde se intervino en aspectos críticos como la nutrición, la movilidad y el baño, demostrando que los cuidados dirigidos a estas necesidades disminuyeron complicaciones y hospitalizaciones. Este tópico me remonta al trabajo de Rodrigues *et al.*³, en donde se conformó un equipo multidisciplinario a partir del diagnóstico del enfermero profesional enfocado en el Síndrome del Anciano Frágil, dirigido a pacientes adultos mayores y sus cuidadores, obteniendo que el telecuidado influyó en la disminución de contagios a través de la intervención con herramientas tecnológicas, lo que permitió la continuidad del cuidado con cambios de actividades y promoción de la higiene, así como mantener la capacidad funcional del paciente y cuidadores, por lo que se concluyó que, ante el aislamiento social, la teleenfermería posibilita el seguimiento y atención.

En el reporte de caso sobre Enterocolitis en recién nacidos, se observa su manejo mediante la teoría del autocuidado de Dorothea E. Orem, mostrando resultados positivos en el tratamiento/recuperación, la capacitación de la madre para el cuidado del estoma y la promoción de la lactancia materna eficaz, que en conjunto, son cruciales para la recuperación del paciente, subrayando la importancia del cuidado integral y la reducción del estrés en el entorno hospitalario.

Por otro lado, en el manuscrito “Resistencia a la Consultoría en Docentes de Enfermería”, estudio cuantitativo se observa la resistencia a la consultoría en enfermería entre los docentes de la FESI UNAM en donde se identificaron factores económicos, profesionales y sociales como barreras significativas. A pesar del reconocimiento del potencial de la consultoría para el desarrollo profesional, más del 55% de los encuestados no mostró interés en esta labor, indicando la necesidad de estrategias que promueven su integración en la práctica profesional.

Finalmente, la narrativa de la enfermería, enriquecida por la empatía, el respeto y el compromiso, se refleja en la formación profesional y la práctica clínica en diversos contextos. La integración de modelos teóricos, datos empíricos y habilidades prácticas permite a los enfermeros proporcionar un cuidado integral y personalizado, transformándolos en agentes cruciales para la salud y el bienestar de sus pacientes.

Referencias

1. Sánchez T, Vadillo G, Benítez F, Monterrosas R. El espíritu de servicio y los valores éticos de enfermería. Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNA. 2010(7)4. 7-12
2. Rojas A. Autoevaluación y su Implicancia en el Mejoramiento de la Gestión Universitaria de la Carrera de Enfermería: Una acción participativa para la transformación. Revista Ciencia y Arte en Enfermería. 2016, 2(1); 29-33
3. Rodrigues M, Ferreira M, Serra A, Costa J, Nogueira J. Telenursing in the home care service in COVID-19 pandemic: a cross-sectional study. Online Brazilian Nursing Journal of Nursing. 2021.



M. en C. Rocío Álvarez Reynoso

Docente en la Escuela Superior de Medicina en pregrado y posgrado.

Presidente de la Academia de Bioética.

Miembro del Colegio de Profesores de Posgrado.

Instituto Politécnico Nacional.