



Por Gelmys García & Morena Carlos

¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LAS ESPECIALIDADES DE ENFERMERÍA EN LATINOAMÉRICA?

WHAT IS THE IMPORTANCE OF NURSING SPECIALTIES IN LATIN AMERICA?

Hemos leído el artículo *“Autoevaluación de la carrera de Enfermería en la Universidad Adventista de Bolivia con el modelo V”*, publicado en la revista Cuidarte, en el cual se evidencia la importancia de realizar procesos de autoevaluación en las carreras del área de la salud, tomando como ejemplo la carrera de Enfermería, y destacando la relevancia de garantizar la calidad educativa¹. Sin embargo, es fundamental reconocer que la formación en salud requiere ir más allá de una licenciatura². Estudios recientes demuestran que la falta de fortalecimiento continuo en los conocimientos del personal de salud repercute directamente en la seguridad y bienestar del paciente, así como en la eficiencia del sistema de salud³.

En áreas de alta demanda, como en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI), los servicios de emergencia y unidades que requieren cuidados en pacientes críticos, los enfermeros deben accionar de forma rápida y basada en evidencia científica. Asimismo, los avances en procedimientos invasivos y técnicas que requieren mayor especialización y capacitación exigen una preparación constante; sin embargo, al existir escasez de formación continua, estas acciones pueden verse comprometidas⁴.

En gran parte de América Latina, la educación en enfermería sigue centrándose en la formación de pregrado, sin garantizar el acceso a una formación especializada de posgrado. Es aquí donde se evidencia la importancia de contar con diplomados, maestrías e incluso cursos cortos, que permitan aumentar las competencias en el desempeño de las distintas áreas de la profesión para quienes ya han obtenido el título académico⁴.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha señalado que los profesionales de enfermería deben acceder a la educación permanente como un derecho y una necesidad para mejorar la atención sanitaria global. No obstante, parece que las instituciones de educación superior que ofrecen carreras de enfermería no han desarrollado mecanismos formales que permitan la actualización sistemática de sus egresados, dejando este proceso en manos de esfuerzos individuales o en capacitaciones aisladas organizadas por el mercado laboral, el cual adapta su oferta según las necesidades del sector salud.

La falta de formación especializada también ha sido señalada en estudios comparativos entre distintos países. En una investigación que analiza la oferta de posgrados en enfermería acreditados con calidad en Ecuador y Argentina, se evidenció que, mientras en Argentina existen diversas especializaciones y programas de maestría y doctorado, en Ecuador la oferta es significativamente menor⁵.

En muchas regiones de Latinoamérica, la escasez de personal con posgrados en salud ha conducido a una gestión ineficiente, como ocurrió durante la crisis sanitaria del COVID-19, lo que subraya aún más la necesidad de programas de formación continua especializados³. Entonces nos preguntamos: ¿Qué especialidades son necesarias en cada uno de los países de Latinoamérica y cómo contribuyen las instituciones de educación superior a formar profesionales altamente capacitados para el cuidado de las poblaciones en nuestra región?



Lic. Gelmys Isela Garcia Urquilla

Maestrante en Enfermería de Cuidados Críticos en el Instituto Especializado Hospital El Salvador (IEHES)

Lic. Morena Elizabeth Carlos Lorenzana

Maestrante en Enfermería de Cuidados Críticos en el Instituto Especializado Hospital El Salvador (IEHES)

Referencias

1. Loza Sosa JM, Cedeño Tapia SJ, Choque Medrano JW, Zegarra Lima SI, Culzoni YA. Autoevaluación de la carrera de enfermería en la Universidad Adventista de Bolivia con el modelo V. *Cuidarte*. 2024;13(26). Disponible en: <https://www.revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/article/view/87108>
2. Lorente González P, Acebedo Urdiales MS. Adquisición del conocimiento práctico de las enfermeras de un área quirúrgica. *Index Enferm [Internet]*. 2021 30(3):198-203. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000200010
3. Cedeño-Tapia SJ. Posgrados en salud: una necesidad latente. *Rev Epistemia*. 2021;5(1):1833. doi: 10.26495/re.v5i1.1833
4. OPS. La situación de la enfermería en la Región de las Américas. Informe final del Foro Regional para el Avance de la Enfermería en América Latina (8 y 9 de septiembre del 2022) [Internet]. Paho.org. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/situacion-enfermeria-region-americas-informe-final-foro-regional-para-avance-enfermeria>
5. Cedeño-Tapia SJ, Fernández-Nieto MI, Wolhein LE, Galarza VA. Posgrados en enfermería de Argentina y Ecuador desde una visión comparada. *Enferm Invest*. 2022;7(3):1682. doi: 10.31243/ei.uta.v7i3.1682.2022