

# Migración e Identidad Psicosocial Emotiva: caso una muestra de migrantes y no migrantes de la CDMX

María del Rosario Silva Arciniega

## Resumen

En el marco del Programa en Migración y Salud (PIMSA) se realizó el estudio que tuvo por objeto conocer si existe diferencia estadísticamente significativa entre el total de la calificación de la escala de la identidad en una muestra de migrantes y no migrantes de la CDMX, y desde el que se hipotetizó que los migrantes poseen un alto sentido de confianza, autonomía, iniciativa, laboriosidad, identidad e intimidad, y que la vivencia de estas potencialidades les permite tejer el impulso que los lleva a dejar el terruño, la familia, lo propio, para buscar en otro espacio lo que anhelan. **Método:** se realizó estudio comparativo de campo y transversal. Se administró una escala de medición de Tipo Likert con cinco opciones de respuesta y 77 asertos válida y confiable, construida por la de la voz. La muestra estuvo conformada por 500 personas (250 migrantes y 250 no migrantes) ubicados en la CDMX. Se aplicó análisis factorial de tipo Alfa con rotación varimax, análisis de fiabilidad y comparación entre muestras. **Resultados:** se obtuvieron nueve factores propios con valor eigen superior a 1.000, varianza acumulada de 45.497 y Alfa de Cronbach de 0.874 para 63 afirmaciones. Los factores obtenidos fueron denominados: 1) Confusión de identidad, 2) Intimidad, 3) Asertividad sexual, 4) Laboriosidad, 5) Afiliación parental, 6) Seguridad básica, 7) Identidad, 8) Confianza y 9) Iniciativa. El primer factor contó con 27 asertos, todos ellos corresponden a elementos ubicados en la desconfianza, vergüenza, duda, culpa, inferioridad, confusión de identidad y aislamiento. El primero de ellos fue *Me siento solo*, con carga factorial de 0.668, por lo que se observa que la confusión de identidad es el elemento que permea en esta muestra de 500 migrantes y no migrantes ubicados en la CDMX. Se aceptó la hipótesis alternativa que indica la existencia de diferencia estadísticamente significativa entre el total de la calificación de la escala de la identidad entre una muestra de migrantes y no migrantes de la CDMX, favoreciendo a estos últimos con  $p = 0.051$  obtenida por Chi cuadrado. Esto significa que los no migrantes cuentan con una identidad más fortalecida que los migrantes ubicados en esta ciudad.

**Palabras clave:** Identidad Psicosocial Emotiva, migrantes y no migrantes.

## Abstract

Within the framework of the Migration and Health Programme (PIMSA), the study was conducted to see whether there is a statistically significant difference between the total identity scale rating in a CDMX sample of migrants and non-migrants, and from which it was hypothesized that migrants possess a high sense of trust, autonomy, initiative, laboriousness, identity and intimacy, and that the experience of these potentialities, allows them to weave the impulse that leads them to leave the terrior, the family, the very thing, to search another space for what they crave. METHOD Comparative, field and cross-sectional studies were carried out. A Likert-Type measurement scale was administered with five response options and 77 valid and reliable assertions, built by voice. The exhibition consisted of 500 people 250 migrants and 250 non-migrants located in the CDMX. Alpha-type factor analysis was applied with varimax rotation, reliability analysis, and sample comparison. RESULTS 9 proprietary factors were obtained with an eigen value greater than 1,000, cumulative variance of 45,497 and Cronbach Alpha of 0.874 for 63 claims. The factors obtained were called: 1) Identity confusion, 2) Intimacy, 3) Sexual Assertiveness, 4) Labor, 5) Parental Affiliation, 6) Basic Security, 7) Identity, 8) Trust and 9) Initiative. The first factor had 27 assertions, all of them correspond to elements located in the Distrust, Shame, Doubt, Guilt, Inferiority, Confusion of Identity and Isolation, the first of them was I feel alone, with factorial load of 0.668, so it is observed that Identity Confusion is the permeate element of 500 migrants and non-migrants located in the CDMX in this sample. The alternative hypothesis indicating the statistically significant difference between the total rating of the identity scale between a sample of migrants and non-migrants of the CDMX favouring the latter was accepted, with  $p < 0.051$  obtained by Chi squared. This means that migrants have a stronger identity than migrants located in this city.

**Keywords:** Emotional Psychosocial Identity, migrants and non-migrants.

## Antecedentes

La migración es un fenómeno que se ha exacerbado a partir de las tres últimas décadas como resultado del neoliberalismo<sup>1</sup> y la globalización<sup>2</sup> que impulsaron, principalmente, la internacionalización de la po-

1 En *Definiendo al neoliberalismo en las ciencias sociales*, de Milton y Hayek, se encontró que a éste se le puede conceptualizar como una doctrina económica, que tiene como fundamento "la mínima intervención del Estado y la máxima libertad de los agentes que intervienen en la actividad económica". Su base teórica está dada por las teorías antiintervencionistas de Hayek, el monetarismo de Friedman y la Escuela de Chicago. La pretendida libertad de los agentes se garantiza en el neoliberalismo mediante la libertad de mercado, lo que implica la no participación o regulación del Estado en la economía, pues "el sistema de precios es el mecanismo que permite la cooperación entre los individuos, sin una dirección central y sin exigir que las personas se hablen o simpaticen entre sí" (Friedman y Hayek, 2020).

2 En la tesis doctoral de Juan Carlos Rodríguez Miguel, denominada *La globalización como reto educativo*, se encontró que Beck (1998) sostiene que el término globalización significa la perceptible pérdida de fronteras del quehacer cotidiano en las distintas dimensiones de la economía, la información, la ecología, la técnica, los conflictos transculturales y la sociedad civil. En la página 26 presenta una imagen en donde sintetiza las ideas de Giddens (2000), Curbert (2006) y Ovejero (2004), que muestran los principales problemas o riesgos a los que está expuesta la humanidad y que en recuadros específicos dicen: 1) La globalización y el colapso de la economía mundial, 2) Los grandes flujos migratorios descontrolados, 3) La fractura social entre ricos y pobres y la profundización en las diferencias Norte-Sur, 4) Los conflictos bélicos, la desestructuración e inestabilidad laboral en todo el mundo, 5) La manipulación informativa, 6) La violencia contra los jóvenes, las mujeres y los menores, 7) La influencia de las NTIC en la vida de las personas, 8) Las nuevas formas de esclavitud, 9) La cronificación de la inseguridad ciudadana, 10) La globalización del crimen organizado, del terrorismo y la venta de armas en general, y en particular de las bacteriológicas y químicas, y 11) La proliferación nuclear (Rodríguez, 2010).

breza como causa y la búsqueda de empleo digno en otros espacios como efecto, exacerbando la migración de seres humanos a los que se perciben como mano de obra barata, permutable e inagotable, lo que ha fomentado el debilitamiento y casi aniquilamiento del estado de bienestar en el mundo, colapsando las raquíticas esperanzas de los millones de personas que pueden ser pobres, desplazados, amenazados por guerras, narcotráfico, inseguridad, cambio climático y hambrunas, entre otros, de contar con mejores niveles de vida. Mientras el empleo y salario sean vistos como referentes económicos, alejados del sentido humano, será difícil revertir los efectos de este ciclo que ya cuenta con varias décadas de existencia y de cuyas originales promesas del liberalismo: "prosperidad para todos", no queda nada.

En el Consejo Nacional de Población (2018) se ha definido a la migración como el desplazamiento de personas que cambian su residencia habitual desde una unidad político-administrativa hacia otra dentro de un mismo país, o que se mudan de un país a otro, en un periodo determinado.

Se produce una migración cuando un grupo social, sea humano o animal, realiza un traslado de su lugar de origen a otro donde considere que mejorará su calidad de vida, lo que implica la fijación de una nueva vida en un entorno social, político y económico diferente y, en el caso de los animales, un hábitat distinto, que sea más propicio para la subsistencia de la especie (<https://definicion.de/migracion/>).

La migración interna es un componente decisivo de los procesos de redistribución

espacial de la población y tiene implicaciones para comunidades, hogares y personas. Para las comunidades tiene efectos demográficos, sociales, culturales y económicos. Para los hogares y las personas, la migración, en particular si se enmarca en una estrategia elaborada, es un recurso para el logro de determinados objetivos, los que pueden ser tan variados como enfrentar una crisis económica o mejorar la calidad de vida. Los censos son la principal fuente de información sobre estos flujos (CEPAL, 2018).

En el reporte del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) se define a la migración interna como el desplazamiento de la población de un territorio entre las unidades geográficas que lo componen; y se menciona que la importancia de conocer sobre este fenómeno radica en detectar sus efectos en el monto, composición por edad, sexo, distribución geográfica de la población dentro del país y de las entidades federativas, entre otros. En la Encuesta Intercensal 2015 se contaron 119 530 753 habitantes en México; las entidades con mayor número de habitantes fueron Estado de México (16 187 608), Ciudad de México (8 918 653) y Veracruz de Ignacio de la Llave (8 112 505) (INEGI, 2015).

En el Censo de Población y Vivienda (2010), apartado de Migración Interna, se apuntó que existen 16.5% (19 748 000) de personas en una entidad federativa distinta al lugar de su nacimiento, de las cuales el 8.5% (1 678 538) se ubicaron en la CDMX, por lo que se deduce que se trata de migrantes internos, de tal manera que el estudio de la migración del interior de la República a la CDMX es una tarea sustan-

tiva que se debe emprender desde diversos ámbitos de la sociedad y la academia.

Ana María Chávez Galindo (2014) menciona que los temas tratados sobre los estudios de la migración interna hacen referencia, entre muchos otros aspectos, a los efectos que los distintos desplazamientos de la población tienen en la distribución de la población en el territorio nacional, sus cambios en el tiempo, que dan lugar al crecimiento de ciudades y la conformación de las áreas metropolitanas, o el despoblamiento de amplias zonas rurales, las consecuencias de la salida o entrada de población en las comunidades o en los núcleos familiares, los cambios culturales, las nuevas pautas adoptadas al entrar en contacto con nuevas culturas, las modificaciones o permanencias de creencias, costumbres y tradiciones, los cambios en la organización de las distintas actividades de la comunidad, las dinámicas de las relaciones sociales y de poder que se ejercen en esas comunidades donde se determina y establece quién migra, hacia dónde y cuándo, las repercusiones económicas o familiares por la salida de la población, entre otros, pero no aparecen estudios referidos a la identidad psicosocial emotiva, tema de este estudio.

El estudio de la identidad ha sido argumento de estudio de diversos teóricos humanistas, por lo que sus definiciones son múltiples, y aquí se presentan algunas de ellas.

En el Diccionario Enciclopédico Vox (1976) se encontró que el término fue introducido por Saussure en 1913, para referirse a la relación de igualdad de un elemento consigo mismo.

Para el Diccionario de la Lengua Española (2001), Identidad (del lat. *Identitas*, de *idem*, lo mismo), f. Calidad de idéntico. Hecho de ser una persona o cosa la misma que se supone o se busca. Igualdad que se verifica siempre, sea cualquiera el valor de las variables que su expresión contiene.

Identidad/definición de sí mismo. La identidad es el sentimiento de ser alguien, a pesar de los cambios experimentados por las circunstancias, los estados físicos y las relaciones, permanece constante; en otras palabras, manifiesta continuidad y coherencia (Simon, Stierlin y Wynne).

En Terrazas Salgado (1983) se encontró que James Drever (1956) define a la identidad como la condición de ser él mismo, o similar en todo respecto; el carácter de persistir esencialmente inmodificado. Kramer (1958) postula que el sentimiento de identidad es el conocimiento de la persona de ser una entidad separada y distinta de las otras. H. Lichenstein (1961) dice que la identidad es la experiencia del autoconocimiento consciente, específico de los rasgos personales únicos de uno mismo y de una continuidad interna a través de todos los cambios de personalidad en la vida. Jung. C. G. (1972), en *Tipos psicológicos*, escribe: "por identidad entiendo la igualdad existencial psicológica. La identidad es siempre un fenómeno inconsciente, pues una identidad consciente supondría ya la conciencia de dos cosas iguales entre sí, luego una separación entre sujeto y objeto, con lo que el fenómeno de la identidad quedaría anulado. La identidad psicológica presupone la inconsciencia del fenómeno, es algo característico de la mentalidad primitiva y el

verdadero fundamento de la 'participación mystique', que en realidad no es otra cosa que un residuo de la remotísima indiferenciación psicológica, entre sujeto y objeto, es decir, del estado inconsciente primordial." R. Laing (1978), en *Yo y los otros*, define a la identidad como aquello por lo que uno siente que es él mismo, en este lugar y en este tiempo, tal como aquel tiempo y en aquel lugar, pasados o futuros; es aquello por lo cual se es identificado. Nthán W. Ackerman (1978), en *Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares*, dice que la identidad personal de un sujeto se forma primeramente en la familia, pues a medida que crecemos y nos diferenciamos en nuestro ser, dentro de la matriz de nuestra experiencia familiar, vamos estableciendo gradualmente nuestra identidad personal, la cual está estrechamente ligada con los valores. El centro de gravedad psíquica del individuo es su identidad y el correspondiente conjunto de normas, esfuerzos y valores. Erich Fromm (1982), en *Revolución de la esperanza*, recalca que la identidad es la experiencia que le permite a un individuo decir legítimamente "yo", "yo soy yo". Así, Fromm considera que la experiencia de ser individuo singular, que vive su identidad personal, es una necesidad universalmente humana.

Erik Erikson (1977) define a la identidad como una sensación subjetiva de mismidad y continuidad vigorizante. Esto significa que se trata de una *sensación subjetiva*, en virtud de que objetivamente la identidad no puede ser localizada como un sistema u órgano específico en el ser biológico; la sensación de sí mismo es en sí intangible, de *mismidad* porque es la sen-

sación subjetiva de *sí* como ser humano y persona única, y *continuidad vigorizante*, porque el autor hace alusión a que la identidad se construye y reconstruye cada día, y no se deja de hacerlo hasta el final de la vida de cada individuo.

En términos psicológicos, la formación de la identidad emplea un proceso de reflexión y observación simultáneos, que tiene lugar en todos los niveles del funcionamiento mental. Según este proceso, el individuo se juzga a sí mismo a la luz de lo que percibe como la manera en que los otros lo juzgan a él, comparándolo con ellos y en los términos de una tipología significativa para estos últimos; por otra parte, juzga la manera en que es juzgado a la luz del modo en que se percibe en comparación con otros y en relación con sujetos que han llegado a ser importantes para él. Este proceso es, necesariamente, en su mayor parte inconsciente, excepto donde se combinan condiciones interiores y circunstancias exteriores para agravar una conciencia de identidad dolorosa y exaltada. El proceso que se describe cambia y se desarrolla constantemente, es un proceso de progresiva diferenciación y deviene tanto más inclusivo, a medida que el individuo se hace consciente de un círculo de otros significativos cada vez más amplio, que se extiende desde la madre hasta la humanidad. El proceso se inicia en el primer encuentro verdadero entre la madre y el bebé, como dos personas que se pueden tocar y reconocer mutuamente, y no termina hasta que desaparece el poder de afirmación mutua de un hombre. Este desarrollo tiene su crisis normativa en la adolescencia, que está determinada por lo que sucedió

antes y condiciona gran parte de lo que sucederá después. Al examinar la identidad no se puede separar la crisis de identidad de la vida individual, y las crisis contemporáneas en el desarrollo histórico, porque unas y otras contribuyen a definirse recíprocamente y están relacionadas entre sí. En realidad, todo el inter juego entre lo psicológico y lo social, lo referente al desarrollo individual y lo histórico, para lo cual la formación de la identidad tiene significación prototípica, podría conceptualizarse sólo como una clase de relatividad psicosocial. Se está, por lo tanto, frente a una cuestión muy importante: los meros roles desempeñados de manera intercambiable, las simples apariencias autoconscientes o las posturas forzadas no pueden explicar de manera adecuada el hecho real, a pesar de que es posible que existan en él aspectos dominantes de lo que hoy se denomina la búsqueda de identidad (Erikson, 1977, pp. 19-20).

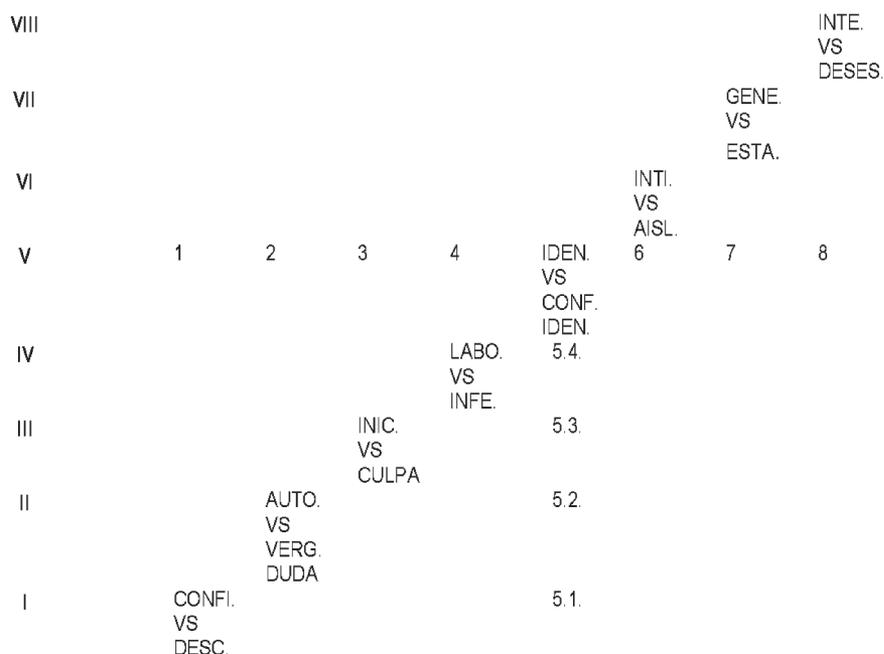
Erikson parte de la teoría del yo y de las etapas del desarrollo erótico postuladas por Sigmund Freud para crear su ciclo vital en el que, a través del desarrollo evolutivo del individuo genera un proceso que le lleva a identificar aspectos fundamentales con el fin de desarrollar la identidad. Como ya se mencionó, las formulaciones son presentadas a través de un Diagrama Epigenético que formaliza una progresión a través del tiempo, lo que indica que cada estadio crítico provee de fortaleza psicosocial, que se encuentra sistemáticamente relacionado con todos los demás, que todos ellos dependen del desarrollo apropiado en la secuencia adecuada de cada uno y que cada estadio existe en alguna forma antes de que

llegue normalmente el momento crítico. El autor también menciona que dependiendo de la cultura puede demorarse, acelerarse o desplazarse alguno de los estadios psicossociales del Diagrama Epigenético, pero todo ello tiene una influencia modificadora sobre

todas las etapas posteriores (1966, p. 76).

Se presenta el esquema propuesto por Erikson, y se extraen los aspectos esenciales de cada uno de los seis primeros estadios, omitiendo los dos últimos por no contemplarlos en este estudio.

**Diagrama 1.** Ciclo Vital Epigenético de Erikson.



Para la comprensión del diagrama del Ciclo Epigenético, se definen las abreviaturas con las que se asemejan las filas.

Confi.	= Confianza	Desc.	= Desconfianza
Auto.	= Autonomía	Verg.	= Vergüenza
Inic.	= Iniciativa		
Labo.	= Laboriosidad	Infe.	= Inferioridad
Iden.	= Identidad	Conf. Iden.	= Confusión de identidad
Inti.	= Intimidad	Aisl.	= Aislamiento
Gene.	= Generatividad	Esta.	= Estancamiento
Inte.	= Integridad del yo	Deses.	= Desesperación

1. Perspectiva temporal vs. confusión del tiempo.
2. Seguridad en sí mismo vs. conciencia de sí mismo.
3. Experimentación con el rol vs. fijación al rol.
4. Aprendizaje vs. parálisis en el trabajo.
5. Polarización sexual vs. confusión bisexual.
6. Liderazgo y adhesión vs. confusión de autoridad.
7. Compromiso ideológico vs. confusión de valores.
  - 5.4. Identificación con la tarea vs. sentimiento de futilidad.
  - 5.3. Anticipación de roles vs. inhibición del rol.
  - 5.2. Deseo de ser uno mismo vs. duda acerca de uno mismo.
  - 5.1. Reconocimiento mutuo vs. aislamiento autístico.

El autor apuntala su teoría desde la conformación de su Ciclo Vital Epigenético que consta de los siguientes ocho estadios:

- 1) Confianza vs. desconfianza.
- 2) Autonomía vs. vergüenza y duda.
- 3) Iniciativa vs. culpa.
- 4) Laboriosidad vs. inferioridad.
- 5) Identidad vs. confusión de identidad.
- 6) Intimidad vs. aislamiento.
- 7) Generatividad vs. estancamiento.
- 8) Integridad del yo vs. desesperación.

**Confianza vs. desconfianza.** Es el primer estadio y para Erikson representa la piedra angular de una personalidad vital. La formulación más breve del logro de la identi-

dad en la más temprana infancia bien puede ser: "Soy lo que espero tener y dar".

**Autonomía vs. vergüenza y duda.** Se ve permeado por el placer y obstinación que a menudo están vinculados con los órganos eliminatorios en la primera infancia, conocida como "analidad": "Soy lo que puedo desear libremente" es el logro fundamental que aporta este estadio a la identidad.

**Iniciativa vs. culpa.** El lenguaje y la locomoción le permiten expandir su imaginación a los niños que viven en esta etapa. El aporte de este estadio en la contribución de su proceso de identidad se sintetiza en la frase: "Yo soy lo que puedo imaginar que seré".

**Laboriosidad vs. inferioridad.** El niño ubicado en este estadio se encuentra dispuesto a aprender rápida y ávidamente a hacerse grande en el sentido de compartir obligaciones, disciplina y actuación. La contribución inmediata de la edad escolar al sentimiento de identidad se puede expresar con las palabras: "Soy lo que puedo aprender a hacer funcionar".

**Identidad vs. confusión de identidad.** Los jóvenes en esta etapa se encuentran agobiados por la revolución fisiológica de la maduración genital, y la incertidumbre acerca de los roles adultos que deberán asumir. El logro de este estadio es reconocerse en el "Acepto ser quien soy".

**Intimidad vs. aislamiento.** Sólo cuando la formación de la identidad está bien encajonada puede darse la verdadera intimidad,

esa capacidad de arriesgar la propia identidad. La afirmación de identidad se basa en este estadio en la fórmula: "Nosotros somos lo que amamos" (Erikson, 1977, pp. 79-112).

### Método

Una de las razones por las que la identidad psicosocial emotiva es puntual en el estudio de la migración social, radica en la importancia de observar el tipo de impronta que las personas poseen para tomar la decisión de abandonar o no el espacio que por naturaleza les dota de sentido, significado y arraigo, para salir a buscar en otros lugares satisfactores que van más allá de cubrir necesidades económicas, y que cambian su vida de manera radical; por tal motivo, en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México se planteó la necesidad de conocer si existe diferencia estadísticamente significativa entre el total de la calificación de la escala de Identidad Psicosocial Emotiva (EMIJ), de una muestra de migrantes vs. no migrantes ubicada en la Ciudad de México.

Se realizó un estudio de tipo comparativo, de campo y transversal.

**Variables: independiente:** migración; **dependiente:** identidad psicosocial emotiva.

**Definición conceptual:** migración, del lat. *Migratio-ōnis*. 2. f. Desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales.

**Identidad:** sensación subjetiva de mis-midad y continuidad vigorizante (Erikson, 1977).

**Definición operacional:** migración se midió a partir de la calidad de persona migrante o no migrante. Identidad Psicosocial

Emotiva se midió con la Escala construida por Silva (1989 y 1993).

**Instrumento:** escala de medición de Tipo Likert válida y confiable, con cinco opciones de respuesta y 77 asertos que miden los seis primeros estadios del Ciclo Vital Epigenético de Erikson y que son: 1) Confianza vs. desconfianza; 2) Autonomía vs. vergüenza y duda; 3) Iniciativa vs. culpa; 4) Laboriosidad vs. inferioridad; 5) Identidad vs. confusión de identidad; y 6) Intimidación vs. aislamiento.

**Muestra:**<sup>3</sup> 500 personas distribuidas de la siguiente manera: migrantes 125 hombres y 125 mujeres; no migrantes, 125 hombres y 125 mujeres, todos ellos localizados en la Ciudad de México, mayores de 18 años, que aceptaron bajo consentimiento informado contestar los instrumentos de medición administrados. Se aplicó muestreo no aleatorio de tipo propositivo.

<sup>3</sup> La muestra fue localizada en diversos mercados y tianguis ubicados en la Ciudad de México, próximos a los domicilios de los 16 encuestadores. A las personas entrevistadas se les obsequió una mochila, esto fue tanto para compensarlas por su tiempo como para propiciar la aceptación de la entrevista, aspecto que surtió efecto porque cuando veían que "había unos jóvenes que hacían encuestas y que al final entregaban una mochila; que se trataba de personas que venían de la ENTS, UNAM, que no provenían de ningún partido político o secta religiosa, que el objetivo era académico y específicamente de investigación", se interesaban y acudían a los encuestadores por asentimiento propio, facilitando la aplicación de la encuesta. Los encuestadores fueron 16 trabajadores sociales, provenientes del Centro de Estudios y Proyectos Especiales (CEPES), de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y cada uno de ellos aplicó entre 15 y 16 instrumentos respectivamente, hasta cubrir la muestra de 125 hombres y 125 mujeres migrantes, así como 125 hombres y 125 mujeres no migrantes. El 80% del financiamiento del proyecto PIMSA fue aplicado al pago de mochilas y encuestadores.

**Manejo estadístico:** empleo de frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia central, puntaje Z, tablas de contingencia, Chi cuadrado, análisis factorial de tipo Alpha con rotación varimax, alpha de Cronbach. La escala fue calificada con recodificación de reactivos negativos, suma directa por sujeto y puntaje Z para su clasificación.

### Resultados, discusión y análisis

El 25% (125) fueron mujeres migrantes, 25% (125) hombres migrantes, 25% (125) mujeres no migrantes y 25% (125) hombres no migrantes. La edad fue de los 18 a los 86 años; la moda se ubicó en el 5.8%, 29 personas con 19 años; en el cuartil 25 se encuentran quienes tienen hasta los 23, en el 50 los 32 y en el 75 de los 46 años en adelante. La moda para escolaridad se encontró en el 33.4% (167 personas con educación básica). Para estado civil fue del 54.6% (273 solteros). Tienen empleo en la actualidad 68% (340 personas). En relación con el ingreso, éste fue desde quien carece de él hasta una persona que obtiene \$60 000.00 mensuales; la moda se ubicó en el 9.2% (46 personas con salario de \$4 000.00) y la distribución general fue: en el cuartil 25 se ubicó a los encuestados que tuvieron ingreso mensual de hasta \$3 000.00; en el cuartil 50 con ingresos de \$4 650.00, y en el cuartil 75 con \$8 000.00. En relación con el reactivo cerrado, ¿cuál es su situación laboral actual? La moda se ubicó en el 51% con 255 personas que manifestaron trabajar en jornadas que fueron de 30 o más horas semanales. La moda para religión fue de 70.4% con 352 personas que mencionaron ser católicas.

En cuanto a los resultados de la Escala, se obtuvo validez del constructo a partir de nueve factores propios con valor eigen superior a 1.000, y varianza acumulada de 45.497; la confiabilidad fue de 0.874, resultado de la aplicación de una Alfa de Cronbach para 63 afirmaciones sobre el total de la muestra de 500 personas migrantes y no migrantes.

Los nueve factores fueron denominados de acuerdo con su contenido y apegados a la propuesta teórica del Ciclo Vital Epigenético de Erik Erikson, base para la construcción de la escala en comento (Tabla 1).

El factor uno cuenta con una varianza explicada de 19.831 y una confiabilidad de 0.923, lo que indica que se trata de una dimensión que mide lo que se pretende medir, es decir, la Identidad psicosocial emotiva de la muestra de estudio.

El primer reactivo tiene una carga factorial de 0.668, por lo que es el que mejor refleja la forma en que se percibe la muestra y se trata de *Me siento solo*. Los asertos aquí integrados comparten la cualidad de corresponder a lo que Erik Erikson incluye en los diferentes estadios y reflejan elementos de la: Desconfianza, Vergüenza y duda, Culpa, Inferioridad y Confusión de identidad.

La integración de los reactivos indica la fuerte resonancia que ellos provocaron en la muestra de estudio, independientemente de si son aceptados o rechazados. Importante es mencionar que los factores obtenidos poseen un contenido latente y uno manifiesto:

**Tabla 1.** Análisis factorial. Eje principal.

Factor	Título de la dimensión	Valores propios	Pct. varianza	Varianza acumulada	Alpha de Cronbach	Núm. de reactivos
1	Confusión de identidad	12.890	19.831	19.831	0.923	27
2	Intimidad	4.873	7.497	27.328	0.729	7
3	Asertividad sexual	2.312	3.557	30.886	0.398	4
4	Laboriosidad	1.934	2.976	33.862	0.615	4
5	Afiliación parental	1.692	2.603	36.465	0.744	4
6	Seguridad básica	1.588	2.443	38.908	0.717	3
7	Identidad	1.518	2.336	41.243	0.655	4
8	Confianza	1.416	2.179	43.422	0.652	4
9	Iniciativa	1.349	2.075	45.497	0.517	3

Fuente: elaboración propia.

Identidad psicosocial emotiva: Caso muestra de 500 migrantes y no migrantes de la CDMX.

Método de extracción: Factorización Alfa.

1. **Latente** es el que ha permitido la agrupación de estas afirmaciones en el primer factor, indicando que es la *Confusión de identidad* la que permea a la población encuestada.
2. **Manifiesto** es el que se ve expresado en la forma de responder a la escala de Likert, y se ve representada en las frecuencias y porcentajes obtenidas.

En este caso, dos terceras partes rechazan *Me siento solo*, pero el aserto produce fuerte resonancia en ellos. Para la casi tercera parte que lo acepta esto es indicativo de la vivencia de una fuerte sensación de aislamiento emocional. Soledad, menosprecio, remordimiento, frustración, aislamiento, abandono y culpa, entre otros, son indicativos de la manera en que se percibe la

muestra, lo que señala que es la desconfianza, vergüenza, duda, culpa, inferioridad y confusión de identidad la que prevalece en el interior de las personas aquí encuestadas.

Para este reporte se realizó una tabla sintetizada que consta de los tres primeros asertos que configuran cada dimensión, en donde se registra en la columna uno el número de aparición del factor y su título, en la dos la aseveración contenida en el factor, en la tres la carga factorial, y a partir de la columna cuatro hasta la ocho se registran las frecuencias obtenidas para cada aserto en donde aparece en la cuatro, Total acuerdo; cinco, Acuerdo; seis, Ni acuerdo ni desacuerdo; siete, Desacuerdo; y ocho, Total desacuerdo, como se observa en la tabla.

**Tabla 2.** Identidad psicosocial emotiva. Muestra de 500 migrantes y no migrantes.

Título del factor	Aseveración	Carga factorial	Total acuerdo	Acuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	Desacuerdo	Total desacuerdo
1 Confusión de identidad	Me siento solo	0.668	34	109	37	128	192
	Me menosprecio a mí mismo	0.626	38	46	23	125	268
	Siento remordimientos	0.615	120	61	110	159	50
2 Intimidad	Con mi pareja quiero compartir el tiempo de recreación que ambos tenemos	0.602	300	104	49	25	22
	Con mi pareja quiero planear la llegada de los hijos	0.586	315	67	52	38	28
	Quiero que el tiempo que emplearé en el trabajo sea acordado con mi pareja	0.530	193	100	103	61	43
3 Asertividad sexual	Me da miedo tener relaciones sexuales	0.679	28	24	25	161	262
	Me da pena tener relaciones sexuales	0.668	30	30	32	149	259
	Estoy inseguro de tener relaciones sexuales	0.464	51	50	44	126	229
4 Laboriosidad	Sé dar y recibir	0.572	345	116	26	8	5
	Soy una persona hábil	0.558	320	129	30	14	7
	Cuando trabajo en equipo participo	0.446	349	99	26	12	14
5 Afiliación parental	Vivo una rivalidad secreta con mi padre	0.579	23	21	26	136	294
	He sentido odio contra mi padre	0.570	28	39	26	112	295
	Vivo una rivalidad secreta con mi madre	0.564	18	14	14	132	322
6 Seguridad básica	En mi infancia me sentí protegido(a)	0.739	356	93	20	15	16
	En mi infancia me sentí amado(a)	0.715	366	90	18	15	11
	En mi infancia me sentí seguro(a)	0.449	310	107	37	28	18

Título del factor	Aseveración	Carga factorial	Total acuerdo	Acuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	Desacuerdo	Total desacuerdo
7 Identidad	Vivo mi propia identidad	0.611	335	112	29	8	16
	Estoy seguro(a) de mí mismo(a)	0.503	350	121	14	6	9
	Acepto mi vida como es	0.443	334	102	37	16	11
8 Confianza	Me quiero como soy	0.576	384	92	12	8	4
	Acepto ser quien soy	0.547	384	96	11	5	4
	Me acepto	0.416	391	94	10	3	2
9 Iniciativa	Si se trata de trabajar, trabajo	0.549	402	70	10	9	9
	Estoy dispuesto(a) a aprender de los demás	0.510	334	98	46	7	15
	Sé cuándo puedo realizar una actividad sin meterme en problemas	0.459	294	118	42	12	34

Fuente: elaboración propia.

Identidad psicosocial emotiva: caso muestra de 500 migrantes y no migrantes de la CDMX.

Método de extracción: factorización alfa; Método de rotación: normalización varimax con kaiser.

## Discusión

### 1. Confusión de identidad

**Me siento solo** fue aceptado por 143 personas, rechazado por 320 y ubicados en ni acuerdo ni desacuerdo por 37. **Me menosprecio a mí mismo**, aceptado por 84 personas, rechazado por 393 y ubicados en ni acuerdo ni desacuerdo por 23. **Siento remordimientos**, aceptado por 181 personas, rechazados por 209 y ubicados en ni acuerdo ni desacuerdo con 110 personas. La integración cognoscitiva del primer factor muestra que fue la Confusión de identidad la que prevalece en la muestra independientemente de que los asertos son rechazados por la mayoría de los encuesta-

dos. El tema genérico desde la minusvalía hasta la sobrevaloración no es nada ajeno dentro de la cultura mexicana, lo que queda comprobado por los brillantes esfuerzos especulativos de Samuel Ramos y Octavio Paz (1959), el primero con el complejo de inferioridad y las ultrarreacciones del pelado en el segundo, con sus afirmaciones de los hijos de la nada y los mexicanos (Silva, 1993, p. 117). Pareciera que el mexicano aprendió desde la Conquista a aceptar el vasallaje que le impuso el conquistador y con ello aprendió a vivir en la disonancia entre la aceptación de un modelamiento social que transformó su cosmovisión y la reminiscencia de lo perdido, de tal manera que en el siglo XXI aún persiste la impronta

de una huella mnémica que lo hace sentirse solo y menospreciado, ya que si está solo es porque percibe que no vale lo suficiente como para ser amado y con remordimientos, ya que su depreciación lo lleva a abrigar rabia contra quien no le da lo que necesita para apuntalar su autoestima, y sin embargo ama.

## 2. Intimidad

Con mi pareja quiero compartir el tiempo de recreación que ambos tenemos fue aceptada por 404 personas, rechazada por 47 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo por 49. Con mi pareja quiero planear la llegada de los hijos, aceptada por 434 personas, rechazada por 66 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo por 52. Quiero que el tiempo que emplearé en el trabajo sea acordado con mi pareja, aceptada por 293 personas, rechazada por 104 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo por 100 personas. La intimidad desde el paradigma de Erikson implica la capacidad de arriesgar la propia identidad en el encuentro con el otro. Este factor resulta de interés en virtud de que parte de la premisa de la existencia de una identidad conformada que lleva a la persona a no contemplarse más a sí misma de forma individual, sino en la conjunción de un "nosotros" en comunicación plena como simiente de la autotranscendencia. El hecho de que los resultados obtenidos de la muestra de estudio hayan permitido el surgimiento de esta segunda dimensión, trata de la evidencia de que los migrantes y no migrantes encuestados se encuentran inmersos en lo que el autor de origen ha manifestado como estar *Más allá de la*

*identidad*. Además de apuntalar el hecho de que, como adultos, la Intimidad después de la Confusión de Identidad es el aspecto que más les impacta.

## 3. Asertividad sexual

Me da miedo tener relaciones sexuales, aceptada por 52 personas, rechazada por 423 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo por 25. Me da pena tener relaciones sexuales, aceptada por 60 personas, rechazada por 408 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo por 32. Estoy inseguro de tener relaciones sexuales, aceptada por 101 personas, rechazada por 355 y ubicadas en ni acuerdo ni desacuerdo por 44. Se denominó Asertividad sexual en virtud de que los reactivos hacen alusión al miedo, pena e inseguridad de vivir la intimidad con el otro; sin embargo, más de dos terceras partes de la muestra respondieron que no se sienten así. La genitalidad, dice Erikson, es la capacidad de desarrollar una potencia orgásmica que combina la madurez de la mutualidad sexual íntima con la sensibilidad genital total y con una capacidad para la descarga de la tensión de la totalidad del cuerpo (Silva, 1989, p. 55); es así como la asertividad sexual es consecuencia de la intimidad. Para la población que no siente miedo, pena o inseguridad por tener relaciones sexuales, sobre todo cuando se trata de una muestra de personas mayores de 18 años, se deduce que son capaces de vivir en plenitud; para la muestra que sí acepta sentir una intimidad vergonzosa, el riesgo es que pueda caer en el Aislamiento, concebida como la incapacidad de arriesgar la propia identidad.

#### 4. Laboriosidad

**Sé dar y recibir** fue aceptada por 461 personas, rechazada por 13 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 26. **Soy una persona hábil**, aceptada por 449, rechazada por 21 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 30. **Cuando trabajo en equipo participo**, aceptada por 448 personas, rechazada por 26 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 26 personas. Erikson denominó Laboriosidad a la capacidad de hacer cosas y de hacerlas muy bien y aun perfectas. La importancia de la razón de la aparición de este factor en el estudio de la Identidad, indica que el trabajo es vital para la población encuestada. Destaca también el hecho de que las afirmaciones aquí incluidas son aceptadas por la mayoría de la población. Cuando las personas aceptan ser hábiles, están manifestando que poseen confianza, seguridad y la autonomía que les permite desarrollar con destreza las acciones que emprenden. Aceptar que son capaces de trabajar en equipo, indica que no sólo pueden hacer muy bien las tareas que se proponen, sino que además las pueden ejecutar de manera personal o en equipo, haciendo posible el intercambio de saberes y maneras de hacer con el otro, actitud que se ve favorecida con su capacidad de dar y recibir, misma que implica no únicamente aspectos materiales, sino también afectivos y cognitivos, permeando de esta manera su forma de ser, pensar y actuar.

#### 5. Afiliación parental

**Vivo una rivalidad secreta con mi padre** fue aceptada por 44 personas, rechazada por 430 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 26. **He sentido odio contra mi padre**, aceptada

por 67 personas, rechazada por 407 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 26. **Vivo una rivalidad secreta con mi madre**, aceptada por 32 personas, rechazada por 454 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 14 personas. A este factor se le denominó afiliación parental en virtud de que aun integrando reactivos que aluden a la rivalidad y odio sentido hacia las figuras paternas, la mayor parte de ellos los rechazan, por lo que su manifestación explícita alude a un sentido de inclinación afectiva y amorosa que la mayor parte de ellos sienten por sus padres. Este factor es tremendamente importante para apuntalar la salud mental y emocional de aquellos pocos que aceptan o evaden el contenido de los asertos, en virtud de que el rechazo a las figuras parentales deja a las personas desprovistas del anclaje afiliativo que les permite reconocer su pasado, afirmar el presente y visualizar su futuro sin la reminiscencia de la ira o el rencor, emociones que irremediablemente los ancla en el dolor.

#### 6. Seguridad básica

**En mi infancia me sentí protegido(a)** fue aceptada por 449 personas, rechazada por 31 y ni acuerdo ni desacuerdo por 20. **En mi infancia me sentí amado(a)**, aceptada por 456, rechazada por 26 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 18. **En mi infancia me sentí seguro(a)**, aceptada por 417, rechazada por 46 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 37. Santiago Ramírez (1977) y Díaz Guerrero (1988) han sugerido que el niño mexicano es fuertemente querido por su madre –no carece de madre en su infancia–, y probablemente en muchos casos se da el exceso de ella como consecuencia de la frecuente

ausencia del padre. De ahí que encontrar la agrupación de estos reactivos en el factor es indicador de que las personas encuestadas cuentan con la base, el cimiento para poder consolidar una identidad integrada y sana. Saberse protegidos, amados y seguros es la piedra angular en la que se asienta la Identidad psicosocial emotiva.

### 7. Identidad

**Vivo mi propia identidad**, aceptada por 447 personas, rechazada por 24 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 29. **Estoy seguro(a) de mí mismo(a)**, aceptada por 471, rechazada por 15 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 14. **Acepto mi vida como es**, aceptada por 436 personas, rechazada por 27 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 37. Vivo mi propia identidad implica la posibilidad del individuo de reconocerse a sí mismo física, emocional e intelectualmente, admitiéndose tal y como es, signo de reconocimiento del Yo, que aunado a Estoy seguro de mí mismo determina la posibilidad de saberse inequívocamente uno mismo. Los tres asertos simbolizan la síntesis de la Identidad psicosocial emotiva, con la cualidad de ser aceptados por la mayor parte de los encuestados, quienes se miran a sí mismos seguros y capaces de asumirse en su realidad temporal y espacial. Acepto mi vida como es, estoy seguro de mí mismo y vivo mi propia identidad conforma lo que Erikson ha denominado como una sensación subjetiva de mismidad y continuidad vigorizante.

### 8. Confianza

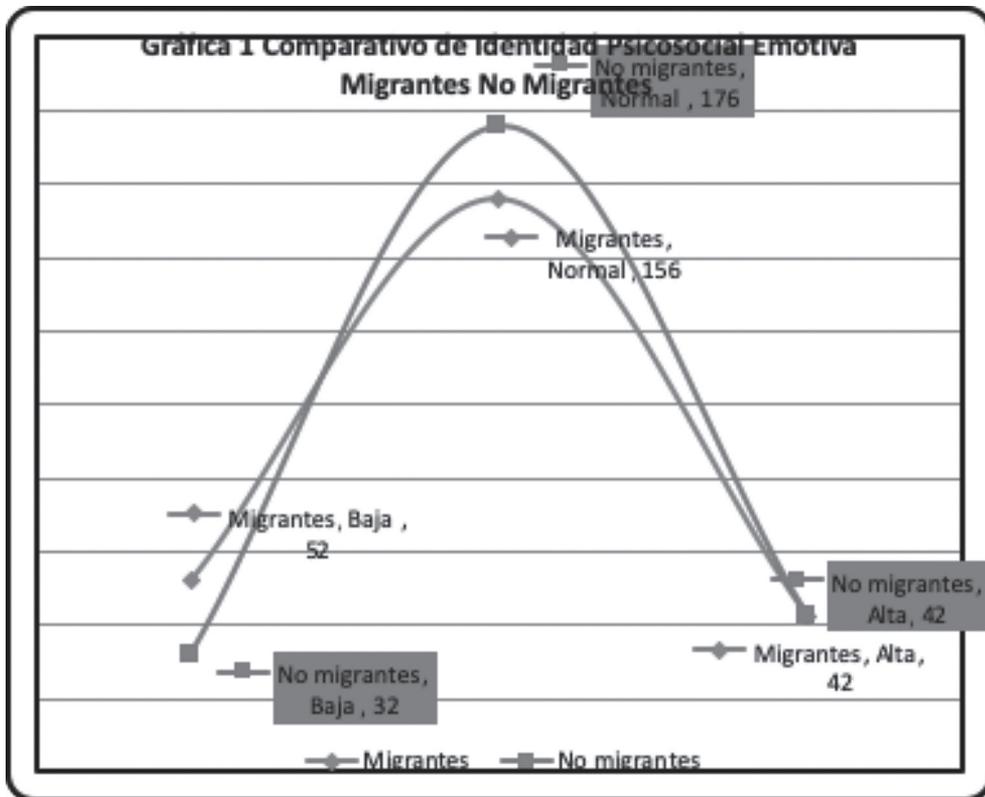
**Me quiero como soy**, aceptada por 476 personas, rechazada por 12 y en ni acuerdo ni

desacuerdo por 12. **Acepto ser quien soy**, aceptada por 480, rechazada por 9 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 11. **Me acepto**, aceptado por 485, rechazado por 5 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 10 personas. Como requisito de la vitalidad mental, Erikson propuso un sentimiento de confianza básica, una actitud penetrante hacia uno mismo y hacia el mundo derivada del primer año de vida. Confianza significa seguridad en los otros y refleja un sentimiento de propia confiabilidad, así como el surgimiento de la seguridad en sí mismo. Cuando la mayoría de las personas que respondieron la escala manifiestan que se quieren y se aceptan como son, se capta que viven un estilo de la propia individualidad y que ese estilo coincide con la mismidad y continuidad del propio valor que se hace observable para otros significantes de la comunidad.

### 9. Iniciativa

**Si se trata de trabajar trabajo**, aceptada por 472 personas, rechazada por 18 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 10. **Estoy dispuesto(a) a aprender de los demás**, fue aceptada por 432, rechazada por 22 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 46. **Sé cuándo puedo realizar una actividad sin meterme en problemas**, aceptada por 412 personas, rechazada por 46 y en ni acuerdo ni desacuerdo por 42 personas. La Iniciativa para Erikson constituye la base de un sentido realista de ambición y propósito que implica la aceptación del pasado histórico de cada individuo. Este factor indica la relevancia que el trabajo posee para ellos como personas; en él encuentran no sólo un medio para subsistir, sino para dar sentido y significado

**Gráfica 1.** Comparativo de Identidad psicosocial emotiva  
Migrantes, no migrantes



Fuente: Rafael Zepeda Barrios.

Identidad Psicosocial Emotiva: Caso muestra de 500 migrantes y no migrantes de la CDMX.

a su existencia. Para Freud el amor y el trabajo es lo que hace felices a las personas.

Los nueve factores dan cuenta tanto de la manera en que fue posible que la escala de Identidad psicosocial emotiva fuera estandarizada al ser aplicada a una población de adultos migrantes y no migrantes, aun cuando fue construida originalmente para muestras de adolescentes y jóvenes preparatorianos y estudiantes de licenciatura, siendo válida y confiable para esta población y haciendo emerger la situación específica que vive la población, tal es el caso

de la emergencia del factor denominado Intimidad como el segundo en importancia, dado que los encuestados en esta ocasión son todos adultos que se encuentran impactados con las vivencias del estadio Intimidad vs. Aislamiento propuesto por Erik Erikson.

También dan cuenta de cómo los migrantes y no migrantes encuestados presentan como primer factor Confusión de identidad, elemento que emergió cuando la escala se aplicó en estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social y en estudiantes de preparatorias públicas, pero no fue así cuando se aplicó en estudiantes de preparatorias

privadas; en ese caso, el primer factor fue Confianza. Este hallazgo resulta interesante de seguir investigando porque pareciera que el nivel socioeconómico es una variable que puede intervenir en la conformación de la Identidad psicosocial emotiva, como el caso de la población en comento, cuyo ingreso mensual fue de uno y hasta tres salarios mínimos, y que no presentó diferencia en la conformación de las dimensiones cuando se corrió el análisis factorial para cada una de las muestras, resultados que se presentarán en otro momento.

#### 10. Calificación normativa para la escala de Identidad psicosocial emotiva migrantes y no migrantes

Para responder el problema de investigación planteado de origen, fue necesario realizar el siguiente procedimiento:

- 1) Se recodificaron los reactivos negativos: 5, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 19, 21, 22, 24, 26, 29, 31, 33, 34, 36, 39, 41, 45, 47, 49, 51, 55, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 73 y 76 = 39 con los siguientes puntajes: 1 = 5; 2 = 4; 3 = 3; 4 = 2; 5 = 1.
- 2) Los asertos 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 13, 15, 16, 18, 20, 23, 25, 27, 28, 30, 32, 35, 37, 38, 40, 42, 43, 44, 46, 48, 50, 52, 53, 54, 56, 61, 64, 69, 74, 75 y 77 = 38 con los siguientes puntajes: 1 = 1; 2 = 2; 3 = 3; 4 = 4; 5 = 5.
- 3) Una vez recodificados los puntajes para los asertos, se obtuvo la suma directa por sujeto y se normalizaron las sumas calificando con los siguientes valores:

a. Menores de la media, menos una desviación estándar, se designó puntaje **Bajo**.

b. La media, más menos una desviación estándar, puntaje **Normal**.

c. Mayores a la media, más una desviación estándar, puntaje **Alto**.

En relación con el puntaje para la escala de Identidad psicosocial emotiva, se encontró que para la población migrante el puntaje Bajo fue para el 10.4%, 52 personas; Normal, 31.2%, 156 personas; y Alto, 8.4%, 42 personas. Población no migrante: Bajo, 6.4%, 32 personas; Normal, 35.2%, 176 personas; y Alto, 8.4%, 42 personas.

Se aceptó la hipótesis alterna que específica la existencia de diferencia estadísticamente significativa con  $p = 0.051$  con Chi cuadrado, lo que significa que los no migrantes califican más alto en la escala de Identidad psicosocial emotiva, por lo que se encuentran más fortalecidos en esta área que los migrantes.

Encontrar que existe diferencia estadísticamente significativa entre la muestra y que favorece a los no migrantes de la CDMX, significa que a ellos la afiliación parental les ha permitido vivir en la confianza y seguridad básicas, que han sido capaces de desarrollar su iniciativa, misma que les ha permitido desplegar su laboriosidad, lo que les lleva a tener un fuerte sentido de identidad y que pueden comprometer para vivir a plenitud y con asertividad sexual su intimidad; sin olvidar que en la confusión de identidad puede estar el motor de su vitalidad, aquella

que les conduce a hallar la fuerza que les impulsa a permanecer en el espacio que los vio nacer, porque en él encuentran todo lo que necesitan para vivir. "Si yo estoy seguro de mí mismo y del espacio social que me rodea, permanezco donde estoy".

El migrante ha tenido necesidad de dejar lo conocido porque sabe que el entorno en el que habita no responde a la satisfacción de sus necesidades básicas, la desesperanza lo hace salir para buscar alternativas que le permitan mejorar sus condiciones de vida.

### Reflexiones finales

La significancia alcanzada de  $p = 0.051$ , indica que la diferencia existente en las puntuaciones obtenidas entre los migrantes y no migrantes no se debe al azar, es real. El estudio permite corroborar el hecho de que los migrantes son personas más vulnerables que los no migrantes, desde su calificación obtenida en la escala de Identidad, independientemente de que ambas muestras poseen el mismo número de individuos con puntuación alta.

Los no migrantes son personas con una Identidad psicosocial emotiva que desde esta escala de medición presentan mayor puntaje, lo que significa que esa identidad fortalecida les ha dado la seguridad necesaria para mantenerlos arraigados a la tierra que los vio nacer, a sus redes familiares y sociales, cultura, costumbres y todo lo que implica no salir del suelo donde permanecen sus ancestros, puede decirse que poseen una mayor fortaleza de su Identidad psicosocial emotiva, lo cual es

indicio de que viven en un estado de salud mental mejor consolidada que les permite ser conscientes de sus propias capacidades para afrontar las tensiones normales de la vida, para poder trabajar de forma productiva y fructífera que los impulsa a hacer contribuciones a su comunidad, tal y como lo establece la OMS en su definición del concepto de Salud Mental.

La migración que las personas emprenden por la necesidad de satisfacer sus necesidades básicas es el resultado de un Estado fallido que no ha podido dotar a toda la población de un trabajo digno y remunerador, educación, salud, vivienda, alimentación y seguridad social, lo que se corrobora al observar el ingreso mensual de la población que, en la mayoría de los casos, no supera los tres salarios mínimos.

Se recomienda a los gobernantes aplicar las leyes existentes en el país, ya que éstas son suficientes para que los mexicanos no tengan necesidad de salir a buscar en otros espacios lo que no tienen en el suyo propio. A manera de ejemplo, contémpese el Artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en donde se establece que las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en la Constitución, los cuales no podrán restringirse ni suspenderse. El Artículo 3° que establece el derecho a recibir educación, el Artículo 4° que trata del derecho a la protección de la salud, a vivir en un medio ambiente adecuado para su desarrollo y bienestar, y que hace alusión a que la familia tiene derecho a disfrutar de vivienda digna y decorosa; los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimenta-

ción, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral (CPEUM, 2017). Si lo que a la letra se advierte fuera cumplido, no habría necesidad de migrar en busca de un mejor nivel de vida.

Por tanto, los resultados de este tipo de estudios deben ser útiles para generar diversos modelos de intervención, por ejemplo: 1) Creación de equipos multidisciplinarios que incluyan trabajadores sociales, psicólogos y psicoterapeutas, con el propósito de crear grupos psicosociales que promuevan la autovaloración positiva de las personas con bajos puntajes en la aplicación de la escala de identidad, para favorecer la fortaleza de su salud mental.

2) Creación de grupos multidisciplinarios (trabajadores sociales, pedagogos, abogados, sociólogos, comunicadores, entre otros) para promover la difusión que fortalezca el acceso a la información y conocimiento de la población con menor educación formal sobre los derechos humanos que han sido creados para su goce y disfrute, con el fin de que las personas migrantes y no migrantes estén en condición de exigir su aplicación, para construir en conjunto un México más justo, equitativo y digno, y no permitir que se continúe alterando la Constitución a modo de los intereses ajenos y en contra de los de la mayoría de la población y de nuestra nación.

semblanza

Ma. del Rosario Silva Arciniega. Licenciada en Trabajo Social por la ENTS-UNAM, Maestría y Doctorado por la Facultad de Psicología de la UNAM. Es Profesora Titular "C" definitiva, nivel PRIDE "D".

## Referencias

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2018), *Migración interna*. Disponible en <<https://www.cepal.org/es/temas/migracion-interna>>. Consultado en junio de 2018.
- Congreso de la Unión (1917), *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México Cámara de Diputados 2017*. Disponible en <[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1\\_150917.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf)>. Consultado en junio de 2018.
- Consejo Nacional de Población (2018), *Migración interna*. Disponible en <[http://conapo.gob.mx/en/CONAPO/Glosario\\_Migracion\\_Interna?page=3](http://conapo.gob.mx/en/CONAPO/Glosario_Migracion_Interna?page=3)>. Consultado en junio de 2018.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) (2017). Disponible en <[https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/pagina/documentos/2017-09/CPEUM\\_15092017.pdf](https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/pagina/documentos/2017-09/CPEUM_15092017.pdf)>.
- Chávez Galindo, Ana María (2014), *La migración interna en México*, Biblioteca Jurídica Virtual, Instituto de investigaciones Jurídicas-UNAM. Disponible en <[www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx)>. Consultado en junio de 2018.
- Díaz Guerrero, Rogelio (1988), *Psicología del mexicano*, 4.a ed., México, Trillas.
- Diccionario de la Lengua Española (2001), *Real Academia Española*, 23.a ed. Disponible en <[https://www.rae.es/sites/default/files/Dossier\\_Prensa\\_Drae\\_2014\\_...](https://www.rae.es/sites/default/files/Dossier_Prensa_Drae_2014_...)>.
- Diccionario Enciclopédico Vox (1976), *Lexis 22, HOMS/JOLO*; 11, Barcelona, Círculo de Lectores.
- Enciclopedia de Conceptos (2017), Salud (según la OMS). Disponible en <<http://concepto.de/salud-segun-la-oms/#ixzz57mXv1xmd>>. Consultado en junio de 2018.
- Erikson, Erik H. (1966), *Infancia y sociedad*, Buenos Aires, Horme.
- Erikson, Erik H. (1977), *Identidad, juventud y crisis*, Buenos Aires, Paidós.
- Friedman y Hayek (2020), *Neoliberalismo*. Disponible en <[www.monografias.com](http://www.monografias.com)>.
- INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010, Disponible en <<http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx>>. Consultado en junio de 2018.
- INEGI, Encuesta Intercensal 2015, *Migración interna*. Disponible en <<http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P>>. Consultado en junio de 2018.
- Paz, Octavio (1959), *El laberinto de la soledad*, México, FCE.
- Ramírez, Santiago (1977), *El mexicano. Psicología de sus motivaciones*, México, Siglo XXI.

- Ramírez, Santiago (1988), *Infancia es destino*, 10.a ed., México/Argentina, Enlace Grijalbo.
- Rodríguez, Juan C. (2010), *La globalización como reto educativo en la educación secundaria obligatoria*, tesis doctoral, Facultad de Educación-Universidad Complutense de Madrid.
- Silva, Ma. del Rosario (1989), *Siete escalas para medir identidad. Erikson, construcción y validación*, tesis de maestría, Facultad de Psicología-UNAM.
- Silva, Ma. del Rosario (1993), *Escala de Identidad Psicosocial Emotiva para jóvenes preparatorianos (EMIJ)*, tesis de doctorado, Facultad de Psicología-UNAM.
- Simon, F. B., H. Stierlin y L. C. Wynne (1983), *Vocabulario de terapia familiar*, Gedisa.
- Terrazas, Rosa L. (1983), *La identidad y su psicopatología*, tesis, Facultad de Psicología-UNAM.
- Traductor de Google (2019). Disponible en <<https://translate.google.com.mx>>.