

Entrevista a María Beatriz López Chávez.

Diputada por la Cuarta Circunscripción por Iztapalapa

Lilia Chávez Rodríguez

—¿Quién es María Beatriz López Chávez?

—Nací en la Ciudad de México hace 47 años. Soy la mayor de tres hermanos, madre de dos adolescentes, licenciada en Trabajo Social y pasante de la especialidad de Modelos de Intervención en Adulto Mayor por la ENTS-UNAM.

Soy de izquierda, leal, honesta, humilde, respetuosa, justa, empática, asertiva, empoderada, socialista, emprendedora, colaboradora, coparticipadora, proactiva, impulsora, creativa, innovadora, vanguardista, relacionista pública, visionaria, resolutiva con visión de género en busca de la justicia y el bienestar social.

Comprometida con mi gremio para visibilizar a las y los trabajadores sociales y la importancia que se tiene en todo el ámbito laboral.

—¿Cómo y por qué inició su carrera política?

—Comencé desde joven informando a mi familia, vecinos y conocidos en temas para un bien común, lo que me posicionó en mi colonia. Esto propició que militantes de otros partidos me invitaran a trabajar con ellos, pero no siendo afín a sus ideas ni a sus propuestas, me negué en varias ocasiones.

Finalmente, simpaticé con los ideales de nuestro actual presidente de la República y comencé siendo voluntaria en mi tiempo libre mientras me formaba académicamente en la carrera de Trabajo Social. Me interesé más por la política social, en todas las problemáticas y necesidades sociales que existen con los diferentes niveles de intervención.

Podríamos mejorar si existieran los mecanismos, herramientas e instituciones para nuestro quehacer profesional, no teniendo limitantes institucionales, y lográndolo solamente desde donde se pueden generar éstos, que es donde se toman esas decisiones, pero para ello se necesita hacer leyes.

Al poco tiempo de ser voluntaria fui coordinadora operativa territorial y zonal en la alcaldía, y el equipo me propuso participar en el proceso de diputaciones federales de representación proporcional de la Ciudad de México por la Cuarta Circunscripción. Estaba convencida de que ser aliados de buenas políticas sociales generaría un tejido social en la mejora de la calidad de vida y el bienestar social para todas y todos los mexicanos, siendo nosotras las encargadas de bajar todos esos índices ne-

gativos, y trabajando en asesoramiento con jefes de gobierno o ser actores donde se tomen esas decisiones.

—¿Cuáles son sus actividades y responsabilidades como diputada?

—Las principales actividades son la presentación y creación de iniciativas propias, así como la modificación, adición y derogación de nuevas leyes o actuales, buscando siempre que prevalezca el bienestar de todos los mexicanos. Pertenecer a comisiones según la esfera de la competencia de cada legislador; aprobar el presupuesto de egresos de la federación cada año; revisar la cuenta pública del año anterior; aprobar el plan nacional de desarrollo; y ratificar a los funcionarios federales establecidos en la Constitución.

—¿Influye su formación académica como profesional de Trabajo Social, en la manera de realizar su trabajo?

—Sí ha influido mi formación académica. He utilizado las herramientas que me dejó estudiar Trabajo Social, por lo que se me facilitó gestionar, informar y mediar tanto en territorio como en la Cámara de Diputados.

—¿Podría darnos tres ejemplos?

—El primero es el pensamiento crítico y ser responsable al ejercer mi voto a cierto dictamen para que no ocasionara otros problemas o conflictos posteriores, y si así lo fuera, hacerlo ver.

El segundo ejemplo es el conocer las problemáticas y necesidades sociales desde lo macro y desde la raíz para elaborar mis iniciativas con visión de futuro.

El ejemplo tres es plantear de manera metodológica la intervención social junto con mi equipo multidisciplinario para construir un andamiaje jurídico que sustente mis iniciativas, lo que hizo para mí más sencillo colaborar o trabajar con estas diferentes disciplinas.

—En su experiencia, ¿cuál es el mayor problema para atender las principales necesidades sociales?

—Considero que el problema principal es la educación, pero la que se da en el seno familiar. En general, la familia no sabe cómo educar a sus hijos frente a todas estas nuevas problemáticas, necesidades y violencias que existen en la sociedad, en nuestro México.

Los pilares de la política social son la educación, la salud y la vivienda. De hecho, yo estoy en una comisión de vivienda y desarrollo social y de alimentación. Para mí, ellas son una de las más importantes; pero también considero que se ha dejado por este régimen neoliberal todo lo social fuera y también en la salud no hemos evolucionado como se debe. Antes de la pandemia era muy importante para mí una salud mental o un bienestar psicoemocional, pero con la pandemia va a ser un *boom*, porque no sabemos todo lo que va a conllevar en nuestros niños que no están yendo a la escuela, en estos adultos mayores que no salen, las mujeres y los niños y adultos mayores son violentados en y por la familia, se quedan sin trabajo, tienen muchas pérdidas de salud y por fallecimientos. Esto es algo que no se ha visto y que a la larga va a ser una gran problemática la depresión, el suicidio.

Todo esto me ha llevado a que desde niños, si nos proponemos ser fuertes; bueno, yo con mis hijos lo he hecho, desde que me metí a la escuela los he formado de no pedirles y no exigirles que si no me tienen el 10, no les voy a dar tal cosa. Yo prefiero hacerlos fuertes con psicólogos y yo hablarles y hacerlos fuertes emocionalmente y eso me ha llevado a que tomen muy buenas decisiones. Lo he platicado con ellos, y todos sus compañeros que sacaban 10 en la escuela, ahora están casados, abandonaron a la esposa o las chicas son mamás, ya con dos o tres hijos de diferentes chicos, no disfrutaron su adolescencia y yo digo tan inteligente, si sacaba 10 y tan orgullosos sus papás y que ahora sus papás están decepcionados de ellas. En muchos casos me lo han platicado las mamás y ya no quisieron seguir estudiando, pero ahí veo que quizá el niño no quería estudiar, lo estaban obligando a sacar el 10, pero él no tiene el deseo o la capacidad para estudiar.

Considero que somos fuertes para algo y hay que encontrarlo, ¿y cómo lo vas a detectar? No les puedes pedir y lo hemos visto en la sociedad que tenemos a una persona que es narcotraficante y que a su hijo lo eduque con otros ejemplos, ellos ven que traen pistola, trafican, son muchas cosas. La idea está poco clara. Pero esto sí lo podemos detectar desde la escuela, entonces me di a la tarea de hacer esa iniciativa que reconoce la figura del trabajador social como elemento indispensable en las escuelas, que esto va a apoyar muchísimo en que un chico se le detecte qué dificultades tiene desde la familia, la escuela, o algún otro contexto, para conocer su problemática o necesidad.

Para esta iniciativa si me enfrenté a varias puertas que se me cerraron. Desde un principio me dijeron que no iba mi iniciativa; de hecho, me la bajaron dos veces porque me dijeron que no había dinero, que cómo pretendía yo que un trabajador social estuviera en cada escuela, si las escuelas hay veces que no hay ni techo, ni un pizarrón, ni bancas o no hay maestro, o están muy lejos. Pero cuando me enteré que había una iniciativa por parte del Ejecutivo para que se cambiara la reforma educativa, pues ahí fue mi oportunidad. Hice la iniciativa y la presenté, lo que me sirvió también para cabildear un poco o hacer la gestión, como decimos en Trabajo Social.

En cámara se llama cabildarlo, decirles a mis compañeros la necesidad de tener un trabajador social. Me enteré de que iban a meter a un psicólogo en cada escuela y me negué. Para fundamentarlo hice foros de educación, de Trabajo Social, de salud de Trabajo Social, del expediente clínico único. Hice varios para demostrar y sustentar mis iniciativas, para que mis compañeros se dieran cuenta de la relevancia de tener mejor un trabajador social que un psicólogo y los pude convencer, porque la presidenta de la comisión no quería cambiarlo. Gracias al foro que se hizo y a la difusión, fue que se pudo conseguir que se cambiara a un trabajador social.

Como ustedes saben, en el artículo 80 quedó, pero con candado, pues dijeron que sin candados no quedaría, pero la verdad es un gran logro, un gran paso por todo lo que se consiguió. Ustedes no saben todo lo que padecemos mi equipo y yo, pero fue un gran logro para mí y para ellos porque al cam-

biarlo, el decirle e informarle a mis compañeros por qué era importante que fuera el trabajador social para detectar la problemática del niño y nosotros canalizarlo con el profesional experto y apoyar su desarrollo y así referirlo a algún profesional apto.

Se ganó la iniciativa y ya es ley. Debe haber un profesional del Trabajo Social en las escuelas. Mientras haya dinero y lo pidan los padres de familia o la escuela, tiene que haber un trabajador social, los van a ir integrando a las mismas poco a poco, siempre y cuando exista el recurso.

El presidente no sabe que nos necesita, los gobernadores, los presidentes municipales, porque yo siento que no les hemos hecho ver que somos necesarios en todo esto. Yo creo realmente que si hubiera flotillas de trabajadores sociales esto cambiaría y estoy tan convencida que por eso he estado haciendo y empujando al gremio de Trabajo Social. Sé que a la larga nosotros vamos a reducir índices de todas estas problemáticas sociales, con las pláticas, con los talleres que demos en las escuelas, afuera también. Haciendo más iniciativas porque nosotros somos el primer contacto con todo el territorio, con toda esa población necesitada y nosotros ideamos esas intervenciones.

Siempre me pasó con los profesores porque los proyectos yo los hacía macros, entonces a ellos no les parecía, porque me decían, "es buena tu idea, pero lo van a meter en un cajón en la institución". En el centro de salud donde yo los presentaba, necesita cambiarse desde arriba y un trabajador social va a ser difícil que lo logre, porque no estamos ahí, pero poco a poco se fue logrando.

Siempre he visto los problemas con visión a futuro, yo sé que al rato vamos a ser mucha más gente, vamos a tener otras problemáticas, al rato si hubiera carros van a volar, ¿por qué no construir ahorita y hacer cosas que a futuro nos sirvan? Hacer las bases para ese futuro porque por eso luego cuesta tanto trabajo hacer las cosas, porque no pensamos, los cables y todo esto, y no tenemos ya espacio dónde aterricen, o sea, son muchas cosas que no vemos y que vamos a necesitar, pues que sea a mediano o largo plazo; ése es un ejemplo pero, bueno, son muchísimos.

Siempre veo por hacer la vida más fácil, hacer las cosas mejor, porque en un futuro lo vamos a necesitar y ese futuro no sabemos en cuánto tiempo va a llegar. Lo mío es la prevención y siempre digo: ¿por qué no planeamos? Porque va a pasar otra desgracia, va a pasar otra emergencia y mejor estar preparados y empezar a comprar y hacer las cosas que vamos a necesitar y no compras de pánico, no saber ni qué hacer, no tener las condiciones. Yo soy de esa visión futurista de prevención.

Tengo muchísimas iniciativas que se me quedaron ya que termina mi periodo legislativo. Las voy a seguir trabajando junto con la alcaldesa Clara Brugada. Porque una de mis metas es lograr estar en el *pool* de asesores del legislativo, porque la verdad me siento preparada, tengo las herramientas para implementar modelos de intervención de la problemática social para atender problemas a largo plazo. Considero que el trabajador social definitivamente tiene que estar aquí porque tenemos conocimientos y siento que es fácil para nosotros, ya que

tenemos esa visión transdisciplinar. Nuestra formación en la investigación y la detección a través del árbol de problemas, son herramientas que tenemos a nuestro favor.

Considero que en la Cámara deberíamos de estar muchos trabajadores sociales, si se pudiera todos los profesionistas, porque de todos necesitamos para hacer cambios en nuestras propias disciplinas de las que somos expertos. Pero un trabajador social, lo que nos ha dejado las asignaturas teóricas y las prácticas de la escuela y los proyectos, esta crítica que tenemos, la verdad muchos la quisieran y a mí me encasillaron mucho como licenciada en derecho y siempre he recalado que soy trabajadora social y se sacan de onda. Toda esta formación nos ayuda mucho porque conocemos un poco de todo y eso me ayudó bastante. Sobre medio ambiente metí iniciativas que tienen que ver con salud, con educación.

Al tener conocimiento de todas las áreas quería meter iniciativas, pero es muy difícil, no es tan fácil como mucha gente cree, no todas las iniciativas te las van a aceptar, es un proceso difícil, complejo, porque te tienen que dar el visto bueno en la comisión, después presentársela a los integrantes, director y secretarios de la comisión, la tienen que aceptar para después presentarla en pleno y que aprueben que prosiga. La tienes que presentar en tu Cámara que es la de ingreso y después irse a la otra Cámara para que la ratifiquen, y de nuevo se va a la comisión de la Cámara de ingreso y tienen que votarla el pleno y después el legislativo. Depende de qué iniciativa sea y que se vuelva dictamen, porque si no tendrían que estar de acuerdo los 17 di-

putados locales en sus distintas entidades y congresos. Es muy difícil, pero no imposible.

Es un orgullo tener ya dos leyes. Yo presenté 11 iniciativas y una apenas fue rechazada. Ya sabíamos que estaba mal el artículo, todo lo tenemos que fundamentar con lo legal. A mí se me salió de las manos, pero la volvimos a ingresar bien. Ahora están en comisión, pero me dijeron que probablemente todas vayan para abajo y ya no las dictaminen para el siguiente periodo. Es muy difícil, pero muy orgullosa de haber contribuido a mi gremio y porque considero que al estar nosotros presentes, poco a poco se fortalecerá el tejido social y el bienestar social para todos y los mexicanos.

—¿En qué consiste la iniciativa de educación?, ¿dónde se pretende que haya un trabajador social?

—“El objeto de la presente iniciativa es incluir la figura del Trabajador Social como elemento indispensable en las escuelas del nivel básico y medio superior para que, mediante la labor de diagnóstico y evaluación de las problemáticas sociales que realiza, se implementen estrategias de prevención y atención de dichos fenómenos, con el fin de potenciar el desarrollo integral de los estudiantes en lo particular, y de sus comunidades en lo general.”¹

Quiero dejar claro que el trabajador social es un agente importante porque él tiene contacto directo con los estudiantes y él puede referirlo con otro profesional para tener un enfoque multidisciplinario.

¹ Véase <http://sil.gobernacion.gob.mx/Archivos/Documentos/2018/10/asun_3756994_20181018_1539866372.pdf>.

Es importante para los estudiantes contar con esta figura para lo que necesiten: si tuvieron una pérdida, se sienten mal de salud, si sufren acoso o violencia. El trabajador social puede diseñar estrategias de intervención y si es necesario referirlo con otro profesional, un psicólogo, un tanatólogo, un psiquiatra u otro trabajador social, para lograr una intervención multidisciplinaria.

—¿Qué planes tiene a futuro?

—Me están invitando a trabajar en la Alcaldía de Iztapalapa, y se está planeando trabajar en los 150 centros de salud, realizar un convenio con la ENTS para llevar a cabo prácticas comunitarias o el servicio social, esto con el fin de intervenir con la población para hacer el quehacer profesional que nos compete.

Lo que yo quiero es que un niño que está sanado, un joven que está sanado, consciente, concientizado de que cualquier acción tiene una reacción y que sea responsable, con estas pláticas, con estos talleres, con este acompañamiento que quiero que tenga, probablemente se realice. Todo ello hará que un joven, una joven, un niño, una niña, pueda manejar sus emociones, saber lo que quiere, conozca la diferencia de lo que está bien y lo que está mal, que conozca sus derechos, que sepa dónde ir, con quién acudir; que sepa manejar también las problemáticas que ocasionan las redes, los conflictos, o sea, muchas cosas que tengo

por cambiar. Pero sí se puede, poco a poco estamos dejando una semillita y todo esto, a la larga, hará que el mismo gobierno ahorre en embarazos no deseados, en violencias, en *bullying*, en suicidios, en feminicidios, adicciones.

Creo que hay que empezar a contribuir y por eso estoy en la política, porque todo esto me agrada, de intervenir a nivel micro en una comunidad. Yo tengo esa visión para hacerlo grande, pero desgraciadamente no nos dan las herramientas; muchas veces mis compañeros y compañeras tienen las ganas de hacerlo, ya lo tienen planeado, pero desgraciadamente no tenemos las herramientas o el material que necesitamos para hacerlo. Deseo dejar las bases para que el gobierno nos dé las herramientas, tener esas redes. Hay muchas cosas por hacer y tengo las ideas, pero las tendría que hacer desde arriba, me voy a aferrar otra vez, a seguir haciendo iniciativas y presentarlas al Ejecutivo y adelante si ellos quieren tomarlas, qué bueno, pero con todos nosotros, las y los trabajadores sociales tenemos que estar ahí para lograrlo.

La última iniciativa que logré fue que el 21 de agosto de cada año sea conmemorado oficialmente como el Día de las y los Trabajadores Sociales. Comparto con ustedes mi intervención en la máxima tribuna de nuestro país en el sitio <<https://www.youtube.com/watch?v=i0DQAGEG93I>>.

Muchas gracias

semblanza

Lilia Chávez Rodríguez. Apoyo académico del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE).

Correo electrónico: <suive.unam@gmail.com>.