

Presentación

El presente número de *Eutopía* surge del interés de los docentes por dilucidar, socializar y reflexionar acerca de la etapa por la que transitan sus estudiantes: la juventud. En las páginas siguientes, cuyo tema es Los jóvenes, varios de los autores coinciden en señalar que es necesario comprender a los estudiantes desde tres ámbitos: el sociocultural, el biológico y el psicosocial. Estos aspectos permiten una visión multidimensional del joven, así como discernir sobre las formas en las que, desde distintos modelos educativos del bachillerato, podemos generar en nuestros estudiantes, aprendizajes significativos.

El docente del bachillerato tiene el compromiso de conocer las características de los jóvenes desde distintas aristas y, en especial, los intereses que ellos tienen ante la vida; sólo así, el profesor podrá orientar sus actividades en el salón de clases teniendo un referente preciso de los factores que conforman la existencia de los estudiantes cuya identidad, sabemos, está en continua transformación.

Eutopía deja así, testimonio del pensamiento de profesores del CCH y de algunas otras escuelas e instituciones de la UNAM que problematizan el significado de ser joven y de las diversas maneras en las que la juventud se expresa, para así generar espacios de convergencia y de comunicación efectiva con nuestros estudiantes.

Es también motivo de beneplácito señalar que la revista *Eutopía* ya se encuentra en el portal de revistas indexadas y arbitradas de la Universidad Nacional Autónoma de México, convirtiéndose en la primera revista de educación media superior en el país con esta categoría; hecho que sin duda generará mayor calidad, difusión e impacto en los trabajos e investigaciones de nuestros colaboradores.

Lic. Lucía Laura Muñoz Corona
Directora General del CCH