

eUTOPIA

REVISTA DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PARA EL BACHILLERATO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

SECRETARIO GENERAL

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Dr. César Iván Astudillo Reyes

ABOGADA GENERAL

Dra. Mónica González Contró

DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Lic. Renato Dávalos López



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DIRECTOR GENERAL

Dr. Jesús Salinas Herrera

SECRETARIO GENERAL

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez

SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. José Ruiz Reynoso

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Lic. Aurora Araceli Torres Escalera

SECRETARIA DE PLANEACIÓN

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca

SECRETARIO ESTUDIANTIL

C.D. Alejandro Falcon Vilchis

SECRETARIO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Dr. José Alberto Monzoy Vásquez

SECRETARIA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Lic. María Isabel Gracida Juárez

SECRETARIO DE INFORMÁTICA

M. en I. Juventino Ávila Ramos

DIRECTOR

Jesús Salinas Herrera

EDITORA

María Isabel Gracida Juárez

CONSEJO EDITORIAL

Armando Cíntora Gómez
Carlos Guerrero Ávila
Arcelia Lara Covarrubias
María Estela Ruiz Larraguivel
Ernesto A. Sánchez Sánchez
Ambrosio Velasco Gómez

COORDINACIÓN EDITORIAL

Arcelia Edith Ugarte Jaime

EDICIÓN

Jorge Flores Figueroa

CORRECCIÓN

Carlos Guerrero Ávila
Hilda Villegas González

FOTOGRAFÍA

Archivo Histórico Fotográfico del CCH

Carlos Lomas García

Doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Oviedo. Catedrático de Lengua castellana y Literatura. Director de *Signos* (1990-1997) y codirector de *Textos y Artículos*, autor de *El espectáculo del deseo* (Octaedro, 1996), *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras* (Paidós, 1999), *Érase una vez la escuela* (Graó, 2007), *El otoño del patriarcado* (Península, 2008), *Enseñanza del lenguaje, emancipación comunicativa y educación crítica*, con Amparo Tusón (Edere, 2009), *La educación lingüística, entre la realidad y el deseo* (Flacso, 2014) y *Fundamentos para una enseñanza comunicativa del lenguaje* (Graó, 2015).

Francisco Javier Albarello

Doctor en Comunicación Social por la Universidad Austral, licenciado en Comunicación Social con orientación en Periodismo por la UNLP y Posgrado en Educación a distancia a través de redes digitales y recursos de Internet por la Universidad de Murcia, España. Docente Investigador de la UNLZ, UNSAM y Austral. Editor de *Austral Comunicación*. Es autor de *Leer/navegar en Internet. Un estudio comparativo entre jóvenes escolarizados y docentes porteños sobre las formas de lectura en la computadora* (tesis doctoral, 2009).

Dulce María Griselda Quiroz Bustamante

Licenciada en Letras Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En la misma institución realizó estudios de Letras modernas francesas. Maestra en Literatura Comparada con una investigación sobre Tahar Ben Jelloun y Maryse Condé. Actualmente realiza una tesis de doctorado acerca de estos autores. Imparte cursos de francés en la Facultad de Filosofía y Letras y de TLRIID en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM.

Felipe de Jesús Ricardo Sánchez Reyes

Licenciado en Letras Clásicas y Maestro en Literatura Iberoamericana por la UNAM. Ha traducido y publicado poemas griegos de Teócrito en *Revista Acta Poética* del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM. Ha publicado ensayos de literatura mexicana en las revistas *Tema* y *Variaciones de Literatura, Fuentes Humanísticas* de la UAM Azcapotzalco, y *Texto Crítico* de la Universidad Veracruzana. Colaborador del libro, *De filósofos, magos y brujas* (UNAM, 2009), y autor del libro, *Totalmente desnuda. Vida de Nahui Olin* (Conaculta-IVEC, 2013). Es profesor del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del CCH, Plantel Azcapotzalco.

Marco Antonio González Villa

Licenciado en Psicología por la UNAM. Especialidad en Competencias Docentes por la UPN. Pasante de Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones de la UAM. Maestro en Ciencias de la Educación por la Universidad Digital del Estado de México. Es profesor de Asignatura del CCH, Plantel Naucalpan y de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Orientador educativo y docente en Preparatorias Oficiales del Estado de México. Psicoterapeuta e investigador.

Fernando Martínez Vázquez

Maestro en Antropología Social por la Universidad Iberoamericana. Es profesor de Tiempo Completo Asociado "C", Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación en el CCH, Plantel Naucalpan y FES Acatlán, UNAM. Responsable del proyecto INFOCAB, La enseñanza de la investigación en el bachillerato; autor de *Ciencias de la Comunicación 1 y 2*, (Santillana, 2014); asesor en la *MADEMS Español*, UNAM; Coordinador del diplomado *Investigación en Comunicación*, FES Acatlán, UNAM.

Carla Mariana Díaz Esqueda

Licenciada en Letras Modernas Francesas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Curso diplomados de traducción literaria en El Colegio de México y de enseñanza del francés como lengua extranjera en el CELE, UNAM. Es candidata al grado de maestría en Literatura Comparada en la Facultad de Filosofía y Letras. Desde 2009 forma parte del Seminario de Comprensión y Producción de Textos e Hipertextos, centrado en las prácticas de la lectura y escritura en la Web y de la alfabetización de la imagen.

Eutopía. Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades para el bachillerato. Cuarta época. Año 7, número 23, julio-diciembre de 2015. Es una publicación semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Insurgentes Sur y Circuito Escolar s/n, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, CP 04510, México, DF, Tel. 5622 0025, correo electrónico: eutopiacch@yahoo.com.mx
Editor responsable: María Isabel Gracida Juárez.
ISSN: 1870-8137.

Certificado de licitud de título: 13915.
Certificado de licitud de contenido: 11488.
Reserva de derechos:
04-2007-021318471000-102.

Impresa en: Imprenta del Colegio de Ciencias y Humanidades, Monrovia 1002, Col. Portales, CP 3300, México, DF, Tel. 5606 2357. Distribución gratuita realizada por la Dirección General del CCH, lateral de Insurgentes Sur, esq. Circuito Escolar, 2o. piso, Ciudad Universitaria, CP 04510, México, DF, Tel. 5622 0025.

Tiraje: 1 000 ejemplares.

La responsabilidad de los textos publicados en *Eutopía* recae exclusivamente en sus autores y su contenido no necesariamente refleja el criterio de la Institución. 2007 ©

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, INCLUYENDO CUALQUIER MEDIO ELECTRÓNICO O MAGNÉTICO, CON FINES COMERCIALES.

Favor de dirigir correspondencia y colaboraciones a *Eutopía*, Dirección General del CCH, 1er. piso, Secretaría de Comunicación Institucional, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, CP 04510, Tel. 5622 0025. eutopiacch@yahoo.com.mx

Carlos Guerrero Ávila

Profesor de Asignatura "B" de TLRIID I-IV y ATL I-II del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente. MADEMS Español, licenciado en Literatura Dramática y Teatro, ambos grados por la FFyL de la UNAM. Autor de los libros *Literatura I y II*, editorial (SM, 2013); tutor de la MADEMS por parte del IIF. Ha escrito varios textos sobre didáctica de la literatura y uso de las TIC en la enseñanza. Actualmente es director de la *Gaceta CCH*.

David Ochoa Solís

Doctorado en Columbia University; Profesor-Titular "C" definitivo del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur; en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación. Investigador invitado en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM (2010-2012). Artículos publicados recientemente: "La enseñanza del español en la educación básica secundaria: entre conocer la lengua y el enfoque comunicativo"; "Los quehaceres del lector y el escritor: aprendizajes relevantes en el área del lenguaje y la literatura". En prensa "Competencia para producir textos académicos. El caso de la Maestría en Docencia en Enseñanza Media Superior (reporte de investigación)", y Número extraordinario de Perfiles Educativos.

Benita Areli Flores Martínez

Licenciada en Lingüística y Literatura Hispánicas por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y maestra en Ciencias en la especialidad en Investigaciones Educativas del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav-IPN. Ha trabajado temas sobre desarrollo lingüístico de la lengua escrita en contextos escolares indígenas. Ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales de lingüística e investigación educativa. Diseñadora instruccional del Departamento de Medios Digitales de la Secretaría de Informática de la DGCCCH.

Alberto Francisco Sandino Hernández

Físico y Maestro en Ciencias (Física) por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Profesor de Asignatura del Área de Ciencias Experimentales del Colegio de Ciencias y Humanidades, adscrito al Plantel Oriente desde hace cinco años. Forma parte de los programas institucionales de Asesorías (PIA) y de Tutorías (PIT).

Javier Galindo Ulloa

Doctor en Letras Hispánicas por la Universidad Autónoma de Madrid. Profesor de Asignatura "B" del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo.

María Isabel Gracida Juárez

Profesora de Tiempo Completo en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Plantel Vallejo, del Colegio de Ciencias y Humanidades. Es coordinadora y coautora de diversos materiales didácticos para la enseñanza de la lengua y de la literatura en el bachillerato. Entre sus publicaciones más recientes está el cuadernillo ¿Cómo se leen los textos continuos?. La competencia lectora desde PISA (2012), editado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). También es coautora de los libros *Literatura I y II* (SM, 2013), *Fundamentos para una enseñanza comunicativa del lenguaje* (Graó, 2015) y *La educación lingüística, entre la realidad y el deseo* (Flasco, 2014).