

# EDUCAR, ¿PARA QUÉ?

**Educate** for what?

NAOMI TOLSÁ RAMÍREZ  
ERICK ISAAC LUNA GARCÍA

Texto recibido: 23 de septiembre de 2019  
Texto aprobado: 5 de noviembre de 2019

**Resumen:** Educar, ¿Para qué?, es algo que todos llegamos a cuestionarnos en un punto de nuestra vida, y aunque parezca simple, implica muchos aspectos más relevantes e importantes de los que se piensa.

**Palabras clave:** educación, progreso, académico, sociedad, ignorancia.

**Abstract:** *To educate, for what? It is something that we all come to question at one point in our life, and although it seems simple, it implies many more relevant and essential aspects of what is thought.*

**Keywords:** *Education, progress, academic, society.*

**P**arece inocua por sí sola la palabra educación, pero la realidad, es que nos lleva a un sinfín de beneficios. Normalmente se piensa que la finalidad de la educación es conseguir la formación para una vida académica digna, aunque la verdad es que la intención de esta misma nos lleva a aspectos que van más allá que una superación académica. Debemos aclarar que la educación está presente en todo momento, por una parte está la educación que la sociedad va forjando en nosotros, la que nuestros padres nos hacen tener desde el momento en que crecemos y la formación académica que recibimos en la escuela. La educación necesaria para el progreso sería un gran complemento entre estos tres rubros, pero primero debemos de ver que nos aporta cada una de ellos.

#### EDUCACIÓN FAMILIAR

En este rubro, la familia es un factor importante para la formación de la persona, debido a que entorno a esta, suceden las primeras vivencias del individuo. La educación familiar se basa, en formar a las personas con base en principios y valores, para así forjar su pensamiento, y saber cómo ejecutar sus acciones, para distinguir con su criterio, lo que es bueno y lo que es malo. Básicamente, esta educación forjará la moral de cada individuo como persona para poder afrontar las situaciones cotidianas de la vida.

#### EDUCACIÓN SOCIAL

La educación social es aquella que se forja por las normas éticas de la sociedad en la que te encuentres, el comportamiento e interacción que tendrás con otros seres humanos y la capacidad que tendrás para hacer algo en pro del bien colectivo, implica no solo ver por tu bienestar, sino por el de todos aquellos que te rodean. Dicha educación social, como su nombre lo dice, es una forma donde se interviene en la sociedad con el objetivo de promover un bienestar y mejorar la calidad de personas y principalmente la resolución de diversos problemas de los grupos marginados. Esta educación implica el hecho de, como individuo, tener el compromiso y estar consciente de que se ve por un bien común, el bien de una comunidad, y las necesidades de todos. Se ve implicada la intervención de los ciudadanos para la toma de decisiones con respecto a un manejo de decisiones, recursos y a las acciones que tienen un gran impacto en el desarrollo de las comunidades.

En este ámbito también se ve desarrollada la comunicación, puesto que abarca muchas de las aptitudes que el individuo debe de adquirir para una buena formación. Una de ellas, es el hecho de tener la capacidad de decidir y participar, ya que promueve la incorporación del individuo a diversas redes sociales que lo circunda o rodea, con el gran objetivo y propósito de garantizar su desenvolvimiento en todo aspecto y así poder contribuir amplia-



## La familia es un factor importante para la formación de la persona, debido a que entorno a esta, suceden las primeras vivencias del individuo.

mente, no solo a sus aspiraciones como persona en el ámbito y aspecto educativo, sino también, poder desarrollarse en el aspecto profesional a futuro, para poder influir en la participación social que afectan directamente su desarrollo.

¿Qué es lo que propone esta rama de la educación? Dada ya, una definición concreta de lo que es e implica esta educación social, podemos decir que es importante llevarla a cabo, ya que tiene como objetivo disminuir y prevenir dichos problemas de marginación que lamentablemente se ven aun en la actualidad, así como también, asegurar a todos aquellos individuos, un cumplimiento de sus derechos como personas, es decir, optimizar los procesos de socialización.

### EDUCACIÓN ACADÉMICA

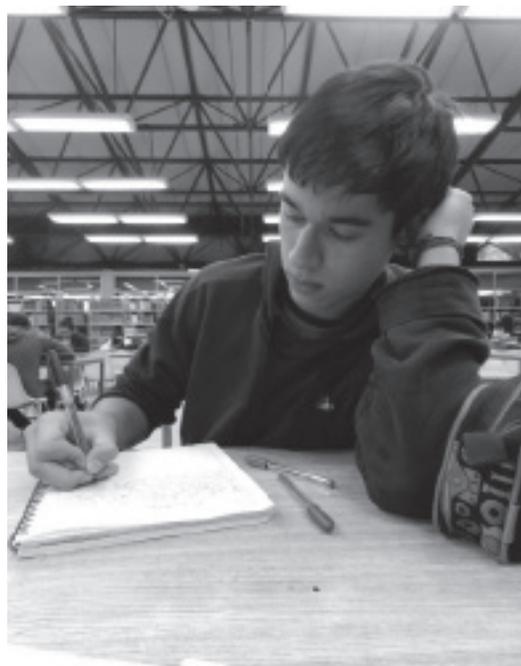
Una de los principales objetivos y tareas que busca la educación en concreto, es el hecho de preparar a las personas, en la mayoría de casos, a los jóvenes para la vida adulta. Este tipo de educación será la que defina nuestra capacidad laboral, crítica y visión profesional de ver el mundo, es la encargada de darnos oportunidades para poder vivir con recursos a cambio del trabajo y esfuerzo que podamos aportar, teniendo múltiples bases y pilares, dependiendo del área en la que se encamina dicha educación, será la postura objetiva que tengamos respecto a diversos acontecimientos.

Con base a estos tres pilares educacionales, podemos decir que la educación perfecta implica que tú, como individuo, puedas tomar decisiones en la vida en pro de tu bienestar, con los conocimientos necesarios para que sea la mejor decisión, siempre y cuando no perjudiques a personas terceras en el proceso, o bien, tener la misma capacidad para

poder realizar acciones en pro de todos sin buscar un interés particular en el proceso. Por ende, podemos catalogar la suma de todo esto como un antecedente al progreso.

Suena bastante sencillo el concepto, y si nos ponemos a pensar, está en lo cierto, al igual que todo ciclo funcional en la vida, este debe tener un equilibrio y estar regulado, pero, si todo esto es un antecedente al progreso, ¿por qué es tan difícil llegar a esto? Bueno, la verdad es que el hecho de llegar a este equilibrio es complicado, por todos los factores que intervienen aquí, económicos, políticos, sociológicos y culturales.

Económicamente la educación académica siempre ha tenido estos problemas de ser inalcanzable para muchos, y sobre todo, por la visión que se tiene de ella, ya que está postulada como un privilegio y no como una necesidad. Las mejores escuelas y universidades son tan exclusivas como costosas, haciendo una diferencia abismal entre aquellos



**La educación en concreto, es el hecho de preparar a las personas,** en la mayoría de casos, a los jóvenes para la vida adulta. Este tipo de educación **será la que defina nuestra capacidad** laboral, crítica y visión profesional **de ver el mundo.**

que pueden costear y aquellos que no, aunado al costo de los materiales requeridos. A la economía no le importa los buenos valores y cultura que pueda formar la educación, solo le importa tu capacidad laboral aunada a que tan dedicado eres a ella.

Políticamente la educación y el conocimiento en general siempre ha representado un arma para aquellos poderosos que han capitalizado y monopolizado el mundo, que por temor a rebeliones en su contra, han hecho lo posible para que la educación no sea en algunos casos accesible, o mejor dicho, para poder manipularla, deconstruyendo la educación social, no acercarla a puntos inaccesibles o manipular los medios para que las personas no sean solidarias a través de estos, haciendo que la sociedad les rinda respeto sin saber en qué les perjudican.

Socialmente, la estructura familiar actual afecta demasiado, donde la mayoría de los hijos no tienen padres o una figura de autoridad que los orienten lo suficiente o les enseñe lo necesario, careciendo muchas veces de una moral e ideales fuertes, siendo cambiantes y tomando otros ejemplos para basarse en ellos. Como aquellos que fueron criados a través de bienes materiales y nunca con acciones, los cuales tienden a ser ignorantes en potencia, porque sin principios y valores, no hay nada por lo que la dedicación valga algo.

Culturalmente se ha ido forjando con el tiempo una sociedad meramente individualista, donde en lugar de ver por el prójimo vemos en contra de él, producto del miedo creado hacia las personas que pueden ser capaces de hacer lo que sea con tal de sobrevivir, debido a la falta de oportunidades que puedan tener.

Aunado a que se ha ido perdiendo la identidad nacional, la cual mantiene siempre unida una sociedad, esta identidad nacional se fue haciendo cada vez menor debido a la falta de educación social en pro de ella y a la constante adoración por culturas de consumo extranjeras y sin principios que tiende a ser muy tentativa para aquellos ignorantes.

A grandes rasgos, así es cómo estos factores alteran el hecho de concretizar la educación equilibrada, pero realmente ¿Cómo es que la ausencia de esta educación nos afecta como sociedad? ¿Realmente hay alguna manera de afrontarlo? Para analizar este punto debemos de revisar el avance que tienen los países que verdaderamente tienen un progreso educativo en relación con los que no, y algo que resalta, es que los países que nos vemos deficientes en esta estructura de educación completa, estamos atrapados en la trampa del ingreso medio, ¿qué es la trampa del ingreso medio? Es cuando un país se queda en un punto en el que gana más que un país meramente consumidor, pero que le falta lo necesario para ser un país líder en algún ramo.



**La educación** es el hecho de que en base a las herramientas que esta nos brinda, se puedan formar personas pensantes, con criterio propio para poder ser libres.

Principalmente se llega a este punto a falta de diversos factores políticos y económicos, pero la razón principal es la ineficiencia en la educación, la cual da resultado a este progreso que se mencionó anteriormente. Un ejemplo de países que han salido de esta trampa de ingreso medio es Japón, un país que a finales de la segunda guerra mundial quedó devastado, pero que gracias a sus múltiples inversiones en educación, posteriormente se transformaría en un país con alta innovación tecnológica, aunado a la disciplina impuesta en su educación familiar y social, se postuló como un líder en múltiples rubros y más de la mitad de la población salió de la pobreza, además de ser uno de los países que mejor preservan su cultura, debido a la importancia que se le da a esta en todo momento a la hora de educar. Por lo que a partir de este ejemplo, podemos reforzar todos nuestros puntos para reafirmar que una educación equilibrada será siempre la principal clave del éxito.

También con esto podemos afirmar que, sin importar la disciplina académica en la que se desarrolla cada individuo, la educación deberá de compartir en las personas siempre el mismo objetivo, la piedra angular que une de lleno a estas tres disciplinas.

El objetivo concreto de la educación es el hecho de que en base a las herramientas que esta nos brinda, se puedan formar personas pensantes, con criterio propio para poder ser libres y capaces de asumir su responsabilidad en la sociedad, poder explotar y desarrollar al máximo sus cualidades, aptitudes y posibi-

lidades. Crear jóvenes con autonomía y con la capacidad de iniciativa en su vida tanto individual, como también en sus relaciones sociales, su vida académica y profesional. Ser conscientes del deber que tiene al adherirse libremente a los valores, cumplir sus compromisos y aceptar la responsabilidad de sus decisiones. Tomar las riendas de la propia vida, ayudar a formular y desarrollar un proyecto personal de vida, de modo en que los jóvenes se concienticen para poder manejar correctamente y llevar las riendas de sus vidas en una decisión correcta con base a los valores y el criterio propio que la educación le ha brindado.



Una educación equilibrada será siempre la principal clave del éxito”.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Lobo Rojo Channel. (2019). *La trampa del ingreso medio, Latinoamérica en crisis*. México: YouTube. Recuperado el 20 de Septiembre del 2019, del sitio: [youtube.com/watch?v=7ZrCgowikIU](https://www.youtube.com/watch?v=7ZrCgowikIU)
- TEDx Talks. (2014). *Actualicemos el concepto de Educación y reiniciemos la escuela*. Argentina: YouTube. Recuperado el 20 de Septiembre del 2019, del sitio: [youtube.com/watch?v=Iv3HaTkzAmk](https://www.youtube.com/watch?v=Iv3HaTkzAmk)
- QuantumFracture. (2017) *¿Por qué el Sistema Educativo No Funciona? [OPINIÓN]*. España: YouTube. Recuperado el 20 de Septiembre del 2019, del sitio: [youtube.com/watch?v=iEb9LzCMjro](https://www.youtube.com/watch?v=iEb9LzCMjro)
- Pierda, P. (2018). *CCH Vallejo* (Fotografía), Ciudad de México, México: Instagram. Recuperado el 20 de Septiembre del 2019, del sitio: <https://www.instagram.com/p/Bi5jc88H26Q/?igshid=28dxa6yptqbk>
- Tolsá, N; Luna, E. (2019). *CCH Vallejo*. Ciudad de México, México.