



INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN”

Eutopía. Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades para el bachillerato, quinta época, año 12, número 33, julio-diciembre de 2020. Es una publicación gratuita y semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Insurgentes Sur y Circuito Escolar s/n, Cd. de México, Tel. 5622 0025, URL: <http://www.cch.unam.mx/comunicacion/eutopia> Correo electrónico: eutopiacch@yahoo.com.mx Editor responsable: Héctor Baca Espinoza. Certificado de Reserva de Derechos al uso Exclusivo del Título No. 04-2018-012617362900-203. ISSN: 2683-2240, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). Responsable de la última actualización de éste número: Héctor Baca Espinoza, Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Insurgentes Sur y Circuito Escolar s/n, Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Cd. de México, Teléfono 5622 0025. Fecha de última modificación enero 2020. La responsabilidad de los textos publicados en *Eutopía* recae exclusivamente en sus autores y su contenido no necesariamente refleja el criterio de la Institución.

2020 © TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS. PROHIBIDA LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, INCLUYENDO CUALQUIER MEDIO ELECTRÓNICO O MAGNÉTICO, CON FINES COMERCIALES.

Favor de dirigir correspondencia y colaboraciones a *Eutopía*, Dirección General del CCH, 1er piso, Secretaría de Comunicación Institucional, Insurgentes Sur y Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, Teléfono 5622 0025 eutopiacch@yahoo.com.mx

Editorial	5
INTRAMUROS	6
Inducción a clases en línea para el docente del CCH <i>Ignacio Cuauhtémoc Benítez Zúñiga</i>	7
Creación de ambientes de aprendizaje colaborativo en Aulas Virtuales <i>Olga María Hildebza Flores Álvarez y Flora Hernández Carrillo</i>	15
Liderazgo académico como desarrollo sostenible en vías del aprendizaje mixto; un estudio de investigación-acción <i>Erandy Gutiérrez García y Mauro Gelacio Peralta Silverio</i>	25
Estrategia didáctica en la búsqueda y organización virtual de colecciones de información jurídica para Estudios Técnicos Especializados (ETE): Instalaciones eléctricas y sistemas computacionales desarrollo de software, ambas articuladas en un aula colaborativa <i>María Alejandra Gutiérrez García y Rodrigo Yáñez Ramírez</i>	35
Hacia la apropiación de un modelo de la tutoría en línea. La experiencia en el CCH Vallejo (la tutoría como una actividad innovadora en el CCH de la UNAM) <i>Armando Segura Morales y Lucía Laura Muñoz Corona</i>	41
Vlex en el aula <i>María del Rocío Sánchez Sánchez</i>	49
NOSOTROS	55
Nube de palabras <i>Irene Marcela Reyes Soto</i>	56
¿Cómo mejorar las actividades de aprendizaje bajo un plan de docencia no presencial? <i>Julio Trejo Cadena</i>	64
Algunos problemas de la enseñanza en línea <i>Eduardo Román Morales</i>	71



Portada: *Casasola*, 2019, óleo sobre lienzo. Arriba: *Flotar*, 2012, acrílico sobre lienzo.

Proyecto Cultural a distancia. Suena en la pandemia <i>Noemí Martínez Alvarado</i>	75
Experiencia en temas de emprendimiento e innovación, un caso del IPN y la UAM <i>Laura Hernández Villalobos</i>	80
La innovación educativa del Instituto Politécnico Nacional y su vinculación con la educación media superior en tiempos de pandemia <i>Oscar Emilio Chávez Colín</i>	88
DESDE EL AULA	93
Reflexiones de una estudiante universitaria en su aprendizaje virtual <i>Brysey Ibarra</i>	94
PORTAFOLIOS <i>Julián Madero Islas</i>	97
TEMAS LIBRES	105
El aprendizaje por tareas en contextos de confinamiento, una experiencia de desafíos: el caso de la formación de investigadores indígenas: México-Brasil <i>Antonio Carrillo Avelar, Luis Alfredo Gutiérrez Castillo y Esteban Rodríguez Bustos</i>	106