



COLABORADORES

IGNACIO CUAUHTÉMOC BENÍTEZ ZÚÑIGA

Ostenta los títulos de Ingeniero Eléctrico Electrónico, maestro en Ingeniería Eléctrica-Sistemas Electrónicos y doctor en Ingeniería Eléctrica-Sistemas Electrónicos (actualmente en proceso de titulación), todos realizados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Desde el 2012 ha sido profesor en el área de Matemáticas en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCH) plantel Azcapotzalco. Miembro fundador del Seminario Institucional de Innovación Educativa.

ANTONIO CARRILLO AVELAR

Es profesor investigador de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); maestro en Educación, campo de Currículo, e Innovación Pedagógica por la UPN; maestro en Ciencia Antropológicas y doctor en Ciencias Antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM); posdoctor en Educación por la Universidad de Sao Paulo, Brasil. Miembro fundador de la Red de Formadores en Educación Intercultural para América Latina (Red FEIAL). Correo: antoniocarrillobr@hotmail.com

OSCAR EMILIO CHÁVEZ COLÍN

Es maestro en Ciencias Administrativas por el Instituto Politécnico Nacional (IPN); es licenciado en Contabilidad en el Centro Universitario Grupo Sol (CUGS) y es licenciado en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con especialidad en Filosofía de las Culturas. Es profesor de la materia Comunicación en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA); es miembro activo del Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF); pertenece a la Asociación

de Filosofía de la Cultura y Enseñanza de la Universidad del Claustro de Sor Juana (UCSJ) y es miembro de la Asociación de Investigadores sobre Ciencia e Innovación Educación del IPN. Ha publicado varias obras de consulta educativa.

LUIS ALFREDO GUTIÉRREZ CASTILLO

Es profesor de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y de la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES-Aragón) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Estudiante del Doctorado en Pedagogía de la UNAM. Miembro de la Red de Formadores en Educación Intercultural para América Latina (Red FEIAL). Colaborador en el Proyecto PAPIIT IN404217 "Docencia bilingüe e Intercultural: lo presente y lo ausente en la formación y las prácticas educativas de los docentes de la ENBIO 2017-2019" Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA-UNAM). Correo: gcluis@upn.mx

ERANDY GUTIÉRREZ GARCÍA

Es licenciada y maestra en Administración por el Posgrado de Ciencias de la Administración de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM, y doctora en Educación. Primera generación del Seminario de Inducción en Docencia para la Educación Media Superior en el 2005 impartido por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Profesora de las asignaturas Administración I y II en el CCH plantel Azcapotzalco, así como en la FCA. Coordinadora del Seminario Institucional de Innovación Educativa (siie) durante el periodo 2019-2021, integrante desde el 2018. Coordinadora del Área Histórico-Social en el plantel Azcapotzalco durante el periodo 2012-2014. De 2014 a la fecha, ha participado y desarrollado proyectos colegiados de profesionalización docente. Ha cursado diversos

diplomados de investigación para el área de las ciencias sociales, además de ganar el segundo lugar en el Concurso de imágenes fijas y en movimiento dirigido a estudiantes y docentes de la UNAM (evento realizado por la CODEIC para reflexionar y debatir sobre el ámbito de la práctica docente). Asimismo, coordinó la Jornada Virtual en Innovación Educativa, así como la organización de actividades académicas en el plantel Azcapotzalco.

MARÍA ALEJANDRA GUTIÉRREZ GARCÍA

Es profesora de asignatura A interino desde hace 23 años en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo; imparte el Estudio Técnico Especializado Sistemas computacionales, en sus dos modalidades de Desarrollo de Software y Aplicaciones Web y Bases de Datos.

FLORA HERNÁNDEZ CARRILLO

Es licenciada y doctorante en Psicología de la educación por la UNAM. Participó en el proyecto de British Academy "A tool for analyzing dialogic interactions in classrooms" Tiene 14 años de experiencia como docente de educación básica, media superior y superior, así como instructora en industrias en México y el extranjero, tanto en modalidad presencial y a distancia. Investigadora en tópicos de psicopedagogía, desarrollo profesional e interacción de los sectores educativo-productivo.

LAURA HERNÁNDEZ VILLALOBOS

Es licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con mención honorífica; tiene diplomados en Desarrollo Humano Integral (2006) y en Desarrollo de Competencias para la Integración Social del Instituto Politécnico Nacional (IPN) (2008); es especialista en formación de emprendedores y en temas de innovación. Fue responsable de la Oficina de Transferencia de Conocimientos en la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) (2016-2018). Ha ocupado diversos cargos en el área Central del IPN. Acreditó el Programa Poliemprende ante la Secretaría de Economía (2006).

OLGA MARÍA HILDEHZA FLORES ÁLVAREZ

Es profesora de asignatura de las materias de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación

a la Investigación Documental (TLRIID) I-IV y Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II. Adscrita desde hace nueve años al CCH plantel Vallejo. Ha participado en cursos y diplomados tanto de la disciplina como en el uso de las TIC. También ha incursionado en el Examen de Diagnóstico Académico. Colabora actualmente en el Seminario de Innovación Educativa.

ESMERALDA BRYSEY IBARRA CRUZ

Es exalumna del plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) generación 2016. Actualmente cursa la carrera de Administración en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FES-Cuautitlán).

NOEMÍ MARTÍNEZ ALVARADO

Es maestra en Informática Administrativa de la Facultad de Contaduría y Administración. Profesora Definitiva B del Área de Matemáticas en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Oriente y profesora de Asignatura de la Coordinación de Informática en la Facultad de Contaduría y Administración (FCA). Realiza sus estudios como cantante en la Escuela de Iniciación Artística No. 1 del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) y como complemento en la Escuela Libre de Música. Es participante del Programa de Coros Universitarios (PCU) de la UNAM desde hace 14 años, corista del Coro "Huehucóyotl" de la FCA hace 5 años. En el año 2019 colaboró en la grabación del disco de los 90 años de la Facultad de Contaduría y Administración. Ha grabado proyectos musicales para eventos virtuales de la UNAM y para proyectos corales en Madrid, España.

MAURO GELACIO PERALTA SILVERIO

Es licenciado en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestro en Investigación Educativa por la Universidad Iberoamericana (Ibero) y doctor en Pedagogía por la UNAM. Profesor de educación primaria. Sus líneas de investigación son: Políticas Educativas en educación superior y posgrado; Formación, actualización y capacitación docente de profesores de educación básica, superior y posgrado; Iniciación y formación de investigadores educativos; Gestión educativa, planeación estratégica y evaluación sistemática en educación supe-

rior y posgrado; Supervisión, dirección y gestión escolar en educación básica. Experiencia laboral como tutor-docente del Programa Único de Posgrado en Pedagogía de la UNAM, en maestría y doctorado en Pedagogía en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES-Aragón). Laboró en la formación inicial de licenciados en educación primaria, preescolar, ciencias de la educación y pedagogía. Actualmente colabora en universidades privadas en licenciatura, maestría y doctorado. Ha participado en eventos de investigación y foros académicos, colaboró como dictaminador de trabajos para el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE).

IRENE MARCELA REYES SOTO

Es licenciada en Administración por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Desde 2002 labora en la UNAM, actualmente es bibliotecaria en la biblioteca de posgrado Wilfrido Castillo Miranda, donde se desempeña en atención al usuario.

ESTEBAN RODRÍGUEZ BUSTOS

Es académico de la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES-Aragón) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestro en Pedagogía por la UNAM. Estudiante del Programa de Doctorado en el Programa de Posgrado en Pedagogía de la UNAM. Miembro de la Red de Formadores en Educación Intercultural para América Latina (Red FEIAL). Colaborador en el Proyecto PAPIIT IN404217 "Docencia bilingüe e Intercultural: lo presente y lo ausente en la formación y las prácticas educativas de los docentes de la ENBIO 2017-2019" Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA-UNAM). Correo: *estirdi@gmail.com*

EDUARDO ROMÁN MORALES

Tiene 45 años de servicio en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Profesor de Tiempo Completo Titular B en la materia de Administración.

MA. DEL ROCÍO SÁNCHEZ SÁNCHEZ

Es profesora de tiempo completo desde hace 20 años en el CCH plantel Vallejo, imparte las asignaturas de Taller de Lectura, Redacción e

Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID) de I a IV. Es licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas y tiene estudios de maestría en Lingüística Hispánica (UNAM) y en Educación.

ARMANDO SEGURA MORALES

Es licenciado en Literatura Dramática y Teatro y candidato a maestro en Literatura Mexicana por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Profesor de tiempo completo Titular B en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Vallejo, donde imparte las asignaturas de Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental (TLRIID) III y IV y Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II. Ha tomado diversos diplomados cuyas temáticas van desde la formación literaria, la didáctica de la disciplina, la formación docente (PAAS), la utilización de las TIC las TAC y la innovación educativa aplicadas a la enseñanza. Ha ocupado diversos cargos académico-administrativos como jefe de Sección de la Jefatura Auxiliar del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, secretario del Consejo Académico de la misma área (ambos en la Secretaría Académica de la Dirección General de CCH), consejero Académico del área, secretario de Asuntos Estudiantiles en el plantel Vallejo, integrante de la Comisión Mixta Local de Horarios del mismo.

JULIO TREJO CADENA

Es profesor adscrito al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Azcapotzalco, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Correo electrónico *biocadena12@gmail.com*.

RODRIGO YÁÑEZ RAMÍREZ

Es arquitecto de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, con especialidad en evaluación inmobiliaria del Posgrado de la misma facultad y un Diplomado de Administración de Proyectos por la Facultad de Ingeniería. Profesor de Asignatura A Interino en el Colegio de Ciencias y Humanidades desde el 2011, imparte el estudio técnico especializado Instalaciones eléctricas en casas y edificios. Ha tomado más de 30 cursos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).