

EDITORIAL

Durante medio siglo, el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) ha sido una institución forjadora de las y los jóvenes que han transitado por sus aulas, un ente académico que siempre ha buscado y ha estado a la vanguardia e innovación educativa a través de su modelo educativo y sus planes y programas de estudio. Además, de centrar su eje formador en los alumnos, quienes son el centro y los protagonistas de su propia educación. Todo lo anterior siempre por medio de su filosofía: *aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser*.

Por ello, en vísperas de la celebración de los primeros 50 años de existencia del Colegio, la revista *Eutopía* en su número 34 trae a toda la comunidad una serie de artículos para la reflexión sobre la vida del CCH, los cambios que han permeado la enseñanza docente y la evolución del egreso dentro de la institución. Se aborda desde los procesos de revisión realizados a los planes y programas de estudio, la importancia de los Estudios Técnicos Especializados, hasta los principios epistemológicos como herramientas metodológicas.

También, se aborda el desarrollo de las diferentes áreas del saber y de distintas materias –entre ellas, Historia, Latín y Biología– gracias a la constante búsqueda de mejora en la formación integral, la planeación e implementación de estrategias para el aprendizaje de la ciencia y la promoción y el desarrollo del pensamiento crítico en el estudiantado.

El presente número, dentro de los festejos del quincuagenario del CCH, muestra como el Colegio ha evolucionado y se ha fortalecido en búsqueda de sortear y superar las dificultades que se han presentado, como la actual crisis sanitaria. Un desarrollo impulsado en conjunto por sus académicos, estudiantes, trabajadores y directivos, que, sin duda, seguirá creciendo y fortaleciendo a nuestra institución.

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
DIRECTOR GENERAL
DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES