

Colaboran en este número

Pierre Gaussens

Profesor-investigador del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México (CES-Colmex). Doctor en sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Ha sido becario posdoctoral en el CEIICH de marzo de 2017 a febrero de 2018, y coordinador del Seminario Interdisciplinario de Estudios para la Paz, en el mismo Centro, entre agosto y noviembre de 2017. Autor del libro: *Tomar el poder sin cambiar el mundo. El fracaso de la izquierda latinoamericana*, publicado en 2017 por la editorial Yecolti y la asociación civil Prodecuc A.C., ambas dedicadas al trabajo social.

223

María Ivette Ayvar Acosta

Becaria Conacyt. Doctorante en ciencias de la administración en la Facultad de Contaduría y Administración; maestra en pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras, y licenciada en administración por la UNAM. Tiene una larga experiencia en trabajo social mediante su participación en más de 70 proyectos de intervención sociológica desde el 2005, desarrollados en la Ciudad de México, Nayarit, Nuevo León, Estado de México, Guerrero y Chiapas, en torno a prevención de la violencia, educación ambiental y capacitación en proyectos de desarrollo social. Actualmente, realiza una tesis doctoral sobre cooperativismo, administración de empresas cooperativas y economía social y solidaria. Es socia-fundadora de "Planta", el primer *co-working* cooperativo de México.

John Saxe-Fernández

Doctor en estudios latinoamericanos por la Facultad de Filosofía y Letras, investigador del CEIICH y profesor en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Investigador Nacional Nivel III; Premio Universidad 2000 en docencia; Primer Premio Nacional de Periodismo 2008; Premio Jesús Sil-

va Herzog del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM; Adlai E. Stevenson / UNITAR Fellow; Wien Scholar/Brandeis. Es articulista de *La Jornada*, y autor de diversos libros y artículos publicados en América Latina, América del Norte y Europa. Entre sus libros están: *Petróleo y estrategia* (México: Siglo XXI, 1980); *La compra-venta de México* (México: Plaza y Janes, 2002); *Terror e imperio* (México: Arena, 2006); *La energía en México: situación y alternativas* (México: CEIICH-UNAM, 2009).

Claudio René Lara Angelino

Estudió relaciones internacionales en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, con movilidad internacional en el Instituto de Estudios Políticos de París (SciencesPo), en donde recibió el Diploma en Ciencias Sociales y Humanidades, que otorga la universidad por la excelencia en los resultados académicos. Sus líneas de investigación se centran en los temas de asuntos humanitarios, paz y seguridad internacional. Se ha desempeñado como asistente de investigación en el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, última donde también ha sido profesor adjunto en las materias de Medio Oriente y economía. Fue becado por la Academia Mexicana de Ciencias para realizar una estancia de investigación en la División de Derecho, Política y Gobierno de la Universidad de Guanajuato. Trabajó como monitor de actividades culturales e informativas en el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

Angélica Giraldo Durán

Economista por la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y estudiante de la maestría en geografía en la UNAM. Actualmente, se desempeña como profesora adjunta de la licenciatura en geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Es integrante del Laboratorio “Economía, Espacio y Poder”, adscrito a la UNAL, en el que ha participado en diferentes proyectos de investigación relacionados con el campo colombiano. Entre sus líneas de investigación se encuentran la geografía económica, la geografía rural y la economía campesina.

Adrián Gutiérrez Álvarez del Castillo

Licenciado y maestro en geografía por la UNAM. Al día de hoy se desempeña como profesor en la licenciatura en geografía en la Facultad de Filosofía

y Letras de la UNAM, y como becario de investigación en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México. Ha participado en investigaciones en diferentes entidades y facultades de la UNAM, así como en eventos académicos nacionales e internacionales. Los ámbitos en los que se enmarcan sus líneas de investigación son el pensamiento geográfico, la geografía económica y la geografía regional.

René David Benítez Rivera

Profesor-investigador de tiempo completo en el Departamento de Relaciones Sociales, miembro del Área de Investigación Espacio Social, Región y Organización Rural, en la UAM-Xochimilco. Licenciado en sociología y maestro en comunicación y política, con estudios de doctorado en ciencias sociales y letras hispánicas. Profesor invitado en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIA). Miembro fundador de la Universidad de los Pueblos del Sur (Unisur) en Guerrero.

María Guadalupe Alvear Galindo

Profesora de salud pública y epidemiología en el Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM. Doctora en ciencias biológicas de la UAM-Xochimilco; maestra en salud pública por el Instituto de Desarrollo de la Salud (La Habana, Cuba); especialista en salud ambiental por la Escuela Nacional de Salud Pública de México; y, licenciada en medicina por la UAM-Xochimilco. Ha participado en encuentros científicos nacionales e internacionales. Autora de artículos en libros y revistas sobre problemas de salud colectiva, relacionados con el ambiente y el trabajo, así como con factores de riesgo para enfermedades crónicas en población adolescente. Actualmente, trabaja sobre violencia y salud pública.

Leonardo Olivos Santoyo

Doctor en estudios latinoamericanos por la UNAM, especializado en estudios de género de los hombres y en historia del pensamiento feminista. Profesor en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Docente en el Diplomado sobre Teoría y Metodología Feminista en el CEIICH, e integrante del Programa sobre Investigación Feminista del mismo Centro.

Luz Alejandra Barranco Vera

Estudiante de la maestría de antropología social en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, adscrita a la línea de investigación de “Antropología de la violencia y las edades”. Realiza actualmente su trabajo de investigación en la Región de la Montaña de Guerrero, sobre el tema: “La construcción de la masculinidad en espacios violentos entre adolescentes de nivel secundaria”. Asistente en el XIV Diplomado sobre Relaciones de Género: “Construyendo la equidad entre mujeres y hombres”, en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM.

Leticia Ventura Soriano

Licenciada en sociología de la educación y maestra en desarrollo educativo por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Actualmente, es estudiante del doctorado en pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y docente en la UPN. Su trabajo está enfocado en las problemáticas educativas relacionadas con la diversidad sociocultural y la formación docente. Colabora con organizaciones nacionales e internacionales de la sociedad civil.

Yanith Betsabé Torres Ruiz

Licenciada en psicología educativa y maestra en desarrollo educativo por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Actualmente, es estudiante del doctorado en pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y docente en la UPN. Su línea de trabajo está dirigida a las prácticas institucionales y la formación docente. Participa en la creación y desarrollo de material educativo para la educación superior.

María Elena Hernández Lara

Politóloga, egresada de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, donde también ha sido profesora adjunta. Con formación complementaria en educación popular y derechos humanos por la Universidad Iberoamericana y el Comité Cerezo México. Fue consultora independiente para el diseño y evaluación de proyectos sociales con enfoque de derechos humanos para la Agencia para la Cooperación Española (AECID) y *Terre des hommes* (Alemania). Hoy en día, se desempeña como Enlace Regional en la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM).

Andrés Allán Sánchez Osorio

Ingeniero químico por la UNAM. En 2011, fue galardonado con la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijo al Liderazgo, otorgada por la UNAM y empresas ICA, por su labor altruista e impulso al voluntariado universitario. Desde el 2011, es coordinador de Participación Política en la Agenda Social y Política de las y los Jóvenes 2011-2021 AJUV11-21. Ha representado a México en diversos eventos internacionales, entre los que destacan el Foro Mundial de Juventud de Naciones Unidas, en Indonesia, 2012; la Conferencia Mundial *Women deliver* en Copenhague, 2016; y, recientemente, en la Consulta Regional sobre Juventud, Paz y Seguridad en América Latina y el Caribe, realizada por Naciones Unidas en Panamá, 2017. Es integrante de la Alianza Latinoamericana y Caribeña de Juventudes desde 2012, así como miembro del Consejo Consultivo del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de la Ciudad de México, desde enero de 2017. A la fecha, es presidente de Fundación Efecto Valores A.C., donde tiene como misión construir alternativas de participación y prevención para niñas, niños, adolescentes y jóvenes en México, víctimas de violencias y abandono.

Alice Poma

Investigadora asociada 'C' de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. Doctora en ciencias sociales por la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España). Autora del libro: *Defendiendo territorio y dignidad. Emociones y cambio cultural en las luchas contra represas en España y México* (EDUEPB, 2017); y de varios artículos en español, inglés e italiano sobre el papel de las emociones en los conflictos y los movimientos sociales. Sus principales líneas de investigación son: cambio climático, emociones, movimientos sociales y conflictos socioambientales.

Anayely Santiago García

Tesista de la carrera de filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con ejes de formación profesional e investigación en ética, filosofía política y derechos humanos. Autora de diversas ponencias en facultades y centros de la UNAM, así como del artículo "La enseñanza como forma de aprender a pensar filosóficamente", publicado en 2013 en la *Revista de Filosofía Nuestramericana. Posibilidad, Crítica y Reflexión*. Actualmente, es estudiante del Diplomado en línea por la Cátedra Extraordina-

ria sobre Trata de Personas de la UNAM, y beneficiaria de una beca para titulación dentro del Proyecto PAPIIT “Epistemología y Crítica Jurídica”, a cargo de la Dra. María Eugenia Alvarado Rodríguez, investigadora del CEIICH.