

### Guatemala será la sede oficial del Día Mundial de la Filosofía 2012

El 17 de noviembre de 2011, en todo el mundo, público en general, académicos y estudiantes participaron en cientos de actividades por el Día Mundial de la Filosofía. Guatemala fue designada oficialmente por la UNESCO como sede de la celebración en 2012. Países como Francia, Rusia e Italia han ocupado dicho puesto. En este sentido, universidades guatemaltecas y organizaciones de la sociedad civil ya están poniendo en marcha el programa preparatorio para el año que viene, cuando la milenaria filosofía maya dialogará con tradiciones de pensamiento de todo el mundo. Como país organizador y huésped del Día Mundial de la Filosofía 2012, Guatemala estimulará el pensamiento crítico y la libertad de expresión, así como la urgente búsqueda colectiva de respuestas duraderas a retos como la justicia social, la igualdad entre los sexos, las catástrofes de gran magnitud, la paz, el desarrollo y las libertades fundamentales.

Con el plan preparatorio ya en curso, Guatemala ha realizado:

Un encuentro nacional alrededor del tema “¿Qué pueden hacer las ideas por Guatemala?”

La publicación del volumen colectivo *Repensarnos: Guatemala 2012, capital mundial de la filosofía*. El libro reúne contribuciones interdisciplinarias e interculturales que proponen un compromiso nacional del uso de la filosofía para responder mejor a los desafíos contemporáneos con que se enfrenta el país, especialmente desde la perspectiva de los actores históricamente invisibles (mujeres, jóvenes, estudiantes, pueblos indígenas y afrodescendientes).

La divulgación en los medios sobre el significativo papel que el país jugará como sede de acuerdos y propuestas de acciones futuras en el área de educación de la juventud.

Texto tomado de: <http://www.unescoguatemala.org/ciencias-sociales-humanas/accionesrecientesesh/8-articulos-recientes-sociales/145-repensarnos.html>

### VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación

Madrid (27 a 29 de junio de 2012)

Dentro de los modelos educativos de la modernidad han tenido especial vigencia los que resaltaban la importancia de adquirir un conjunto de conocimientos y de hábitos científicos, o los que entendían el desarrollo humano como la consecución de la autonomía; a estos modelos se sumaron más tarde las propuestas en favor de la competitividad en una sociedad globalizada y del éxito del individuo en los espacios económicos y sociales.

Hoy las circunstancias han cambiado al comprobarse las limitaciones de estos modelos, y cada vez se hace más urgente replantearse una educación que sustancialmente se oriente hacia un cuidado del desarrollo integral del ser humano, en el que la promoción de la libertad del educando impida cualquier acción del educador como una imposición que pretenda moldear a los demás según los criterios personales y en el que la realización de quienes intervienen en el proceso educativo no se entienda desde una perspectiva individualista sino solidaria, es decir, en la que haya una preocupación deliberadamente empática por el cuidado de los otros.

La importancia de una recta inteligencia de este conjunto de ideas ha movido a elegir como tema del próximo VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación el de “Educación, libertad y cuidado”. Según es sabido, estos congresos nacieron en 1988 como consecuencia de la iniciativa de quienes entonces se dedicaban en España a la enseñanza universitaria de la filosofía de la educación, con el objetivo de reunir a los miembros de la comunidad universitaria, profesores y estudiantes, y a reconocidos especialistas en este campo procedentes de diferentes países, para aportar conocimientos y experiencias, debatiendo en torno a temas educativos de plena actualidad desde una perspectiva filosófica.

Desde entonces, cada cuatro años se han celebrado congresos que se han consolidado como un importante foro de discusión internacional en nuestro ámbito epistemológico. Este próximo VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación tendrá lugar en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, del 27 al 29 de junio de 2012.

Los principales temas del Congreso son:

1. El concepto de libertad y cuidado: tradiciones y movimientos culturales actuales en su interpretación.

2. Libertad y cuidado en la familia: los lenguajes del amor.
3. El juego de la libertad y el cuidado en la atención de quienes se encuentran en circunstancias de especial vulnerabilidad.
4. Libertad y cuidado en la educación formal.
  - a) La preocupación por promover un *ethos* que promueva el auténtico desarrollo humano en una atmósfera de convivencia, alejada de toda violencia.
  - b) Libertad y cuidado en la relación educativa: interpretaciones de su significado en el cultivo de la inteligencia y en el desarrollo moral de los educandos.
5. Libertad y cuidado en la acción de gobierno: la justicia, el cuidado de la comunidad y el respeto a las libertades de los ciudadanos.

La lengua oficial del Congreso es el español, y habrá traducción simultánea a este idioma de las conferencias que se dicten en inglés. De acuerdo con las circunstancias habrá sesiones que se desarrollarán en idiomas distintos del español, especialmente en inglés.

<http://www.filosofiadelaeducacion.org/ocs-2.3.3-1/index.php/congreso/cife>

#### **IV Congreso Iberoamericano de Filosofía Filosofía en Diálogo (Santiago de Chile, del 5 al 9 de noviembre de 2012)**

El Congreso Iberoamericano de Filosofía, que se propone una vez más como gran lugar de encuentro para toda la comunidad filosófica de habla española y portuguesa, se hará cargo en su cuarta versión de lo que muchos, tanto dentro como fuera de la filosofía, perciben en nuestros días como una profunda necesidad: que nuestra actividad filosófica, venciendo un cierto ensimismamiento disciplinario, se abra al doble desafío que representan, primero, una mayor integración con otros saberes y, segundo, una preocupación más directa por aquellas inquietudes que mueven a nuestras sociedades. Filosofía en Diálogo es, pues, no sólo el título de un congreso, sino también un llamado. Un doble llamado: por un lado, al diálogo con las ciencias y el resto de las humanidades, de modo que se aborden con rigor y sin ambages temas tan actuales como la investigación interdisciplinaria y la promoción de una formación integral; y, por otro, al diálogo con la sociedad, de modo que las preguntas y demandas allende los muros universitarios adquieran mayor presencia en una agenda filosófica pensada de cara a los ciudadanos.

En los meses venideros se irán dando más datos por medio de correos colectivos y avisos en las páginas web de las distintas sociedades nacionales, para concentrar luego toda la información en una página web creada específicamente para efectos del Congreso.

Sociedad de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía  
Mayores informes en: <http://cesfia.org.pe/blog/?p=175>

## Tercer Congreso Internacional Tercer Centenario De Jean-Jacques Rousseau

**J**ean-Jacques Rousseau nació el 28 de junio de 1712 en Ginebra. En 1762 publicó dos de sus obras más importantes, *Emilio o De la Educación* y *El contrato social*. En 2012, coincidiendo con el **tercer centenario de su nacimiento** y los 250 años de esas dos obras, nos reuniremos en la Universidad de Murcia investigadores procedentes de Europa e Iberoamérica, para debatir sobre la obra de Rousseau. El Congreso se celebrará en la **Universidad de Murcia**, los días **17, 18 y 19 de octubre de 2012**. En la Universidad de Almería se celebrará una sesión especial el 18 de octubre. El objetivo del Congreso es doble:

- 1) **Reunir a todos los rousseaunianos que lo deseen**, para que puedan presentar sus contribuciones y debatir con sus colegas sobre los diversos aspectos del pensamiento y la obra del ciudadano de Ginebra.
- 2) **Crear una red estable de comunicación e intercambio** entre todos los rousseaunianos del área lingüística iberoamericana.

El idioma del Congreso será el **castellano**, pero se pueden hacer aportaciones en otras lenguas del área iberoamericana, así como en **francés**, la lengua de Jean-Jacques. El tema general del Congreso será **El legado de Rousseau en el siglo XXI**. Las contribuciones de los participantes se distribuirán en cuatro grandes bloques temáticos:

- I. Conciencia y confesión en Jean-Jacques Rousseau: Individuo, subjetividad, naturaleza humana, educación.
- II. Rousseau ciudadano de Ginebra: Sociedad, pueblo, Estado, soberanía.
- III. Rousseau creador: Imaginación, ensoñación, literatura, música.
- IV. La recepción de Rousseau en España e Iberoamérica.

Para cumplir con los objetivos del Congreso, se abre una convocatoria para el envío de originales. Para más información, consultar la pestaña **Comunicaciones** ([http://um.symposium.com/event\\_detail/448/detail.html](http://um.symposium.com/event_detail/448/detail.html))