

Editorial

«La filosofía y su enseñanza: 50 aniversario del CCH» está integrada por textos cuyo propósito común consiste en explorar diversas formas de entender el papel de la enseñanza de la filosofía en el bachillerato y especialmente en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

En este número nos acompañan las palabras de dos distinguidas profesoras de filosofía fundadoras del Colegio: Carmen Calderón y María García Torres. Ellas nos recuerdan que enseñar filosofía es una actividad gozosa porque inicia a los estudiantes en el pensar riguroso y en el actuar congruente con ese pensamiento. Nos indican que la enseñanza de la filosofía en el Colegio ha persistido, desde su origen, en la necesidad de educar en el deleite estético y el goce artístico; aspectos sustanciales de la formación humana. La narrativa de ambas autoras evocan el presente y los inicios de la enseñanza de la filosofía en el Colegio. Resalta su lectura de los principios del Colegio porque éstos fueron configurados y dotados de sentido gracias a las primeras generaciones de docentes. Ejemplifican una didáctica de la filosofía centrada en el diálogo, la indagación y la reflexión de los estudiantes. Reiteran la importancia y necesidad del trabajo colaborativo, así como la creatividad y la imaginación para hacer de los aprendizajes algo realmente significativo para los alumnos y, con ello, promover una enseñanza que apunte hacia una mejor forma de vida y de transformación de la cultura.

En estas páginas, el lector recorrerá reflexiones sobre la importancia de una enseñanza de la filosofía que promueva el diálogo y la comunicación como formas de construcción del conocimiento; el reconocimiento del valor de la filosofía como una forma de “cuidado de sí”; la estimación de la filosofía como un saber para la vida que reconforte y cuide de las personas en tiempos de incertidumbre; la observación de que la problematización filosófica suscita un pensamiento abstracto, complejo y metacognitivo, así como valorar ese carácter problematizador y reiterar que su estudio cuidadoso



entreteje preguntas inquietantes, promueve el asombro y la duda sobre nuestra comprensión cotidiana del mundo.

También encontrará acercamientos entre el origen de la física y la astronomía con la epistemología moderna. Asimismo, nuestros autores y autoras nos recuerdan que las respuestas a estas y otras inquietudes, por muy provisionales y relativas que sean, han de encaminarnos a vivir mejor e idear otras formas de vida; integrar la epistemología crítica, interesarnos por los asuntos públicos y contribuir a la consolidación de un pensamiento autónomo, crítico y creativo.

Especialmente, si el lector desea saber por qué la filosofía es un “eje, nodal, axial o base del Plan de Estudios del Colegio”, requerirá de la lectura del artículo de Víctor Manuel Sandoval González y Alfonso Flores Verdigel. Los grandes filósofos sabían que nunca podemos estar a salvo del infortunio, pero aún así requerimos de la filosofía para vivir mejor y, algunas veces, para encontrar consuelo y resignación. Sirva la publicación de este artículo como un ejemplo del rigor y la dedicación académica del maestro Víctor Manuel Sandoval González, cuya calidad académica y humana siempre fue reconocida por la comunidad del Colegio y quien lamentablemente falleció el pasado 19 de enero de 2021.

Con este número hacemos la tercera y última entrega de la serie Relatos México 68 del profesor fundador de filosofía en el Colegio: Jorge A. Villamil Rivas, cuya narrativa ha sido capaz de ayudarnos a comprender que el estilo literario no es un adorno y se sustenta en “tener algo que decir”; tener y seguir el camino de una vida propia.

Dr. Jorge L. Gardea Pichardo

