



Vol. 15 No. 3

Septiembre de 2012

FAMILIA Y FORMA DE VIDA DE LOS JÓVENES EN SITUACION DE CALLE EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Myriam Álvarez Rebeil¹, Daniel Castro Sánchez² y Juan Rojo Gómez³
Universidad Iberoamericana

RESUMEN

Se realizó un estudio cualitativo, exploratorio, heurístico en la Ciudad de México durante Marzo de 2012; se entrevistaron cinco sujetos entre 12 – 20 años de edad; tres con presencia de familia y dos sin ella. En el análisis emergieron las dimensiones de “capacidad para la resolución de problemas”, “planteamiento de metas”, “redes de apoyo” y “evitación de conductas de riesgo”. Se encontró que la violencia es un recurso frecuente para resolver problemas; contar con familia les brinda herramientas que les permiten utilizar estrategias para evitar conductas riesgosas; sin embargo, contar con una familia no es suficiente ya que no existe apego con ésta. La “banda” es la manera de identificación donde se apoyan mutuamente enfocados en su beneficio. Los jóvenes construyen su propio orden y lógica que les permite sobrevivir, aunque tengan que exponerse a conductas de riesgo como drogas o agresiones de agentes externos.

Palabras clave: Familia, Violencia, “Banda”, Jóvenes, resiliencia.

¹ Estudiante de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Iberoamericana Correo electrónico: myrivei@gmail.com

² Estudiante de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Iberoamericana Correo electrónico: dcastros_90@hotmail.com

³ Estudiante de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Iberoamericana Correo electrónico: red_juan2288@hotmail.com

FAMILY AND LIFE STYLE OF YOUNG PEOPLE IN HOMELESS SITUATION AT MEXICO CITY

ABSTRACT

This article analyzes from a qualitative, explorative and heuristic perspective the problems of young people working on the streets. The research was made in March 2012, it consisted on five interviews to kids between 12-20 years old, two of them had family and the other three didn't have any. Results show that these people often uses violence as a resource to solve problems, nevertheless family provides them tools that allows them to avoid risk behaviors despite their environment, though having a family is not enough, it is also important to have a close relation with it. For those who doesn't have a family, "la banda" (the gang) represents a way in which they can find support among themselves; these people make their own rules and laws in order to survive even if this implies risk behaviors such as drugs, fights or any kind of violence.

Key words: Family, Violence, "Banda", Young people, resilience.

INTRODUCCIÓN

En México, existen muchas creencias de corte despectivo, discriminatorio y peyorativo hacia los jóvenes que laboran en la calle, esto se debe, entre muchos otros factores, a la pobreza e inseguridad que se viven en el país; la violencia y la pobreza tienen una estrecha relación de acuerdo al pensamiento de muchos mexicanos. Dicha creencia no es del todo errónea ya que, efectivamente, en los sectores poblacionales con menos recursos educativos y económicos la violencia juega un papel principal, sin embargo, ésta no es privativa de los mencionados sectores, de hecho, la única diferencia reside en que dentro de los mismos, la violencia se expresa más abiertamente la mayoría de las veces que en otros ámbitos dentro de la población mexicana.

En varias ocasiones, los comportamientos presentados son agresivos, no pueden catalogarse como violentos puesto que responden a una necesidad específica y buscan un fin concreto de sobrevivencia (a diferencia

de la violencia, cuyo principal interés es dañar al otro). A pesar de lo anterior, no existe una preocupación por conocer las causas que llevan a que los jóvenes de la calle presenten comportamientos agresivos, en lugar de eso, se opta muchas veces por simplemente adoptar la postura y visión que apunta a ver a un grupo muy específico de la sociedad (chicos de la calle) como peligrosos, violentos, adictos, sin ganas de superarse, entre muchas otras características que, como se verá más adelante, no son del todo ciertas o no aplican en todos los casos.

El propósito de éste artículo es presentar una perspectiva diferente a la que se está acostumbrado, la visión de los jóvenes de la calle, de manera que se pueda entender –no justificar- muchas de las conductas que presentan. La variable principal que se tomó para tal propósito fue contar con una familia de apoyo a los jóvenes que laboran en las calles, planteando como hipótesis que aquellos que cuentan con cierto grado de apoyo familiar tienen mayores capacidades de resiliencia, esto es, más oportunidades para no presentar conductas violentas ni consumo de drogas, plantearse metas a futuro, etc., a diferencia de los jóvenes que no cuentan con un grupo familiar cercano que los apoye.

Para distinguir la forma de evaluación en relación al supuesto planteado, se definieron 4 dimensiones:

1. Capacidad de resolución de problemas.- Se refiere a las habilidades útiles para enfrentar situaciones adversas, procurando evitar poner en riesgo tanto a uno mismo como a terceros.

2. Planteamiento de metas.- Esta dimensión implica la capacidad de trazarse propósitos para lograr en el futuro (académicos, sentimentales, planes de vida, etcétera), planteando medios realistas para conseguirlos.

3. Redes de apoyo.- Se refiere a la presencia de grupos que cumplan la función de respaldar en caso de que se presenten conflictos; éstos deben proveer soluciones adecuadas, es decir, evitar en la medida de lo posible situaciones de riesgo.

4. Evitación de conductas de riesgo.- Tiene que ver con la habilidad de evadir situaciones que pudieran implicar algún daño (físico o emocional) a uno mismo o a terceros.

Para poder comprobar o negar la hipótesis planteada anteriormente, se realizaron cinco entrevistas: dos a chicos que tenían una familia relativamente cercana y tres a jóvenes que no tenían familia o, aun teniéndola, la relación era lejana. Las entrevistas giraron alrededor de cuatro dimensiones: redes de apoyo, planteamiento de metas, capacidad de resolución de problemas y evitación de conductas de riesgo.

MÉTODO.

La investigación se realizó con base en un tipo de estudio cualitativo, exploratorio y con un diseño heurístico, ya que se trata de un aspecto cultural determinado y en un grupo muy específico, como los jóvenes en situación de calle, por un lado aquellos que cuentan con el apoyo de su familia, y por el otro los chicos que no tienen dicha ayuda.

En relación al diseño heurístico, se necesitaba encontrar los elementos de vida de estos chicos con la finalidad de identificar los distintos aspectos que caracterizan su historia y contexto, como su proyecto de vida, actividades cotidianas, fuentes de ingreso, dinámicas familiares, amistades, experiencias significativas, antecedentes escolares, conductas de riesgo, valores, entre otras. Esto nos permite tener una perspectiva más amplia sobre el joven de la calle.

Los participantes fueron 5 jóvenes, con edades entre 12 y 20 años; el tiempo de experiencia de vida en la calle, de aquellos que carecen de apoyo familiar osciló entre 6 meses y 5 años; mientras que el de los jóvenes que poseen un núcleo familiar que les otorga soporte, osciló entre los 8 y 10 años; sin embargo, estos sí gozan de una casa donde vivir, pero pasan la mayor parte de su tiempo laborando en las calles. En relación con la escolaridad, tres de ellos interrumpieron sus estudios en primaria y dos de ellos terminaron la secundaria. El contacto con los jóvenes se consiguió solicitándoselos directamente a ellos, quienes accedieron

amablemente. Una vez establecido el contacto y la confianza con uno de ellos, éste nos fue remitiendo a sus otros compañeros.

En cuanto al escenario, las entrevistas con en el primer grupo (muchachos con familia) se llevó a cabo en la banqueta de la calle Rómulo O'Farril esquina con la lateral del Periférico Adolfo López Mateos, mientras que en el segundo grupo, las entrevistas se realizaron sobre la calle de República de Guatemala esquina con la calle Nacional Monte de Piedad; sin embargo, el grupo de jóvenes fue localizado en las jardineras ubicadas a un costado de Catedral (sobre la calle de Nacional Monte de Piedad). Las técnicas utilizadas fueron la entrevista semiestructurada, observación, grabaciones y notas de campo.

INTEGRACIÓN DE LOS RESULTADOS.

Entrevistas	I Capacidad de resolución de problemas	II Planteamiento de metas	III Redes de apoyo	IV Evitación de conductas de riesgo
Sujeto 1 (con familia)	Al enfrentarse a problemas, como la drogadicción, tiende a analizar y reflexionar sobre el conflicto, y busca diversas alternativas para solucionarlo. También implementa la fuerza de voluntad como un recurso para resolver su problema de adicción.	El planteamiento de metas es claro y conciso, pues al plantearse como objetivo a largo plazo el casarse, tener hijos y formar una familia, ha comenzado a realizar metas a corto y mediano plazo, como el dejar el consumo de drogas, esforzarse por mantener una pareja estable, buscar mejores alternativas de empleo (por ejemplo: como electricista, pintor, carpintero, etc., tal como lo hace su padre y algunos de sus tíos). De modo que existe coherencia entre la meta planteada y las acciones que se realizan para lograr cumplirlas.	Su principal red de apoyo es la familia (padres, hermanos y tíos), pero especialmente se centra en la madre y su hermana mayor. Considera que dicho grupo es quien lo motiva y alienta para trabajar diariamente. Si tiene algún conflicto callejero, emocional, legal, social, etc., suele acudir con su familia para que lo ayuden y apoyen. Otra fuente de apoyo es el grupo de jóvenes con los que trabaja en la calle, "la banda". Es una red simétrica del mismo estrato social, en la que todos se apoyan mutuamente y cada uno se enfoca en sus propias ventas. La relación entre todos es informal, de relajación, pues suelen convivir de forma amena y amigable. Además de que el intercambio más importante que tienen es de apoyo moral	Se encuentra en constante contacto con el consumo de diversos tipos de drogas, por lo que al tener una gran curiosidad por conocer la sensación que estás producían decidió comenzar a consumirlas. Además la mayor parte de los chicos con los que convive suelen utilizarlas frecuentemente. A pesar de esto, cuando sus padres se enteraron de que se drogaba, los sancionaron, llevándolo a trabajar de albañil en Puebla con un tío suyo. Comenta que se sintió muy arrepentido, triste y culpable. Paulatinamente y con grandes esfuerzos y fuerza de voluntad fue recuperándose de dicha drogadicción, pues

			<p>y emocional. También, la relación que tiene con su pareja es una red importante, ya que percibe que existe un gran apoyo mutuo. Es una red simétrica, en donde no hay una jerarquía como tal, sino que ambos se encuentran en el mismo nivel, en una convivencia recíproca y siendo de igual estrato social. Evidentemente es una red en la que los dos forman parte de ella y se considera informal, donde se encuentran relajados y en completa confianza uno con el otro. Además, el intercambio que se da entre ellos es esencialmente de apoyo moral y emocional. La relación es muy frecuente, ya que suelen convivir diariamente especialmente por las tardes. Además, su familia (y especialmente su madre) ha sido beneficiada económicamente por un programa llamada "programa Oportunidades" el cual está convocado por la Secretaría</p>	<p>además sus padres, a partir de que se enteraron que se drogaba, estaban al tanto de todo lo que hacía, a dónde iba, con quién iba, etc. También está expuesto constantemente a violencia física, verbal y psicológica, ya que tanto dentro de su familia, como en su barrio, existen fuertes conflictos, que principalmente empiezan por insultos y agresión física. Todos los jóvenes de su comunidad se encuentran divididos por bandas que terminan por ser rivales entre ellas. Por esto mismo es que uno de sus grandes temores es ser baleado o acuchillado al estar en alguno de estos pelitos. Aunque intenta alejarse de este tipo de conflictos, es difícil, pues es precisamente el ambiente</p>
--	--	--	---	---

			<p>de Desarrollo Social (SEDESOL). Ha recibido gran apoyo moral y en cierta parte emocional en algunas conferencias y talleres que se realizan gratuitamente en un Centro Social por parte del Gobierno del DF. Este tipo de red es asimétrica y de carácter formal, los programas se realizan para gente del mismo estrato social, quienes padecen problemas económicos. El intercambio que se da es de bienes económicos, y además en estas redes existe una relación esporádica, en la que hay un contacto cada mes o cada dos meses.</p>	<p>en el que vive. Además, en los “perreos” (fiestas de jóvenes) a los que comúnmente asiste, la dinámica consiste en consumir drogas, alcohol, bailar “reggetón”, y tener sexo.</p>
<p>Sujeto 2 (con familia)</p>	<p>Al enfrentarse a problemas, como conflictos con los policías o con las bandas rivales, suele acudir con los integrantes de su misma banda (sus pares), o pide ayuda a sus tíos y primos. Sin embargo no muestra la suficiente capacidad para reflexionar o a analizar a</p>	<p>El planteamiento de metas no es muy claro ni conciso. Por ahora como plan a futuro le gustaría trabajar en otra cosa como “en algo de electricidad”, pues comenta que ya se aburrió de trabajar de “limpiaparabrisas”, sin</p>	<p>Su principal red de apoyo es la familia, principalmente su madre (aunque no suele verla muy seguido) hace tiempo sus tíos y primos. Un ejemplo de lo anterior, fue cuando su madre le dijo que se tenía que poner a trabajar, y además su primo lo convenció de que viniera a trabajar con él, pues</p>	<p>Se encuentra en constante contacto con el consumo de diversos tipos de drogas, por lo que al tener una gran curiosidad por conocer la sensación que estás producían decidió comenzar a consumirlas. Además la mayor parte</p>

	<p>profundidad las causas y las posibles soluciones. Incluso en ocasiones, llega a reaccionar de manera impulsiva, agrediendo verbal y/o físicamente.</p>	<p>embargo aún no ha hecho nada al respecto, es decir, no hay coherencia entre el objetivo y sus acciones para lograrlo. Otro de sus planes es irse “al gabacho”, ya que uno de sus tíos se encuentra allá y le ha contado que le va muy bien. Sin embargo piensa que es peligroso cruzar la frontera, por lo que todavía no lo ha hecho, ni tampoco tiene un plan definido para hacerlo. Por otro lado, en cuanto a su escolaridad, menciona que mucho gente le ha comentado que aún está a tiempo para seguir estudiando, pero él no está seguro de querer continuar, en parte le da un poco de flojera. Todo lo anterior también refleja cierta falta de madurez.</p>	<p>consideraba que podría “jalar” o atraer más gente, lo cual efectivamente le ha funcionado. Por otro lado, el chico vive en una “vecindad familiar” con sus tíos y primos. Antes solía vivir con sus padres y sus hermanos en Iztapalapa; pero ahora solo convive con ellos de vez en cuando, pues además una de sus hermanas ya está casada.</p>	<p>de los chicos con los que convive suelen utilizarlas frecuentemente, ya sea en los “perreos” (fiestas de jóvenes) o incluso en su vida cotidiana. Sin embargo, él menciona que su consumo no es diario y que desde hace varios meses ya no se droga. A pesar de esto, de manera contradictoria, expresa que no le parece que sean tan malas como dicen, que todos los chavos de su edad lo hacen y “no pasa nada”. Por otro lado, también está expuesto constantemente a violencia física, verbal y psicológica, ya que tanto dentro de su familia, como en su barrio, existen fuertes conflictos, que principalmente empiezan por insultos y agresión física. Todos los jóvenes de su comunidad se encuentran divididos por bandas que terminan</p>
--	---	--	---	---

				por ser rivales entre ellas. De tal manera que en cualquier momento pudiera ser víctima de abuso, incluso corre el riesgo de que lo apuñalen o de que le disparen.
Sujeto 3 (sin familia)	Para resolver sus problemas utilizan la violencia y la amenaza en grupo porque solos no puede. En la entrevista, el sujeto A menciona que tienen pleitos con otros <i>chavos</i> porque no les quieren compartir el thinner o la marihuana así que se van a los golpes: <i>“Una vez, nos madreamos a un wey porque le dijimos que compartiera la estopa y no quiso, tons mi cuate lo agarro y le dijo que si no nos daba, le ibams a dar en su madre”</i> . Para solventar sus gastos económicos tienen que estar pidiendo dinero a las personas en el metro o en la calle, en	El sujeto A tiene las intenciones de regresar a Veracruz con su hermana donde tendría la posibilidad de volver a recursar la escuela primaria: <i>“La nta si me voy con mi carnala ps me gustaría seguir estudiando”</i> . También refiere que no lo ha intentado por la mala experiencia que tuvo su traslado a la Cd. de México. Su actual meta es irse a Cancún con sus compañeros por la oportunidad de trabajo que hay con conocidos de ellos: <i>“Ps ahorita nos vamos a ir a Cancún</i>	La principal red de apoyo que tiene el sujeto A es su compañero J. L., aunque se encuentra integrado con el mismo grupo de jóvenes en la calle no le dan la atención como a los demás: <i>“Ps me junto nada más con él porque si me junto con los chavos que vieron allá pero J. L. es el que más me hace caso, los otros no”</i> . Anteriormente, el sujeto A vivía con su padre y su hermana en Veracruz pero cuando tenía 9 años mataron a su papá, su madre murió cuando tenía 3 años y empezó a consumir droga a los 8 años. Él considera a su hermana como el único apoyo que le queda para salir de la calle pero las	Estos jóvenes siempre están expuestos a conductas arriesgadas, en especial al consumo de drogas como marihuana e inhalantes como el thinner. Antes de empezar la entrevista, fue posible notar que el sujeto A tenía los ojos rojos al momento de despertarse y que algunos de sus compañeros empezaban a inhalar <i>mona</i> segundos después de haber despertado. Esta conducta de inhalar no se presentó en la entrevista con el sujeto A pero se infiere que esta al contacto de está todo el

	<p>ocasiones trabajan doblando ropa en Tepito, todo dependiendo de la cantidad que desean obtener: <i>“A veces, mi amigo que está ahí, lo acompañamos a que se acueste en vidrios y nos subimos en él para juntar para la comida”</i>. En los aspectos de salud, no se cuida porque menciona que con el tiempo se le quita. El problema que resalta el sujeto A es su complicación para regresarse a Veracruz con su hermana, por lo que ha tenido que relacionarse con un joven <i>mara</i> para que lo lleve: <i>“Ahorita tengo un conocido que es mara que me va a ayudar a pasar por Lechería, es que después ahí bajan a migrantes los maras y le bajan todo y ps así ya la armo para pasar”</i>.</p>	<p><i>porque mis valedores conocen gentes allá y ps estaríamos con ellos trabajando”</i>.</p>	<p>limitaciones económicas y de distancia es lo que lo mantienen ahí. No toma en cuenta a las autoridades porque no las considera como apoyo: <i>“ya no me preocupo por ellos porque ya no nos hacen caso, solamente nos paran para ver si no traemos algo y así”</i>. Le es más útil estar con sus compañeros de la calle porque le ayuda a sobrevivir: <i>“Cuando llegue aquí a la ciudad, conocí a dos chavos, uno se llamaba A como yo y me quedaba a dormir con ellos en hoteles y eran chidos conmigo”</i>. Las pocas redes de apoyo que tiene ahorita, una de ellas es un centro de apoyo para niños de la calle y en Garibaldi donde les proveen alimentos: <i>“Ahí a donde voy se llama “Anhelos” donde me dan de comer y les gusta que vaya con ellos o a veces vamos a Garibaldi para comer”</i>.</p>	<p>tiempo. En ocasiones, tiene que recurrir a la violencia como una forma de protección y de proveerle de las necesidades como alimentarse o seguir drogándose.</p>
<p>Sujeto 4 (sin familia)</p>	<p>La manera empleada para resolver conflictos, depende</p>	<p>Aparentemente, J. L. tiene la intención de</p>	<p>Como se menciona anteriormente, la principal red</p>	<p>Las conductas de riesgo son una constante en la</p>

	<p>de la naturaleza de éstos. Por ejemplo, J. L. platicó durante la entrevista que cuando tiene un problema de tipo emocional, se acerca a algún “valedor” que lo escuche y le diga “<i>no hay pedo todo va a estar bien</i>”. En cuanto a los conflictos económicos, son resueltos trabajando, limosneando o cantando, dependiendo de la cantidad buscada: “Cuando quiero uno 20 pesitos sólo limosneo; si necesito, no sé, 150, entonces me acuesto en vidrios; ya si necesito más pues me pongo a rapear y ya los saco. Aunque es mejor robarlos”.</p>	<p>trabajar en algún empleo relativamente constante: “No sé, me gustaría chambear en algo acá para ganar chingón, como de mesero o algo así”. Sin embargo, no refiere haber hecho el intento de lograr tal objetivo. Igualmente menciona su deseo de abandonar las drogas y “cambiarlas” por estudiar, cuando se le preguntó qué le gustaría cambiar de su vida si tuviera la posibilidad de hacerlo, respondió: “no ps cambiaría mi vicio por los estudios, soy adicto al activo, los chochos y la mota”. De la misma manera que en el caso anterior, tampoco parece haber algún intento por hacerlo.</p>	<p>de apoyo con la que cuentan es su mismo grupo al que pertenecen en la calle, a ellos se acercan cuando tienen problemas emocionales y con ellos se apoyan también en el ámbito económico. La familia en el caso de J. L. es concebida como un grupo agresivo y amenazante, por lo que ni siquiera se considera el buscar algún tipo de apoyo proveniente de este núcleo. De hecho, la razón por la que menciona estar en la calle desde los 8 años es un episodio sumamente violento en su casa, que lo llevó a buscar refugio en las aceras. La policía y el gobierno tampoco son considerados como una fuente de donde puedan recibir apoyo: “nah, los policías son unos culeros”. La escuela parece ser pensada como un lugar del cual podría recibirse apoyo, a pesar de esto, parece no saber cómo acercarse a los estudios, esto posiblemente se deba a la importante carencia que existe</p>	<p>vida de J. L., la principal quizá sea el consumo de drogas, ya que desde el momento en que despierta, tiene una estopa lista para inhalar thinner, sustancia que consumió durante todo el tiempo que duró la entrevista. Otra conducta importante es la violencia, J. L. ha estado preso en 4 ocasiones debido 1) robo, 2) venta de drogas, 3) portar arma de fuego, 4) robo. Sin embargo, parece no mostrar gran preocupación al respecto. Incluso el trabajo llega a ser una conducta de riesgo, pues, como él mismo menciona, a veces sufre heridas al realizarlo: “cuando estoy acostándome en vidrios a veces me corto bien gacho, pero eso es lo de menos...mientras saque pa’ comer, no me importa”.</p>
--	---	--	--	--

			<p>en cuanto a la familia y el gobierno. Además, su principal red de apoyo son jóvenes que se encuentran en la misma situación que J. L., lo cual de alguna manera le es útil en cuanto a lo emocional y la sobrevivencia en las calles, pero no son un vehículo para dejar dicho medio. Además de que no menciona padecer dicha vida, pues asegura que “La calle es lo mejor” Aún con los riesgos que ésta implica, como las heridas al acostarse en vidrios por ejemplo.</p>	
<p>Sujeto 5 (sin familia)</p>	<p>Al igual que J. L., O. menciona que cuando tiene algún conflicto, la gente a quien acude son las personas que pertenecen a su mismo grupo de la calle, sus “valedores”. “Se necesita de un valedor acá, honesto, chido, que te escuche y que sepa lo que te pasa y ya ps él te da consejos o te hace el paro si puede”.</p>	<p>O. comenta que le gustaría seguir estudiando, retomar la escuela desde donde se quedó (primer año de primaria) y después convertirse en un veterinario.</p>	<p>La principal red de apoyo que O. percibe es la de sus amigos y “valedores” de la calle. Al igual que J. L., menciona no acudir a su familia en caso de conflictos, y que los policías en vez de ayudarlos los golpean, lo cual descarta completamente cualquier posibilidad de apoyo por esta instancia gubernamental.</p>	<p>O. no hace referencia en desear dejar de consumir drogas o de exponerse a conductas que lo pongan en riesgo, sin embargo, aunque no lo mencionó, sí hizo bastante hincapié en desear volver a los estudios y completar una carrera profesional; por lo que quizá el dejar dichas conductas de riesgo esté implícito en el plan que expresa le gustaría seguir.</p>

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Dimensión I: Capacidad de resolución de problemas.

Respecto a la capacidad para resolver problemas, las entrevistas realizadas demuestran que en ambas situaciones (con y sin familia), la violencia es un recurso muy recurrente para la solución de problemas. Esto puede deberse a que dicha conducta resulta sumamente adaptativa en el medio donde viven debido a la hostilidad del mismo. A pesar de lo anterior, se puede observar en las respuestas brindadas por los participantes durante las entrevistas, que el contar con una familia les brinda herramientas (como la capacidad de reflexionar y una mayor fuerza de voluntad) que les permiten utilizar distintas estrategias para resolver sus conflictos o evitar conductas riesgosas. Sin embargo, el contar con una familia no es suficiente, parece ser que también influye la cercanía que se tiene con la misma, ya que el sujeto 1 con familia, teniendo un hogar al cual regresa diariamente después de la jornada laboral, muestra más recursos para resolver problemas que el sujeto 2 con familia, quien también tiene pero no existe tanto apego con ésta.

En el ámbito de consumo de drogas y sustancias nocivas, sí existe una diferencia significativa entre ambos grupos, dicha diferencia se hizo evidente durante las entrevistas, pues los jóvenes que contaban con una familia, habían consumido en algún momento pero no con la frecuencia y la cantidad con que consumen los que no cuentan con una familia, quienes incluso durante la entrevista se encontraban inhalando thinner.

Dimensión II: Planteamiento de metas.

Analizando la dimensión de planteamiento de metas, es posible observar que aparentemente todos los sujetos que fueron entrevistados para esta investigación, tienen el interés de retomar sus estudios y convertirse en profesionistas o aprender algún oficio que les ayude a salir de su situación actual de calle y les brinde cierta estabilidad económica. A pesar de lo anterior, no existe un plan a seguir para conseguir tales metas planteadas, es decir, saben lo que les gustaría ser pero no cómo empezar a realizar acciones que los lleven a eventualmente

lograrlo (excepto el sujeto 1, el primer sujeto con familia, quien tiene una meta a futuro y un plan realista de cómo lograrlo).

La diferencia entre tener y no tener familia es un factor importante. Sin embargo, igual que en la dimensión anterior, no es suficiente contar con una familia sino que también influye la cercanía que se tiene con ésta, pues el único sujeto que tiene un plan coherente es el sujeto 1 con familia. Respecto a la incapacidad de plantearse metas a corto plazo que los lleven a alcanzar sus objetivos a largo plazo y el no saber qué hacer para lograr su meta planteada, puede deberse en parte, al pobre apoyo que reciben de sus redes sociales, pues el mayor soporte es recibido por el grupo de pares, quienes no tienen muchas oportunidades de ayudar debido a que se encuentran en la misma situación. Por parte de la familia y el gobierno, grupos de donde se esperaría mayor ayuda para conseguir sus metas, se encuentran completamente abandonados.

Dimensión III: Redes de Apoyo.

Respecto a la dimensión redes de apoyo, el análisis fenomenológico de las entrevistas, muestra que existen diferencias en las redes de apoyo de los jóvenes en situación de calle que no cuentan con sus figuras paternas y aquellos que sí tienen apoyo de estos. Las redes de apoyo principales de aquellos que cuentan con una familia son sus padres (primordialmente la madre), grupos de pares (los amigos o compañeros de la "banda" a la que pertenecen), hermanos, tíos, primos, así como los programas del gobierno o de iniciativa privada (las cuales les brindan apoyo económico y alimento a estos chicos). Especialmente los padres, hermanos y grupo de pares son quienes los motivan y alientan para trabajar diariamente, además, si llegaran a tener algún conflicto callejero, emocional, legal, social, etc. suelen acudir con alguno de estos para que los ayuden y apoyen.

Así pues, el núcleo familiar es una red de su mismo estrato social, y se considera una red asimétrica, en donde existe una jerarquía; es decir, los padres son la autoridad y, por lo general, posteriormente los tíos son quienes también toman ciertas decisiones y brindan apoyo económico. En algunos casos, el padre es quien tiene mayor autoridad que la madre. Sin embargo, cuando surge algún

problema, suelen acudir a la madre como principal fuente de ayuda, ya que tienden a tenerle mayor confianza y sienten mayor apoyo y comprensión por parte de éstas. Además, es posible percatarse de que es una red donde persiste la relajación, es decir, es informal, porque tiene una relación familiar de confianza y convivencia diaria.

El intercambio de bienes que se da en esta red es principalmente de apoyo moral y emocional. Sin embargo, también hay intercambio material, pues los padres les proporcionan recursos, como un techo donde vivir y alimentos, además los jóvenes suelen aportar dinero para pagar el agua o la luz y muchas veces ellos mismos se pagan sus alimentos. También, hay intercambio de información, en el sentido de que, tanto el padre como la madre les han enseñado a trabajar, a transportarse en la ciudad, les han inculcado valores, entre otros. Asimismo, en ocasiones, cuando estos chicos tienen problemas económicos, suelen acudir con alguno de sus tíos para solicitar este tipo de apoyo.

Es así que todos forman parte de la red, ya que al ser familia, todos tienen lazos estrechos y entre ellos se han formado vínculos importantes, como es el caso de Israel con su hermana de 21 años. La convivencia que llevan es constante y cotidiana, por lo tanto tiene una relación frecuente entre todos, pues aunque salen a trabajar durante el día, todos duermen ahí diariamente. Es importante recalcar que también algunas veces conviven con primos, pero debido a que no viven en el Distrito Federal, realmente se frecuentan poco; sin embargo, existe un afecto significativo entre ellos.

En cuanto al grupo de jóvenes con los que trabajan en la calle, "la banda", se identifica que es una red simétrica del mismo estrato social, en la que todos se apoyan mutuamente y cada uno se enfoca en sus propias ventas. La relación entre todos es informal, de relajación, pues suelen convivir de forma amena y amigable. Además de que el intercambio más importante que tienen es de apoyo moral y emocional.

Respecto a las relaciones de pareja que mantienen, es posible ubicar que es una red relevante, pues existe un apoyo mutuo. Es una red simétrica, en donde no hay una jerarquía como tal, sino que ambos se encuentran en el mismo nivel, en

una convivencia recíproca y siendo de igual estrato social. Evidentemente es una red en la que los dos forman parte de ella y se considera informal, donde se encuentran relajados y en confianza uno con el otro. Además, el intercambio que se da entre ellos es esencialmente de apoyo moral y emocional. La relación es muy frecuente, ya que suelen convivir diariamente especialmente por las tardes.

Con relación a los programas de asistencia social, se identifica que la familia de uno de los sujetos ha sido beneficiada económicamente por un programa llamada "Programa Oportunidades" el cual está convocado por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). Ha recibido apoyo moral y en cierta parte emocional en algunas conferencias y talleres que se realizan gratuitamente en un Centro Social por parte del Gobierno del DF. Este tipo de red de apoyo es asimétrica y de carácter formal, los programas se realizan para gente del mismo estrato social, quienes padecen de problemas económicos. El intercambio que se da es de bienes económicos, y además en estas redes existe una relación esporádica, en la que hay un contacto cada mes o cada dos meses.

Por otra parte, las redes de apoyo más importantes que refieren los jóvenes que no cuentan con apoyo familiar son el grupo de pares con el que viven en la calle, ya que son la única fuente de apoyo tanto emocional como económico. Comparten diariamente los mismos espacios, y de cierta forma hacen un trabajo en equipo para protegerse, y conseguir recursos económicos con el objetivo de satisfacer sus necesidades como alimentarse y drogarse. Además, ante situaciones difíciles suelen brindarse apoyo emocional y moral, de manera que esto les ayuda a lograr la sobrevivencia en las calles, pues se encuentran en constante riesgo a sufrir abusos (de cualquier tipo), enfermedades, accidentes, etc.

En cuanto a su núcleo familiar, se encontró que algunos de ellos abandonaron sus hogares pues eran víctimas de violencia intrafamiliar, siendo que vivían una constante agresión (ya sea física, moral o emocional) que finalmente los llevó a optar elegir la situación de calle. En otros casos es posible ubicar que dicha elección fue prácticamente involuntaria, ya que padecieron el fallecimiento de ambos padres en una temprana edad y no contaban con mayor apoyo por

parte del resto de la familia (tíos, primos, abuelos, entre otros). En algunos casos, en los que hermanos permanecen vivos, hay muy poco contacto y convivencia con estos, pues a partir de la muerte de los padres, la familia queda completamente fragmentada.

Así, es importante mencionar que las autoridades no son consideradas como una fuente de apoyo, sino que por el contrario, en ocasiones suelen agredirlos (física y verbalmente), despojarlos de su dinero, o correrlos de los lugares (como banquetas, rincones, callejones) en donde permanecen o en lo que suelen dormir. Por otro lado, con relación al sistema escolar se identifica que no lo perciben como una alternativa u oportunidad factible, ya que el acceso que han tenido a éste ha sido prácticamente nulo. Aunque algunos de estos jóvenes tuvieron oportunidad de cursar algunos grados de la educación básica, debido a su problemática familiar y económica se han visto obligados a abandonar los estudios. Sin embargo, en ciertos casos persiste el deseo y la motivación por continuar su desarrollo académico a pesar de que los jóvenes están conscientes de que es una posibilidad casi nula, pues no cuentan con el apoyo ni familiar ni del gobierno para poder llevarlo a cabo.

Con respecto a las redes de apoyo por parte del gobierno o de la iniciativa privada, se reporta que suelen ofrecerles cierto tipo de ayuda, ya que algunas veces los reciben en centros de apoyo para niños de la calle y en lugares como "Garibaldi"⁴ donde les proveen alimentos.

Con base a lo anterior, se infiere que las fuentes de apoyo de este último grupo son limitadas, y las circunstancias en las que se encuentran no les permiten contactar con algo seguro que le proporcione contención y estructura. Estas mismas redes sólo les proporcionan lo necesario para subsistir el día a día en la calle, por lo que sus necesidades son satisfechas

⁴ Plaza ubicada en el Centro de la Ciudad de México que se encuentra rodeada por diversos centros nocturnos en donde es posible escuchar música típica del país. Usualmente se acude a este lugar para contratar mariachis que brinden su música a diversos eventos (serenatas, quince años, noches mexicanas, etc.).

temporalmente sin un cambio notable u óptimo para su desarrollo (personal, social, emocional y fisiológico).

Dimensión IV: Evitación de conductas de riesgo.

Las respuestas de los participantes pueden diferenciarse por el ambiente en el que se encuentran. En el caso de los jóvenes que cuentan con familia se infiere la importancia de la presencia de las figuras paternas para concientizar los riesgos del consumo de drogas como una manera de prevenir una utilización progresiva y enfocarse en los aspectos más importantes como el sustento económico para proveer a su propia familia. Por otro lado, los jóvenes que no tiene familia no persisten la decisión de modificar su conducta en el consumo de drogas, ya que no se encuentran en sus prioridades del día a día.

En todas las entrevistas se presentó el tema sobre el consumo de drogas como un factor de riesgo; algunos jóvenes hacen énfasis en que su consumo se ha vuelto algo muy constante y como forma de relacionarse con otros jóvenes en su misma situación pero también es un factor para diversos conflictos al tratar de conseguirla por medios más agresivos como una manera de compartirla. Por otro lado, otros jóvenes comenzaron a consumir drogas por simple curiosidad y que al ser responsables de su familia les ha permitido tener cierta fuerza de voluntad y concientizar su situación para no aumentar el consumo porque hay personas que dependen de su apoyo.

Uno de los aspectos que más se presenta en los jóvenes en situación de calle es el estar expuestos a un ambiente violento, ya que les cuesta trabajo percibir las consecuencias de sus acciones cuando agreden a otros para obtener un beneficio adicional, más aun si agregamos que se encuentra bajo la influencia de las drogas les es más propenso actuar sin pensar. El aspecto laboral es fundamental en la vida cotidiana de los jóvenes en situación de calle, siendo que a través del trabajo que realizan diariamente es que logran subsistir y satisfacer sus necesidades vitales no importando los riesgos que puedan implicar en su salud como el cortarse con vidrios para recibir alimento o ganancias económicas, convirtiéndose en una de sus actividades principales porque les permite

desarrollar sus capacidades y adquirir nuevas habilidades siendo que a la mayoría no les es posible terminar su formación educativa por la falta de oportunidad e interés.

Es posible inferir que la influencia del grupo afecta en los miembros más jóvenes y vulnerables para realizar actividades de riesgo para darle un sentido de pertenencia, rechazar agresiones, procurarse algo de comida, droga, obtener algún tipo de vínculo afectivo y protección porque estando solos están más propensos a recibir abusos de sujetos ajenos a ellos. Su manera de evitar los riesgos a través de la unión del grupo en circunstancias violentas como manera de apoyo pero también en contraproducente, ya que estando dentro de un grupo deben contar con la disposición de responder por los demás aunque tengan que llegar a la agresión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, L. (2001). La exclusión y representación social: El caso de los niños de la calle. *Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, *11* (30), 69-85.
- Delval, J., Díaz Barriga, F., Hinojosa, M. L. y Daza, D. (2006). Experiencia y Comprensión: Concepciones sobre el Trabajo en Menores que Trabajan en la Calle en la Ciudad de México. (C. M. (COMIE), Ed.) *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, *11* (31), 1337-1362.
- Giraldo, P., Forero, P., López, G. y Durán, G. (2006). Encontrar una familia en la calle. (U. d. Antioquia, Ed.) *Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública*, *24* (1), 91-96.
- González, A., y Alcaraz, M. (2010). La violencia no siempre es violencia. El significado para los niños y niñas en situación de calle. (U. d. Antioquia, Ed.) *Investigación y Educación en Enfermería*, *28* (3), 435-443.
- Magazine, R. (2006). Inestabilidad en las relaciones de pareja entre los niños de la calle de la Cd. de México. *Iberoforum*, *1* (1), 1-14.
- Martínez, P. M. (2007). Niños de la calle: autoestima y funcionamiento yoico. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 367-384.
- Pérez, A. (12 de junio de 2011). *Asiste Margarita Zavala a la presentación del documental "Los Herederos"*. DIF Nacional, Sala de Prensa. Revisado el

20 de enero de 2012, disponible en:

<http://dif.sip.gob.mx/prensa/?contenido=905>

Portugal, I. C. (mayo-agosto de 1999). Los Hijos del Asfalto. Una Prospección Cualitativa a los Niños de la Calle. (F. d. Pública, Ed.) **Convergencia, Revista de Ciencias Sociales**, 19, 201-243.