

Índice del volumen 19 de *Educación Química* (2008)

- Amador, C. y Aspuru, A., Cuántica por cuántica: química cuántica con computadoras cuánticas, *Educ. quím.*, 19(3), 182-187, 2008.
- Amador, C., Reseña del libro Scerri, E. La tabla periódica: "Recurrencia periódica", *Educ. quím.*, 19(3), 242-244, 2008.
- Bascuñán-Blaset, A., Antoine Laurent Lavoisier. El revolucionario, *Educ. quím.*, 19(3), 226-233, 2008.
- Bascuñán-Blaset, A., Mendeleiev, el que debió haber sido y no fue, *Educ. quím.*, 19(2), 152-158, 2008.
- Bennett, J. y Lubben, F., From novel approach to mainstream policy? The impact of context-based approaches on chemistry teaching, *Educ. quím.*, 19(4), 252-264, 2008.
- Boeck, G., Celebrating 200 years of Julius Adolph Stoeckhardt, the author of *Schule der chemie*. Using history to learn chemistry, *Educ. quím.*, 19(4), 265-270, 2008.
- Cervantes, B.V., Loredó, J., Doria, M. C. y Fregoso, A., La pedagogía en la educación química. La experiencia al implementar un modelo didáctico en la enseñanza de la química en el laboratorio, *Educ. quím.*, 19(2), 96-107, 2008.
- Del Pino, J.C. y Cachapuz, A., En busca del perfeccionamiento de una asignatura de introducción a la química en la enseñanza universitaria, *Educ. quím.*, 19(4), 332-337, 2008.
- Díaz, F., Velasco, I. y Camacho-Arroyo, I., Uso de las células troncales embrionarias en el tratamiento de diversas enfermedades en el humano, *Educ. quím.*, 19(1), 18-26, 2008.
- Dorantes-García, V., Díaz-Reyes, J. y Pérez-Benitez, A., Síntesis sencilla de óxido de tungsteno (VI) a partir del filamento de un foco, *Educ. quím.*, 19(4), 341-348, 2008.
- Eastes, R. E., La musique de la chimie: du solfège à la mélomanie. L'influence de l'enseignement de la chimie sur son image publique, *Educ. quím.*, 19(4), 271-276, 2008.
- Educadores por la sostenibilidad, Educación Química para un futuro sostenible, *Educ. quím.*, 19(2), 121-, 2008.
- Franco-Mariscal, A. J. y Cano-Iglesias, M. J., México Elemental, *Educ. quím.*, 19(2), 172-173, 2008.
- Franco-Mariscal, A. J., Aprendiendo química a través de autodefinidos multinivel, *Educ. quím.*, 19(1), 56-65, 2008.
- García-Carmona, A., Relacionando los fenómenos eléctricos con la naturaleza y propiedades de la materia: fundamentos de una propuesta de enseñanza, *Educ. quím.*, 19(4), 323-331, 2008.
- García-Ortega, H., Alcocer-Anguas, A. M., Campos-Peniche, L. M. P., Chan y Chan, C. C., Mendoza Pérez, M. C. y Villanueva Medina, I. I., 1 'moloch' de pulseras. Cantidad de sustancia, una estrategia didáctica para enseñar este concepto en secundaria, *Educ. quím.*, 19(1), 66-70, 2008.
- Garritz, A. y Arjonilla, E., El cambio climático a través del discurso religioso y del discurso políticamente incorrecto (Editorial), *Educ. quím.*, 19(2), 90-93, 2008.
- Garritz, A. y Chamizo, J. A., Reseña sobre la enseñanza escolar de la ciencia (1990-2005). El caso de México (Editorial), *Educ. quím.*, 19(3), 174-178, 2008.
- Garritz, A. y Valdez, R., Modesto Bargalló Ardévol. Un químico español que se transformó en mexicano (Editorial), *Educ. quím.*, 19(1), 3-8, 2008.
- Garritz, A., A 150 años del nacimiento de Max Planck, *Educ. quím.*, 19(4), 338-340, 2008.
- Garritz, A., Guía para autores 2008, *Educ. quím.*, 19(1), 84-86, 2008.
- Garritz, A., Índice del volumen 18 (2007), *Educ. quím.*, 19(1), 87-88, 2008.
- Garritz, A., La nueva sección DE ANIVERSARIO. Celebrando los veinte años de *Educación Química* (Editorial), *Educ. quím.*, 19(4), 246-247, 2008.
- Gómez, M. R., Morales, M. y Reyes, L., Obstáculos detectados en aprendizaje de la nomenclatura química, *Educ. quím.*, 19(3), 201-206, 2008.
- Guerra, G., Alvarado, C. y Zenteno, B. E. y Garritz, A., La dimensión ciencia-tecnología-sociedad del tema de ácidos y bases tratada en un aula del bachillerato, *Educ. quím.*, 19(4), 277-288, 2008.
- Josivânia Marisa Dantas e Márcia Gorette Lima da Silva, Uma proposta de material didático complementar para o ensino de conceitos em química analítica qualitativa, *Educ. quím.*, 19(3), 188-194, 2008.
- Lopes, E., Souza, F. y Marcondes, M. E., "Transformações químicas" e "transformações naturais": um estudo das concepções de um grupo de estudantes do ensino médio, *Educ. quím.*, 19(2), 114-120, 2008.
- Malaver, M., Análisis de las temperaturas, la eficiencia térmica y el trabajo neto en un ciclo dual, *Educ. quím.*, 19(2), 122-126, 2008.
- Martínez, A. y Villagrán, Mientras el agua hierve, el nitrógeno... ¿qué?, *Educ. quím.*, 19(1), 50-55, 2008.
- Míguez, M., Loureiro, S. y Otegui, X., Conocimientos de Química y perfil motivacional: diagnóstico al ingreso a la Facultad de Ingeniería, *Educ. quím.*, 19(2), 133-141, 2008.
- Montagut-Bosque, P., Reseña: Cambio conceptual. ¿Una o varias teorías?, *Educ. quím.*, 19(1), 82-83, 2008.
- Nava-Carrillo, K., Mendoza-Rodríguez, C. A., Romano-Riquer, P. y Cerbón, M., Impacto endócrino de sustancias químicas de uso común, *Educ. quím.*, 19(1), 27-33, 2008.
- Núñez, M.A. y Pérez-Tello, M., Dos aplicaciones de Internet en la currícula de Ingeniería Química, *Educ. quím.*, 19(1), 13-17, 2008.
- Obaya, A. Vargas, Y.M. y Delgadillo, G., Estudio exploratorio sobre la comprensión de los conceptos de evaporación, condensación y presión de vapor en estudiantes universitarios, *Educ. quím.*, 19(2), 108-113, 2008.
- Orgaz, Emilio, Los premios Nobel de física y química en 2007: La química de superficies, *Educ. quím.*, 19(1), 9-12, 2008.
- Pérez-Benítez, A., ¡Un tetraedro en mi bolsa!, *Educ. quím.*, 19(3), 210-215, 2008.
- Pérez-Benítez, A., La equivalencia entre las paridades de los intercambios de dos sustituyentes y las reflexiones especulares, en la determinación de la quiralidad de átomos tetraédricos: ¡Una demostración con espejos!, *Educ. quím.*, 19(2), 146-151, 2008.

- Petrusevski, V. y Risteska, K., Chemistry of Alkali Metals. 2. On the Reactions of Alkali Metals with Liquid NO₂ and the Nature of the Product, *Educ. quím.*, **19**(2), 142-145, 2008.
- Porro, S. y Roncaglia, D., Debilidades en la formación de graduados universitarios de carreras científico-tecnológicas, *Educ. quím.*, **19**(3), 207-209, 2008.
- Pryde-Eubanks, L., Teaching and Learning with Chemistry in Context, *Educ. quím.*, **19**(4), 289-294, 2008.
- Raviolo, A., Las definiciones de conceptos químicos básicos en textos de secundaria, *Educ. quím.*, **19**(4), 315-322, 2008.
- Romero-Álvarez, J. G., Rodríguez-Castillo, A. y Gómez-Pérez, J., Evaluación de escenarios para el aprendizaje basado en problemas (ABP) en la asignatura de química de bachillerato, *Educ. quím.*, **19**(3), 195-200, 2008.
- Roncaglia, D., Rembado, F. y Porro, S., Competencias a promover en graduados universitarios de carreras Científico-tecnológicas: la visión de los empleadores, *Educ. quím.*, **19**(2), 127-132, 2008.
- Ruiz-Herrera, B.L., Campos-González-Angulo, J. A. y Barba-Behrens, N., Cofactor FeMco (M = Mo, V, Fe) en la nitrogenasa, *Educ. quím.*, **19**(1), 34-41, 2008.
- Scerri, E., El pasado y el futuro de la tabla periódica, *Educ. quím.*, **19**(3), 234-241, 2008.
- Sotelo, A., Argote, R. M., Cornejo, L., Escalona, S., Ramos, M., Nava, A., Palomino, D. y Carreón, O., Medición de fibra dietética y almidón resistente: reto para alumnos del laboratorio de desarrollo experimental de alimentos (LabDEA), *Educ. quím.*, **19**(1), 42-49, 2008.
- Vázquez Alonso, A. y Mannasero Mas, M. A., La química y el contexto de los estudiantes: el género y la primera elección de ciencias, *Educ. quím.*, **19**(4), 295-302, 2008.
- Vilches, A. y Gil Pérez, D., El cambio climático, ¿una cuestión de fanatismo ecológico?, *Educ. quím.*, **19**(4), 311-314, 2008.
- Wisniak, J., Conservation of Energy: Readings on the origins of the First Law of Thermodynamics (Part II), *Educ. quím.*, **19**(3), 216-225, 2008.
- Wisniak, J., Conservation of Energy. Readings on the origins of the First Law of Thermodynamics (parte I), *Educ. quím.*, **19**(2), 159-171, 2008.
- Wisniak, J., The Development of Dynamite From Braconnot to Nobel, *Educ. quím.*, **19**(1), 71-81, 2008.
- Wisniak, J., Wiliam Ramsay, *Educ. quím.*, **19**(4), 303-310, 2008.