

Índice del volumen 20 de *Educación Química* (2010)

- Alcanfor, S. K. B., Zara, L. F., Pinheiro, L. A., de Faria, J. M., & da Silva, J. G., Utilização de bomba de aquário em titulações espectrofotométricas —um experimento didático no estudo da estabilidade de complexos, *Educ. quím.*, 21(3), 202-206, 2010.
- Aloisio, O. M., Reseña de *Computadoras y lenguajes en las clases de Ciencias*, *Educ. quím.*, 21(4), 342-343, 2010.
- Amador, C., Reseña de *The Medea Hypothesis: Is life on earth ultimately self-destructive?* Por Peter Ward, *Educ. quím.*, 21(1), 85-87, 2010.
- Ávila-Zárraga, J. G., Cano, S. y Gavilán-García, I., Obtención de alquenos aplicando los principios de la Química Verde, *Educ. quím.*, 21(2), 183-189, 2010.
- Báez, J. E., ¿Cómo obtener un polímero degradable en el laboratorio?: síntesis y caracterización por RMN ¹H de la poli(D,L-lactida), *Educ. quím.*, 21(2), 170-177, 2010.
- Barojas, J., Formación de profesores y desarrollo de competencias: el caso de la maestría en docencia para la educación media superior, *Educ. quím.*, 21(4), 332-338, 2010.
- Carriazo, J. G., Saavedra, M. J. y Molina, M. F., Propiedades adsorptivas de un carbón activado y determinación de la ecuación de Langmuir empleando materiales de bajo costo, *Educ. quím.*, 21(3), 224-229, 2010.
- Córdova, J. L., Feregrino, V. M., Reza, C., Ortiz, L. y Dosal, A., Razones para “concentrarse” en las razones, *Educ. quím.*, 21(1), 33-39, 2010.
- Coreño-Alonso, J. y Méndez-Bautista, M. T., Relación estructura-propiedades de polímeros, *Educ. quím.*, 21(4), 291-299, 2010.
- Cormier, C., Reseña de *Las TIC para la investigación en didáctica de las ciencias*, *Educ. quím.*, 21(4), 339-341, 2010.
- Damasceno, D., Godinho, M. S., Soares, M. H. F. B. & de Oliveira, A. E., O Perfil da Carreira dos Docentes de Química da Rede de Ensino Pública do Estado de Goiás, Brasil: Uma Análise Multivariada, *Educ. quím.*, 21(3), 246-253, 2010.
- Di Giacomo, M. A., Baumgartner, E. C., Landau, L. M. y Torres, N. M., Interpretación submicroscópica de una propiedad física: ¿un problema resuelto?, *Educ. quím.*, 21(1), 40-46, 2010.
- Donati, E. R. y Andrade-Gamboa, J., Kinetic Approach for the Vapor Pressure Lowering by Non Volatile Solutes, 21(4), 274-277, 2010.
- Editor, Doble vía, *Educ. quím.*, 21(4), 270-272, 2010.
- Educadores por la sostenibilidad, Llamamiento por el logro de un acuerdo mundial efectivo, vinculante y justo para la reducción de gases de efecto invernadero, *Educ. quím.*, 21(4), 273-273, 2010.
- Espinosa-Bueno, J. S., Garritz, A., Labastida-Piña, D. V. y Padilla, K., Indagación. Las habilidades para desarrollarla y promover el aprendizaje. Parte II. El cuestionario y su aplicación (Editorial), *Educ. quím.*, 21(3), 190-197, 2010.
- Franco-Mariscal, A. J., Tomás-Serrano, A., Jara-Cano, V. y Ortiz-Tudela, F. J., El bingo como recurso didáctico en el aula de secundaria, *Educ. quím.*, 21(1), 78-84, 2010.
- Galdeano-Bienzoabas, C. y Valiente-Barderas, A., Competencias profesionales, *Educ. quím.*, 21(1), 28-32, 2010.
- Galdeano-Bienzoabas, C. y Valiente-Barderas, A., Competencias profesionales, *Educ. quím.*, 21(3), 260-264, 2010.
- García Franco, A. y Taber, K. S., Pensamiento intuitivo y aprendizaje de la química, *Educ. quím.*, 21(2), 111-117, 2010.
- Garritz, A., Árbitros de la revista *Educación Química*, *Educ. quím.*, 21(4), 344-3ª forros, 2010.



- Garritz, A., Emplear la historia para enseñar la química (Editorial), *Educ. quim.*, **21**(4), 266-269, 2010.
- Garritz, A., Indagación: las habilidades para desarrollarla y promover el aprendizaje (Editorial), *Educ. quim.*, **21**(2), 106-110, 2010.
- Garritz, A., La enseñanza de la química para la sociedad del siglo XXI, caracterizada por la incertidumbre (Editorial), *Educ. quim.*, **21**(1), 2-15, 2010.
- Gutiérrez Rodríguez, A. y Crispín Martínez, M. C., Contenidos esenciales en la asignatura de QUÍMICA III en la Escuela Nacional Preparatoria. Un análisis mediante el empleo de redes semánticas naturales, *Educ. quim.*, **21**(2), 139-145, 2010.
- Gutiérrez Rodríguez, A. y Crispín Martínez, M. C., DEBATE sobre "Contenidos esenciales en la asignatura de química III en la Escuela Nacional Preparatoria. Un análisis mediante el empleo de redes semánticas naturales", *Educ. quim.*, **21**(4), 270-271, 2010.
- Gutiérrez-Avella, D. M. y Guardado-Pérez, J. A., Formas de expresar la composición química en el SI, **21**(1), 47-52, 2010.
- Íñiguez, J., The constant entropy path for a chemical reaction, *Educ. quim.*, **21**(2), 163-169, 2010.
- Jorge Vázquez Ramos, Premio Nobel de Medicina 2009: Los telómeros, unos "trociitos" de ADN que protegen los extremos de los cromosomas, *Educ. quim.*, **21**(1), 96-98, 2010.
- León-Olivares, F., Esther Luque: primera farmacéutica mexicana, *Educ. quim.*, **21**(2), 150-154, 2010.
- Marín-Becerra, A. & Moreno-Esparza, R., Masas relativas y el Mol. Una demostración simple de un concepto difícil, *Educ. quim.*, **21**(4), 287-290, 2010.
- Martínez-Castilla, L. P. y Martínez-Kahn, M., Darwin y el descubrimiento de una nueva ley de la termodinámica, *Educ. quim.*, **21**(3), 230-237, 2010.
- Martínez-Vázquez, A., Bonilla-Heredia, B., Rodríguez-Zavala, O. y López-Fernández, A., ¿Conceptos fundamentales o fundamentos para vivir mejor?, *Educ. quim.*, **21**(3), 198-201, 2010.
- Mayo Martínez Kahn, Henry Eyring. Físicoquímico mexicano. (Reminiscencia de una conferencia y algo más), *Educ. quim.*, **21**(2), 146-149, 2010.
- Melgar, A., Enríquez, C. Mendoza, G., Fernández, L. y Elorza, M. E., Un clásico de química orgánica en microescala y con fricción: la Reacción de Cannizzaro, *Educ. quim.*, **21**(2), 178-182, 2010.
- Menezes, A. P. S., Teixeira, A. F. y Kalhil, J. B., O software windows movie maker no ensino de química: um relato de experiência, *Educ. quim.*, **21**(3), 219-223, 2010.
- Míguez, M., Una estrategia didáctica alternativa en aulas universitarias de química: potenciando el proceso motivacional por el aprendizaje, *Educ. quim.*, **21**(4), 278-286, 2010.
- Milaré, T. y Filho, J. P. A., Da disciplina- ridade à formação da cidadania no Ensino de Ciências, *Educ. quim.*, **21**(1), 53-59, 2010.
- Montagut, P., Los procesos de enseñanza y aprendizaje del lenguaje de la química en los estudiantes universitarios, *Educ. quim.*, **21**(2), 126-138, 2010.
- Novelo-Torres, A. M. y Gracia-Fadrique, J., Trayectorias en Diagramas Ternarios, *Educ. quim.*, **21**(4), 300-305, 2010.
- Olvera-Treviño, M. Á., ¿Qué enseñar de metrología al químico? Una propuesta de contenidos, *Educ. quim.*, **21**(4), 324-331, 2010.
- Osorio, E., Martínez, S. L. y Contreras, M. E., Estudio de Pertinencia Social del Programa Educativo de Químico de la UAEM, *Educ. quim.*, **21**(1), 22-27, 2010.
- Pérez-Saavedra, J. J., Rincón-Arce, S. y Valencia-Ahedo, Y. I., Ultramicrovaloración potenciométrica de sulfato ferroso amoniacal con tres diferentes oxidantes, *Educ. quim.*, **21**(1), 70-77, 2010.
- Ramírez, S., Viera, L. y Wainmaier, C., Evaluaciones en cursos universitarios de Química: ¿qué competencias se promueven?, *Educ. quim.*, **21**(1), 16-21, 2010.
- Rojas-Hernández, A., Ramírez-Silva, M. T., Galano, A., Córdova-Frunz, J. L. y Pérez Arévalo, J. F., La ecuación de Charlot, la gráfica de Flood y la gráfica de Gordus., *Educ. quim.*, **21**(4), 306-313, 2010.
- Salas-Banuet, G. y Ramírez-Vieyra, J., Iónico, covalente y metálico, *Educ. quim.*, **21**(2), 118-125, 2010.
- Seferian, A. E., Situaciones problemáticas de Química diseñadas como pequeñas investigaciones en la Escuela Secundaria desde un encuadre heurístico a partir de una situación fortuita que involucra reacciones ácido base, *Educ. quim.*, **21**(3), 254-259, 2010.
- Sóñora, F., Reseña de Climántica, portal de educación para el cambio climático, *Educ. quim.*, **21**(1), 88-92, 2010.
- Torres, N., Landau, L., Baumgartner, E. y Monteserin, H., Fuerzas intermoleculares y su relación con propiedades físicas: búsqueda de obstáculos que dificultan su aprendizaje significativo, *Educ. quim.*, **21**(3), 212-218, 2010.
- Tzvetanka Dinkova y Estela Sánchez de Jiménez, El ribosoma: lo que nos ha enseñado su estructura, *Educ. quim.*, **21**(1), 93-95, 2010.
- Vilches, A. y Gil Pérez, D., Algunas consideraciones clave, pero generalmente olvidadas, para lograr la comprensión del concepto de cantidad de sustancia, *Educ. quim.*, **21**(3), 207-211, 2010.
- Wisniak, J., The History of Catalysis. From the Beginning to Nobel Prizes, *Educ. quim.*, **21**(1), 60-69, 2010.
- Wisniak, J., Daniel Berthelot. Part I. Contribution to thermodynamics, *Educ. quim.*, **21**(2), 155-162, 2010.
- Wisniak, J., Daniel Berthelot. Part II. Contribution to electrolytic solutions, *Educ. quim.*, **21**(3), 238-245, 2010.
- Wisniak, J., Daniel Berthelot. Part III. Contribution to photochemistry, *Educ. quim.*, **21**(4), 314-323, 2010.