
Índice de *Educación Química* volumen 18, 2007

- Anaya, A., Obituario en memoria de Alberto Bremauntz, *Educ. quím.*, **18**(1), 91-, 2007.
- Amador, C., La creación del siglo veinte: Las innovaciones técnicas de 1867-1914 y su impacto en la actualidad, *Educ. quím.*, **18**(4), 337-340, 2007.
- Arjonilla, E. y Garritz, A., Cambio climático. Lo que podemos hacer los educadores (Editorial), *Educ. quím.*, **18**(4), 251-256, 2007.
- Bascuñán-Blaset, A. y Del Moral-Ramírez, E., Eduard Büchner (1860-1917). Premio Nobel 1907, *Educ. quím.*, **18**(3), 235-237, 2007.
- Camacho-González, J. P., Gallego-Badillo, R. y Pérez-Miranda, R., La ley periódica. Un análisis histórico epistemológico y didáctico de algunos textos de enseñanza, *Educ. quím.*, **18**(4), 278-288, 2007.
- Carrascosa, J., Climent, M.T., Domínguez, X. y Payá, L., Sostenibilidad y laboratorios escolares, *Educ. quím.*, **18**(4), 311-322, 2007.
- Coeuret, F., Ingeniería de los procesos electroquímicos. ¿De dónde viene y en qué consiste?, *Educ. quím.*, **18**(2), 120-127, 2007.
- Coeuret, F., ¿Qué camino entre laboratorio y planta electroquímica?, *Educ. quím.*, **18**(3), 188-194, 2007.
- Chamizo, J. A. e Izquierdo, M., Evaluación de las competencias de pensamiento científico, *Educ. quím.*, **18**(1), 6-11, 2007.
- Chassot, A. I., Haciendo educación en ciencias en los estudios de pedagogía con la inclusión de saberes populares en el currículum, *Educ. quím.*, **18**(1), 12-15, 2007.
- De la Chaussée, M. E. y Rugarcía, A., Profesor, es que eso es lo que yo no entiendo (Lo que entienden los alumnos sobre conceptos químicos), *Educ. quím.*, **18**(2), 107-113, 2007.
- Del Río-Olague, F., Candelas-Cadillo, M. G. y Ramírez-Baca, P., Actitudes, habilidades y hábitos de los alumnos en la carrera de ingeniero químico en alimentos, *Educ. quím.*, **18**(3), 204-213, 2007.
- Dimitrova Dinkova, T., Premio Nobel de Química 2006. Premio Nobel otorgado a Roger Kornberg por su contribución al conocimiento de la base molecular de la transcripción eucarionte, *Educ. quím.*, **18**(1), 65-68, 2007.
- Educadores por la sostenibilidad, Educación química por un futuro sostenible: Boletín N° 13 de la Década de la Educación por un Futuro Sostenible, 6 de noviembre de 2006, *Educ. quím.*, **18**(1), 97, 2007.
- Gallego Badillo, R., Pérez Miranda, R. y Torres de Gallego, L. N., Un orden histórico-didáctico para la química. Una experiencia investigativa en educación secundaria, *Educ. quím.*, **18**(1), 56-64, 2007.
- García, M. B., Mateos, M. y, Vilanova, S., Las concepciones epistemológicas de los profesores universitarios de química, *Educ. quím.*, **18**(2), 133-139, 2007.
- Garritz A., Mortimer E. y Caamaño, A., Presentación del monográfico: "Enseñanza de las ciencias: perspectivas Iberoamericanas" (Editorial), *Educ. quím.*, **18**(1), 3-4, 2007.
- Garritz, A., 200 aniversario del nacimiento de Leopoldo Río de la Loza (Editorial), *Educ. quím.*, **18**(2), 99-101, 2007.
- Garritz, A., Mendeleiev, muerto hace cien años. El papel de una madre (Editorial), *Educ. quím.*, **18**(3), 178-180, 2007.
- Garza-Velasco, R., Gallardo-Celis, J. y Perea-Mejía, L. M., Fundamentos y avances de la vacunación con ADN, *Educ. quím.*, **18**(3), 181-187, 2007.
- Gasque, L., Oxidación de los metales y propiedades periódicas, *Educ. quím.*, **18**(4), 289-293, 2007.
- Gauche, R., da Silva, R. R., Baptista, J. A., dos Santos, W. L. P., Mól, G. S. y Machado, P. F. L., Formación de profesores de química: concepciones y proposiciones, *Educ. quím.*, **18**(1), 30-33, 2007.
- Irala-Reyes, M. R., Lozano-Bernal, G. y Naranjo-Rodríguez, E. B., Enfermedad de Alzheimer y melatonina, *Educ. quím.*, **18**(3), 195-203, 2007.
- Llorens, J. A., La contextualización del trabajo de laboratorio. Una propuesta para un curso universitario de Química General, *Educ. quím.*, **18**(4), 259-267, 2007.
- Mayo, P. M. and Bodner, G. M., The bilingual learner: What happens when the language of instruction is not the language of discourse, *Educ. quím.*, **18**(3), 228-234, 2007.
- Montagut, P., Sansón, C., Núriban, P., González, L.R., Pidal, M., Los mapas conceptuales como estrategia para la enseñanza aprendizaje de química general, *Educ. quím.*, **18**(2), 140-145, 2007.
- Muciño, C. y Sámano, J. B., Actitud del alumno del

- bachillerato frente a la química: una aproximación cualitativa, *Educ. quím.*, **18**(4), 272-277, 2007.
- Odetti, H., Vera, M. I., Montiel, G. y Osnaghi, H., Una experiencia de articulación en química entre el nivel medio / polimodal y la Universidad, *Educ. quím.*, **18**(2), 102-106, 2007.
- Petrusevski, V. y Monkovic, M., Chemistry of alkaline and alkaline earth metals. 1. A simple synthesis of liquid K-Na alloy and its reaction with water, *Educ. quím.*, **18**(2), 114-119, 2007.
- Ramos-Mejía, A. y Palacios-Alquisira, J., Elementos del aprendizaje experimental basado en un problema para la enseñanza superior en Fisicoquímica, *Educ. quím.*, **18**(3), 214-221, 2007.
- Raviolo, A. y Garritz, A., Analogías en la enseñanza del equilibrio químico, *Educ. quím.*, **18**(1), 16-29, 2007.
- Rebello, I. S., Martins, I. P. y Pedrosa, M. A., Formación continua de profesores para una orientación CTS en la enseñanza de la química: un estudio de caso, *Educ. quím.*, **18**(1), 34-37, 2007.
- Rembado, F., Roncaglia, D. y Porro, S., Competencias a promover en graduados universitarios de carreras científico-tecnológicas: la visión de los graduados, *Educ. quím.*, **18**(2), 160-168, 2007.
- Salcedo, D., Aire y algo más, *Educ. quím.*, **18**(2), 169-176, 2007.
- Salgado, G., Navarrete, J., Bustos, C., Sánchez, C. y Ugarte, R., El concepto de equivalente químico y su aplicación en cálculos estequiométricos, *Educ. quím.*, **18**(3), 222-227, 2007.
- Seoane, N., Ochoa, J. Pastore, H., Severino, M. y Andrade, J., La investigación como metodología de enseñanza en un curso de química orgánica. Detección de alcaloides en plantas patagónicas, *Educ. quím.*, **18**(4), 303-310, 2007.
- Valiente, A., Transmisión de actitudes y valores, *Educ. quím.*, **18**(1), 85-90, 2007.
- Valiente, A., Valores universitarios, *Educ. quím.*, **18**(4), 268-271, 2007.
- Vázquez, A. y Manassero, M. A., Los intereses curriculares en ciencia y tecnología de los estudiantes de secundaria, *Educ. quím.*, **18**(4), 340-341, 2007.
- Vázquez, A. y Manassero, M. A., La relevancia de la educación científica, *Educ. quím.*, **18**(4), 341-2007.
- Vázquez, A., Manassero, M. A., Acevedo-Díaz, J. A. y Acevedo-Romero, P., Consensos sobre la naturaleza de la ciencia: La ciencia y la tecnología en la sociedad, *Educ. quím.*, **18**(1), 38-55, 2007.
- Viades-Trejo, J. y Gracia-Fadrique, J., Superficies curvas y ecuación de curvatura, *Educ. quím.*, **18**(2), 128-132, 2007.
- Viera, L., Ramírez, S., Wainmaier, C. y Salinas, J., Criterios y actividades para la evaluación del aprendizaje en cursos universitarios de química, *Educ. quím.*, **18**(4), 294-302, 2007.
- Wisniak, J., The composition of air: Discovery of Argon, *Educ. quím.*, **18**(1), 69-84, 2007.
- Wisniak, J., John James Waterston. A pioneer of the kinetic theory of gases, *Educ. quím.*, **18**(2), 146-159, 2007.
- Wisniak, J., William John Macquom Rankine. Thermodynamics, heat conversion, and fluid mechanics, *Educ. quím.*, **18**(3), 238-249, 2007.
- Wisniak, J., James Watt. The steam engine, *Educ. quím.*, **18**(4), 323-336, 2007.