

Índice de *Educación Química* volumen 17, 2006

- Amador, C., Reseña del libro Incompleteness: The proof and paradox of Kurt Gödel, por Rebecca Goldstein, *Educ. quím.*, 17(2), 180-183, 2006.
- Amador, C., La domesticación de la ciencia: Mendeleev, *Educ. quím.*, 17(4), 483-487, 2006.
- Andrade, J. y Donati, E., El concepto de resonancia: confusiones ontológicas y epistemológicas, *Educ. quím.*, 17(2), 174-179, 2006.
- Atkins, P., Communicating chemistry: the challenges and the opportunities, *Educ. quím.*, 17(X), 192-194, 2006.
- Báez, J. E., Poli(ϵ -caprolactona), un polímero degradable: síntesis por triisopropóxido de aluminio Al(OiPr)₃ como iniciador, *Educ. quím.*, 17(4), 458-463, 2006.
- Balocchi, E., Modak, B., Martínez, M., Padilla, K., Reyes, F., Garritz, A., Aprendizaje cooperativo del concepto 'cantidad de sustancia' con base en la teoría atómica de Dalton y la reacción química. Parte III. Concepciones acerca de la 'cantidad de sustancia' y su unidad 'el mol'. Anexo: cuadernillo 'Cantidad de sustancia', *Educ. quím.*, 17(1), 14-32, 2006.
- Bascuñan, A., La química en 1906, *Educ. quím.*, 17(3), 402-403, 2006.
- Bascuñán, A., Henri Moissan (Premio Nobel de Química, premiado en diciembre de 1906), *Educ. quím.*, 17(4), 494-496, 2006.
- Caamaño, A., Retos del currículum de química en la educación secundaria. La selección y contextualización de los contenidos de química en los currículos de Inglaterra, Portugal, Francia y España, *Educ. quím.*, 17(X), 195-208, 2006.
- Cárdenas, N. y Pedraza, J., Especies reactivas de oxígeno y sistemas antioxidantes: aspectos básicos, *Educ. quím.*, 17(2), 164-173, 2006.
- Cárdenas, N., Chirino, Y. y Pedraza, J., Óxido nítrico y especies reactivas de nitrógeno: aspectos básicos e importancia biológica, *Educ. quím.*, 17(4), 443-451, 2006.
- Castillejos, A., IV Jornadas Internacionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química (editorial), *Educ. quím.*, 17(X), 190-191, 2006.
- Castillejos, A., La formación y actualización de profesores de Química y el aprendizaje de los alumnos, *Educ. quím.*, 17(X), 209-214, 2006.
- Castillo, P., Durán, C., Las micotoxinas: Metabolitos secundarios de los hongos filamentosos, *Educ. quím.*, 17(2), 122-128, 2006.
- Cervellini, M.I., Muñoz, M.A., Zambruno, M.A., Vicente, N.M. y Chasvin, M.N., Estudio sobre la problemática del aprendizaje de las disoluciones en el nivel universitario, *Educ. quím.*, 17(4), 408-413, 2006.
- Chamizo, J. A., Los modelos de la química, *Educ. quím.*, 17(4), 476-482, 2006.
- De Jong, O., Making chemistry meaningful. Conditions for successful context-based teaching, *Educ. quím.*, 17(X), 215-221, 2006.
- De Oliveira, A. E., Soares, M. H. F. B., y De Souza A. R., Comparação Entre Média Geométrica e Médias Ponderadas no Cálculo de Notas em Disciplinas Conjugadas de Química, *Educ. quím.*, 17(4), 435-442, 2006.
- Educadores por la sostenibilidad, Educación química por un futuro sostenible, *Educ. quím.*, 17(2), 129, 2006.
- Educadores por la sostenibilidad, Educación química por un futuro sostenible, *Educ. quím.*, 17(3), 327, 2006.
- Educadores por la sostenibilidad, Educación química por un futuro sostenible, *Educ. quím.*, 17(4), 497, 2006.
- Espinoza, R. y Salfate, M., Transposición Didáctica: Una aplicación a la Química, *Educ. quím.*, 17(3), 328-334, 2006.
- Furió, C., La motivación de los estudiantes y la enseñanza de la química. Una cuestión controvertida, *Educ. quím.*, 17(X), 222-227, 2006.
- Gabel, D., Chemistry education, kindergarten through college: Should we be changing the direction of where it is going? *Educ. quím.*, 17(X), 228-235, 2006.
- García de la Mora, G., Herrera-Guzmán, K., Grillasca-Rangel, I. y Acosta-Huerta, A., Desarrollo del método de metátesis en síntesis orgánica, *Educ. quím.*, 17(1), 39-44, 2006.
- García-Carmona, A., La estructura electrónica de los átomos en la escuela secundaria: Un estudio de los niveles de comprensión, *Educ. quím.*, 17(4), 414-423, 2006.
- García-Franco, A., Reyes-Cárdenas, F., Gallegos, L. y Flores, F., Conocimientos básicos de profesores mexicanos de química de secundaria, *Educ. quím.*, 17(3), 379-387, 2006.
- García-Ruiz, M. A., Bustos, C.R., Andrade, M., Acosta, R., Panorama de aplicaciones de la realidad virtual en la enseñanza de la bioquímica, *Educ. quím.*, 17(1), 45-51, 2006.
- García-Tamayo, F. y Reyes, G., El consentimiento voluntario, *Educ. quím.*, 17(1), 52-63, 2006.
- Garritz, A., La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Bachillerato) (Editorial), *Educ. quím.*, 17(2), 106-109, 2006.
- Garritz, A., Historia y retos de la formación de profesores (Algo más sobre Lee S. Shulman) (editorial), *Educ. quím.*, 17(3), 322-326, 2006.
- Garritz, A., El conocimiento pedagógico de la naturaleza corpuscular de la materia, *Educ. quím.*, 17(X), 236-263, 2006.

- Gasque, L., Neón, Argón, Kriptón, Xenón y Radón, *Educ. quím.*, **17**(1), 64-66, 2006.
- Gasque, L., El descubrimiento de los gases nobles., *Educ. quím.*, **17**(1), 97-99, 2006.
- Gillespie, R., El enlace químico y la geometría molecular, *Educ. quím.*, **17**(X), 264-273, 2006.
- Gruvberg, C., Chemistry Made Accessible for Children, *Educ. quím.*, **17**(2), 114-116, 2006.
- Hernández Millán, G., Daniel Hernández Flores, Tania García Ramos, Roberto Miranda Gómez, Adriana Pérez Badillo, Jugando con símbolos, *Educ. quím.*, **17**(2), 187-188, 2006.
- Hernández Millán, G., y varios autores, Respuestas a "Jugando con símbolos", *Educ. quím.*, **17**(3), 404, 2006.
- Hernández-Abenza, L., Criterios de secuenciación de contenidos en educación primaria: aplicación al caso de "máquinas y aparatos", *Educ. quím.*, **17**(1), 33-38, 2006.
- Hernández-Cid, A., Oda al metro de acidez, *Educ. quím.*, **17**(2), 117, 2006.
- Ibáñez, J. G., Electrochemistry for environmental remediation: laboratory experiments, *Educ. quím.*, **17**(X), 274-278, 2006.
- Ibargüengoitia, M. E., Tradiciones mexicanas: del agua de jamaica a la bandera nacional, *Educ. quím.*, **17**(2), 110-113, 2006.
- Izquierdo, M., La educación química frente a los retos del tercer milenio, *Educ. quím.*, **17**(X), 286-299, 2006.
- James-Molina, G.; Romero-Martínez, A. y Haro, J., Bromación amigable de anillos aromáticos, *Educ. quím.*, **17**(2), 118-121, 2006.
- Jiménez-Valverde, G. y Llitjos, A., Recursos didácticos audiovisuales en la enseñanza de la química: una perspectiva histórica, *Educ. quím.*, **17**(2), 158-163, 2006.
- Kelter, P., Las lecciones que he aprendido en mis 25 años de enseñanza, *Educ. quím.*, **17**(X), 279-285, 2006.
- León-Olivares, F., Pioneros de la investigación científica del Instituto de Química de la UNAM, *Educ. quím.*, **17**(3), 335-342, 2006.
- Lopes, C.V., Del Pino, J.C. Souza, D.O. y Ghilardi, V.G., Ciências naturais e química: o que pensa o professorado, *Educ. quím.*, **17**(1), 67-76, 2006.
- Mateos, J. L., Mensaje en la ceremonia de inauguración del XLI Congreso Mexicano de Química – 24 Septiembre de 2006 (Editorial), *Educ. quím.*, **17**(4), 407, 2006.
- Medina-Franco, J. L., López-Vallejo, F. y Castillo, R., Diseño de fármacos asistido por computadora, *Educ. quím.*, **17**(4), 452-457, 2006.
- Padilla, K., El contenido del libro de química para el bachillerato (editorial), *Educ. quím.*, **17**(1), 2-13, 2006.
- Padilla, K. y Garritz, A., Química: un proyecto de la ACS, *Educ. quím.*, **17**(4), 488-493, 2006.
- Perren, M. y Odetti, H., La Chimie Dans L'Espace, *Educ. quím.*, **17**(2), 144-149, 2006.
- Quiroz, M.A., Martínez-Huitle, U.A. y Martínez-Huitle, C.A., Diamante sintético en la electroquímica, *Educ. quím.*, **17**(3), 364-371, 2006.
- Ramírez-García, H., La imagen descubierta de la química, *Educ. quím.*, **17**(3), 357-363, 2006.
- Raviolo, A., Las imágenes en el aprendizaje y en la enseñanza del equilibrio químico, *Educ. quím.*, **17**(X), 300-307, 2006.
- Romero, C., Los programas curriculares de química en Latinoamérica, *Educ. quím.*, **17**(X), 308-314, 2006.
- Rouaux, R., Zambruno, M.A., Cervellini, M.I., Muñoz, M.A., Vicente, N.M., Chasvin, N., Una valoración de la comprensión lectora en alumnos del primer año de la universidad, *Educ. quím.*, **17**(1), 77-81, 2006.
- Solaz, J.J. y Sanjosé, V., Problemas algorítmicos y conceptuales: influencia de algunas variables instruccionales, *Educ. quím.*, **17**(3), 372-378, 2006.
- Sveshtarova, B. y Vélez, G., Antibióticos: armas contra infecciones o amenaza a la salud, *Educ. quím.*, **17**(1), 82-85, 2006.
- Talanquer, V., Propiedades emergentes: un reto para el químico intuitivo, *Educ. quím.*, **17**(X), 315-320, 2006.
- Torres, N., Sileo, M., Landau, L. Angelini, M. Guerrien, D., Lastres, L. Vazquez, I. y Baumgartner, E., Evolución de los procedimientos de evaluación en un curso masivo de química, *Educ. quím.*, **17**(4), 424-434, 2006.
- Trejo, L. M., Congresos Educativos segundo semestre de 2006, *Educ. quím.*, **17**(2), 157, 2006.
- Valdés, S., Reseña del libro *Química en microescala*, por Ibarguengoitia, M. E.; Ibáñez, J. G. y García-P., E., *Educ. quím.*, **17**(2), 184-186, 2006.
- Vázquez, A., Manassero, M.A., El interés de los estudiantes hacia la química, *Educ. quím.*, **17**(3), 388-401, 2006.
- Wainmaier, C., Viera, L., Roncaglia, D., Ramírez, S., Rembado, F. y Porro, S., Competencias a promover en graduados universitarios de carreras científico-tecnológicas: la visión de los docentes, *Educ. quím.*, **17**(2), 150-157, 2006.
- Wisniak, J., Émile-Hilaire Amagat and the laws of fluids, *Educ. quím.*, **17**(1), 86-96, 2006.
- Wisniak, J., William Hyde Wollaston. The platinum group metals and other discoveries, *Educ. quím.*, **17**(2), 130-143, 2006.
- Wisniak, J., Charles Frédéric Gerhardt, *Educ. quím.*, **17**(3), 343-356, 2006.
- Wisniak, J., Ludwig Mond. A Brilliant Chemical Engineer, *Educ. quím.*, **17**(4), 464-475, 2006.