

IV Jornadas Internacionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química

*Adela Castillejos Salazar**

Estimados lectores:

Tenemos el gusto de presentarles este número extraordinario de la revista *Educación Química* en donde ustedes podrán disfrutar los escritos de algunas de las personas que participamos en las IV Jornadas Internacionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química.

Estas jornadas nacieron en Argentina y fueron organizadas por primera ocasión por un grupo de profesores interesados en mejorar la educación química de su país. Al esfuerzo inicial se unieron más académicos que decidieron, a partir de las terceras jornadas nacionales, crear las primeras jornadas internacionales. Éstas tuvieron lugar en Argentina y las otras dos, también se realizaron en América del Sur. Nosotros participamos en las III Jornadas Internacionales para la Enseñanza Universitaria de la Química que se realizaron en La Plata, Argentina. Ahí pedimos al Comité Organizador, encabezado por el doctor Eduardo Castro y por la Dra. Lydia Cascarini de Torre que las cuartas jornadas internacionales se realizaran en México y que nos permitieran ampliar la participación al profesorado de nivel preuniversitario. Aceptaron gustosos y nosotros nos comprometimos a continuar y a hacer crecer el esfuerzo iniciado.

Desde octubre de 2003 comenzamos la organización eligiendo a la ciudad de Mérida, en Yucatán, por ser una localidad que se caracteriza por la amabilidad de sus habitantes, por su belleza natural y por la riqueza cultural que puede encontrarse en la región.

Desde el inicio contamos con el apoyo del Rector de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), doctor Raúl Godoy Martínez, y del Director de la Facultad de Ingeniería Química, M. en C. Carlos Estrada Pinto, cuya generosidad sin límites fue factor primordial para alcanzar el objetivo planteado.

Además, constituimos dos grupos: 1) el Comité Organizador, formado principalmente por académicos de la Facultad de Química de la UNAM, de la Facultad de Ingeniería Química de la UADY y del Instituto Politécnico Nacional, y 2) la Comisión Asesora en donde participaron valiosos académicos de 15 países: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Estados Unidos, Inglaterra, Holanda, Portugal, Suecia y Venezuela. Ambos grupos realizaron un trabajo espléndido. ¡Muchas gracias a todos!

Con este apoyo, del 15 al 18 de noviembre de 2005 realizamos las IV Jornadas Internacionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química cuyo objetivo fue intercambiar opiniones, propuestas y experiencias relacionadas con los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Química. El tema central fue "La enseñanza y el aprendizaje en la Química, para mejorar la educación". Las actividades que se desarrollaron estuvieron dirigidas principalmente a profesores de Química de secundaria, de bachillerato, de licenciatura y de posgrado. Nuestro mayor interés fue apoyar a estos profesores para que puedan realizar su importante tarea con más y mejores elementos. Nos emocionó aceptar trabajos de 170 académicos, muchos de ellos profesores que trabajan en escuelas públicas y que por primera vez vivieron la experiencia de participar en un congreso internacional. Disfrutamos mucho al ver que nuestros 59 distinguidos invitados internacionales que impartieron conferencias plenarias o semiplenarias, participaron en mesas redondas o bien ofrecieron talleres, estuvieron presentes en todas las actividades del evento y compartieron su experiencia y sabiduría de una manera sencilla y noble con sus colegas más novatos. Asistieron sin presentar trabajos más de 200 personas, en su mayoría profesores y alumnos de Yucatán o de lugares cercanos a éste. Nos sentimos orgullosos de mostrar la riqueza natural, cultural y artística de nuestro país, particularmente la del hermoso estado de Yucatán. Nuestros amigos de otros países se quedaron maravillados de las ruinas mayas, del folclore yucateco, de su deliciosa comida, de la hermosa ciudad de Mérida, de su bella

* Presidenta de las IV Jornadas Internacionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química, www.cneq.unam.mx/jornadas, y profesora de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México, www.cneq.unam.mx/adela, adelac@servidor.unam.mx.

gente. Deseamos que este esfuerzo haya contribuido a la importante tarea de educar científicamente a nuestros jóvenes para que comprendan la riqueza que esta educación genera y la necesidad urgente que existe de que todos los habitantes del planeta tengamos este tipo de cultura y educación para estar mejor informados y apoyar la toma de decisiones más concientes que propicien el mejor uso de los recursos con que contamos.

Agradecemos la generosidad de todos los patrocinadores de este evento: el Ayuntamiento de Mérida; la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados, su Dirección General y su sede en Mérida, Yucatán; Galletas Gamesa, SA de CV, el Instituto Politécnico Nacional; Productos de Vidrio Técnico; la Secretaría de

Educación Pública del estado de Yucatán; la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (dependencia patrocinadora de esta publicación); la Secretaría de Turismo del estado de Yucatán; la Universidad Autónoma de Yucatán y su Facultad de Ingeniería Química; la Universidad Nacional Autónoma de México: su Dirección General de Asuntos del Personal Académico, su Facultad de Química, su Secretaría de Apoyo Institucional y su Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME EN216604). ¡Su contribución fue invaluable, su generosidad permitió que las IV Jornadas pudieran realizarse con éxito! ¡Muchas gracias por apoyar eventos que fortalecen la educación química!

Ahora los invito a que disfruten la lectura de los artículos escritos en esta revista. ■