## Acerca de la estereoquímica del fullereno gigante I<sub>h</sub>-C<sub>500</sub>: Un modelo tridimensional y cálculo de las líneas de su espectro de RMN<sup>13</sup>C

Aarón Pérez-Benítez<sup>\*</sup> y Fernando Santiesteban Llaguno

#### Abstract

NMR<sup>13</sup>C spectra of the icosahedral fullerenes of formulae  $C_{20n^2}$  (where n = natural number) can be determined in a very easy way by the analysis of one of their triangular sections. The chemical equivalence of the Carbon atoms in those sections can be established by symmetry and/or by the connectivity between the vertices.

The procedure for the calculation of the number of lines in the spectra is exemplified for the  $I_h$ -C<sub>500</sub> fullerene (n = 5). Moreover, in order to illustrate the stereochemistry of this fullerene, a template for the construction of a 3D model is provided.

Key words. Icosahedral fullerenes, three-dimensional model,  $C_{500}$ -fullerene, NMR  $^{13}\mathrm{C}$  spectrum calculation.

#### Resumen

Los espectros de RMN<sup>13</sup>C de los fullerenos icosaédricos de fórmula general  $C_{20n^2}$  se pueden predecir de manera simple y rápida mediante la inspección de una de sus secciones triangulares, ya sea determinando la equivalencia entre sus átomos mediante operaciones de simetría y/o por la conectividad entre los mismos. En este artículo se presenta como ejemplo, la forma de calcular el número de líneas y su relación de intensidades en el espectro de RMN<sup>13</sup>C del I<sub>h</sub>-C<sub>500</sub>. Asimismo, se proporciona una plantilla para la construcción de un modelo tridimensional mediante el cual se puede observar objetivamente la estereoquímica de este fullereno gigante.

#### Geometría del fullereno gigante I<sub>h</sub>-C<sub>500</sub>.

El fullereno gigante  $I_h$ - $C_{500}$  (figura 1) es el quinto miembro de la familia de los fullerenos icosaédricos

Recibido: 19 de marzo 1999; Aceptado: 20 de junio 1999.

de fórmula general  $C_{20n^2}$ ,<sup>1</sup> los cuales existen potencialmente en forma de estructuras concéntricas como las capas de una cebolla.<sup>2</sup> Sus propiedades geométricas se pueden determinar de manera sencilla y rápida inscribiéndolo en un icosaedro y tomando una de sus caras triangulares.<sup>3</sup> En la figura 1a se han resaltado tres de los pentágonos más cercanos para identificar una de las secciones triangulares del  $C_{500}$ , que en el poliedro inscrito tendría el aspecto mostrado en la figura 2a.

Recuérdese que un icosaedro está formado por 12 vértices, 20 caras triangulares y 30 aristas, y correlaciónese esta información con la de la figura 2a para determinar que en el  $I_h$ - $C_{500}$ :

- a) el número de caras pentagonales es igual a 12 (una por cada vértice del icosaedro);
- b) el número de caras hexagonales es igual a 240 (6 por cada cara y 4 por cada arista del icosaedro);
- c) el número de aristas 5:6 es igual a 60 (5 por cada vértice del icosaedro);
- d) el número de aristas 6:6 es igual a 690 (3 por cada arista + 20 por cada cara del icosaedro);
- e) el número de vértices es igual a 500 (25 en cada sección triangular).<sup>4</sup>

<sup>\*</sup> Centro de Investigación de la Facultad de Ciencias Químicas. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Av. 14 Sur y Av. San Claudio. Col. San Manuel. C. P. 72570. Puebla, Pue. **E-mail:** aaronperez@xoommail.com

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Anteriormente presentamos un modelo del miembro más pequeño de esta serie, el fullereno I<sub>h</sub>-C<sub>20</sub> (Pérez-Benítez, 1997). <sup>2</sup> Existen dos series de fullerenos icosaédricos C<sub>20n</sub><sup>2</sup> y C<sub>60n</sub><sup>2</sup> (n=1, 2, 3,...). Excepto el I<sub>h</sub>-C<sub>60</sub>, hasta ahora los fullerenos icosaédricos no se han encontrado individualmente, sino en forma de estructuras concéntricas como las capas de una cebolla.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> En la literatura se han presentado cálculos de orbitales moleculares de los fullerenos icosaédricos analizando su geometría con la mitad de una sección triangular (Tang, 1995). Para nuestros fines consideramos más claro y práctico el uso de la sección triangular completa.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Para efectos de contabilización, obsérvese que en las aristas de la sección triangular no hay vértices. Ésta es una de las diferencias entre los fullerenos icosaédricos de la familia  $C_{60n}^2$  y  $C_{20n}^2$ .

Pero, *icuántos tipos de vértices distintos tiene el*  $C_{500}$ ? Debido a que las operaciones de simetría del icosaedro intercambian las secciones triangulares, el problema se puede replantear de forma más sencilla: *iCuántos tipos de vértices distintos hay por sección triangular*?

Para responder a esta pregunta debemos establecer la equivalencia entre los vértices de esta sección triangular (figura 2a) ya sea por conectividad y/o por simetría de la siguiente manera:

- los vértices "a" son vértices de caras pentagonales, por tanto son distintos de los restantes que son de caras hexagonales;
- a cada vértice "a" se encuentran conectados otros dos vértices "a" de secciones vecinas y un vértice "b";
- a dos y tres enlaces de distancia de "a" se encuentran los vértices "c" y "d", respectivamente;
- el vértice "g" se encuentra en el centro del triángulo;
- conectados a "d" se encuentran "e" y "f", los cuales se distinguen claramente porque los "e" se encuentran próximos a la parte media de la arista de la sección triangular, en tanto que los "f" están en la parte media y conectados al vértice central "g". En la tabla 1 se resume la conectividad entre los vértices.

Para determinar la equivalencia entre los vértices de la sección triangular por simetría, se requiere utilizar solamente un eje propio de rotación triple,  $C_3$ , y/o los tres planos de reflexión,  $\sigma$ , (figura 2b) los cuales son elementos de simetría tanto de un simple triángulo como del icosaedro y del C<sub>500</sub> mismo. En la figura 2a se puede distinguir claramente que los vértices "a", "b", "f", "g" y "e" están contenidos en los planos de simetría y que fuera de dichos planos, por pares y equidistantes (obviamente), se encuentran los vértices "c" y "d". Ésta es una magnífica ocasión para ilustrar el efecto que provoca la aplicación de un plano de simetría: iobsérvese que en la parte próxima a las aristas, la secuencia a-b-cd-e-d-c-b-a es un ordenamiento capicúa! (Gutiérrez, 1991).

Se puede verificar que la asignación de los vértices es la correcta aplicando el otro elemento de simetría que hemos mencionado, el  $C_3$ . El vértice "g" se encuentra en el centro del triángulo y permanece invariante bajo las operaciones  $\sigma$  y  $C_3$  que se han mencionado; en cambio se permutan los vértices "f" y las cadenas a-b-c-d-e-d-c-b-a mediante giros



 $C_{3}(S_{6}, 3\sigma)$ 







**Figura 1.** Vistas del fullereno icosaédrico gigante I<sub>h</sub>-C<sub>500</sub> *a*) Vista a lo largo de uno de sus ejes C<sub>3</sub> (y S<sub>6</sub>); *b*) Vista a lo largo de uno de sus ejes C<sub>2</sub>; *c*) Vista a lo largo de uno de sus ejes C<sub>5</sub> (y S<sub>10</sub>).



**Figura 2.** *a*) Sección triangular del I<sub>h</sub>-C<sub>500</sub> mostrando los siete tipos de carbonos distintos que contiene; *b*) elementos de simetría que pasan por esa sección.

de 60°. Por tanto, podemos concluir que hay siete tipos de vértices distintos en relación 1:3:3:3:3:6:6 (3a:3b:6c:6d:3e:3f:1g). Dado que los vértices de ese poliedro simbolizan átomos de Carbono, entonces el espectro de RMN<sup>13</sup>C del fullereno  $I_h$ -C<sub>500</sub> consistirá de siete líneas con relación de intensidades 1:3:3:3:3:6:6.

Resumiendo, el fullereno  $I_h$ - $C_{500}$  está constituido por:

- 500 vértices que se dividen en siete tipos: un tipo de vértices pertenece a caras pentagonales (60 a) y los seis restantes son de caras hexagonales en relación 60b:120c:120d:60e:60f:20g;
- 252 caras: 240 hexagonales,  $(240)^6$ , y 12 caras pentagonales,  $(5)^{12}$ ;
- 750 aristas: 60 aristas pentágono-hexágono, (5:6)<sup>60</sup>, y 690 aristas hexágono-hexágono, (6:6)<sup>690</sup>.

Tabla 1. Conectividad er	itre los vértices del fuller	eno
I <sub>h</sub> -C <sub>500</sub> .		

Tipo de vértice	Vértices a los que está conectado		
а	a*	a*	b
b	а	с	с
с	b	С*	đ
d	с	e	f
e	d	d	e*
f	d	d	g
g	f	f	f

\* Indica la conectividad con un átomo del mismo tipo pero en una sección vecina.

# Construcción de un modelo tridimensional del fullereno I<sub>h</sub>-C<sub>500</sub>.

1. Haga una fotocopia ampliada (tamaño doble carta) de la plantilla de la figura 3 y recórtela.

2. Elimine cuidadosamente las puntas de los triángulos siguiendo las líneas más gruesas. En caso de que prefiera presentar el fullereno inscrito en el icosaedro omita este paso.

3. Finalmente doble y pegue las pestañas.

El modelo terminado correspondiente a los pasos 1-3 se presenta en la figura 4.

#### **Ejercicios para casa**

- 1. Efectúe el análisis correspondiente y prediga el espectro de RMN<sup>13</sup>C del fullereno I<sub>h</sub>-C<sub>320</sub>.
- 2. ¿Cuántos elementos de simetría puede distinguir en la figura 5?
- 3. ¿Podría predecir y esquematizar la sección triangular del tercer fullereno de la serie  $I_h$ - $C_{20n^2}$ ,  $(n = 3, I_h$ - $C_{180}$ )?
- 4. Excepto para n = 1, el número de caras hexagonales de los fullerenos de la serie  $C_{20n^2}$  también puede calcularse mediante la expresión

$$C_{20n^2} = 30 + 10\sum_{n=1}^{n-1} (2n+3)$$

(donde n = número de serie del fullereno). ¿Se cumple esta expresión para los fullerenos  $C_{320}$  y  $C_{500}$  que se presentan en las figuras 2a y 5?

#### Agradecimientos

Agradecemos al doctor José Antonio Guevara García por su apoyo en la preparación del material fotográfico que aparece en el presente artículo.

### PROFESORES AL DÍA



**Figura 3.** Plantilla para la construcción de un modelo tridimensional del I<sub>h</sub>-C<sub>500</sub>.

#### **PROFESORES AL DÍA**



**Figura 4.** Modelo tridimensional del In-C<sub>500</sub> (a la izquierda) y de otros dos fullerenos de la misma serie (a la derecha). Consulte la sección de problemas para la identificación de éstos.



Figura 5. Estructura del fullereno Ih-C<sub>320</sub>.

#### Literatura citada

- Gutiérrez, R.; Pérez-Benítez, A. "1991 y la simetría bilateral". *Educ. quím.*, **1991**, 2, 126. En este artículo se citan algunos palíndromos ingeniosos y divertidos.
- $\begin{array}{l} P\text{\'erez-Benítez}, A.; Guevara-García, J. A. ``Un mode-lo tridimensional para la enseñanza de la sime-tría del fullereno I_h-C_{20}``. Educ. quím., 1997, 2, 94. \end{array}$
- Tang, A. C.; Huang, F. Q. Chem. Phys. Lett. 1995, 245, 561.