

Los autores agradecen el apoyo brindado por la Academia Mexicana de Ciencias, A.C., y la Facultad de Química de la UNAM, gracias a los cuales fue posible la realización de la 2a. OIAQ.

Las Olimpiadas Iberoamericanas de Química

*María Antonia Dosal Gómez, Carlos Mauricio Castro Acuña y Octavio Reyes Salas**



Participantes de diversos países en la 2a. OIAQ, durante el examen experimental.

Resumen

Las Olimpiadas Iberoamericanas de Química (OIAQ) se iniciaron el primero de octubre de 1995 cuando en la ciudad de Mendoza, Argentina, se inauguró el primer concurso. La segunda OIAQ se llevó a cabo en la ciudad de México, del 10 al 17 de octubre de 1996.

Antecedentes

Las primeras reflexiones acerca de esta iniciativa surgen en 1990 (Castro, 1990), cuando México es invitado a participar como país observador a la XXIII Olimpiada Internacional de Química, que se celebró en Polonia en 1991. En esa fecha, el único país iberoamericano que participaba en dicha Olimpiada era Cuba.

Como consecuencia de esta experiencia, al siguiente año México envía una delegación de cuatro estudiantes que compiten en la XXIV Olimpiada Internacional de Química, efectuada en Pittsburg y Washington en julio de 1992. A partir de ese momento, la presencia de Iberoamérica comienza a sentirse fuertemente, apoyada por la asistencia de observadores de diversos países que empiezan a incorporarse con el interés de participar en las subsecuentes olimpiadas internacionales.

Es así como, durante la XXVI Olimpiada Internacional de Química realizada en Oslo en 1994, representantes de cinco países de Iberoamérica (Argentina, Cuba, España, México y Venezuela) tuvieron la posibilidad de reunirse y discutir las posibilidades y ventajas de realizar una Olimpiada Iberoamericana de Química que, por un lado, sirviera para aumentar los lazos entre estos países de lengua y cultura común y que, a la postre, permitiera que un mayor número de países de esta región se interesara por asistir a Olimpiadas Internacionales, a fin de que la presencia de este importante grupo fuese más vital.

En 1995, Argentina toma la iniciativa y se realiza, en la bella ciudad de Mendoza, la primera OIAQ. Con la consulta de los posibles países participantes, Argentina redactó una propuesta de reglamento y como temas para la competencia, se utilizaron los llamados temas 1 y 2 de la Olimpiada Internacional, que fueron recopilados por el profesor polaco Witold Miserski y posteriormente traducidos al español para la Olimpiada Nacional de Química en México (Dosal, 1994).

Tanto los temas como algunos términos de esta primera propuesta han sido modificados por el jurado de las dos OIAQ realizadas, buscando la óptima forma de asegurar el cumplimiento de los objetivos de esta competencia.

Objetivos

Este concurso entre jóvenes estudiantes iberoamericanos —con un nivel de estudios medio, previo al profesional— tiene como objetivos primordiales: promover el estudio de las Ciencias Químicas, estimular

* División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Química de la UNAM, Ciudad Universitaria, 04510, México, D.F.
dosala@servidor.unam.mx y castroa@servidor.unam.mx
— Academia Mexicana de Ciencias, A.C., San Jerónimo 260, Jardines del Pedregal, 04500, México, D.F.
Fax: (525) 550 0389.
— Comité Organizador de la Segunda Olimpiada Iberoamericana de Química: Facultad de Química, UNAM, Ciudad Universitaria, México, D.F., 04510

el desarrollo de jóvenes talentos en esta Ciencia, contribuir a la profundización de la amistad entre los países participantes y crear un marco propicio para fomentar la cooperación, el entendimiento y el intercambio de experiencias.

Este concurso se organiza anualmente durante el mes de octubre en uno de los países iberoamericanos y pueden competir en él, por cada país, un máximo de cuatro estudiantes que, en su respectivo lugar de origen, hayan sido seleccionados con base en una Olimpiada o concurso de Química de carácter nacional. Si en algún país este tipo de concurso no existiera, se le podrá permitir enviar observadores a fin de que puedan evaluar las bondades y dificultades de este certamen.

La competencia

La competencia consta de dos exámenes: uno teórico y otro experimental, cada uno con una duración aproximada de cuatro horas y media.

En los dos exámenes se utilizan los temas que, a juicio del jurado iberoamericano, se consideran como mínimos para aquellos estudiantes que participan en concursos de este tipo.

En los ejercicios planteados se busca medir no solamente los conocimientos memorísticos del estudiante, sino también la capacidad para comprenderlos y su creatividad para la resolución de problemas. Se procura que aborden la resolución del problema con el incentivo de un reto a vencer.

Países participantes en las OIAQ

En la 1ª Olimpiada Iberoamericana de Química se contó con la participación de 24 estudiantes procedentes de ocho países iberoamericanos: Argentina, Bolivia, Brasil, Cuba, Colombia, Chile, México y Venezuela. A la 2ª Olimpiada Iberoamericana acudieron 29 estudiantes procedentes de nueve países, los ocho anteriores y España.

Resultados

El número de Olimpiadas Iberoamericanas que a la fecha se han realizado no es suficiente para una evaluación de los resultados que de esta actividad emanen. Sin embargo, creemos contar con algunas observaciones que pudieran significar indicios de su futuro impacto:

a) Incremento del intercambio académico entre los profesores responsables de este tipo de actividades en cada país.

b) Interés creciente por participar en la Olimpiada



Integrantes de la delegación mexicana en la 2ª OIAQ, ganadores de una medalla de oro y tres de plata.

da Internacional de aquellos países que aún no lo hacen.

c) La reunión del jurado iberoamericano ha permitido discutir cuáles son los temas que deben ser incluidos en el *curriculum* de la Olimpiada Iberoamericana. Consideramos que de esta discusión permanente surgirán, a mediano o a corto plazo, modificaciones en los programas de estudios de los países iberoamericanos.

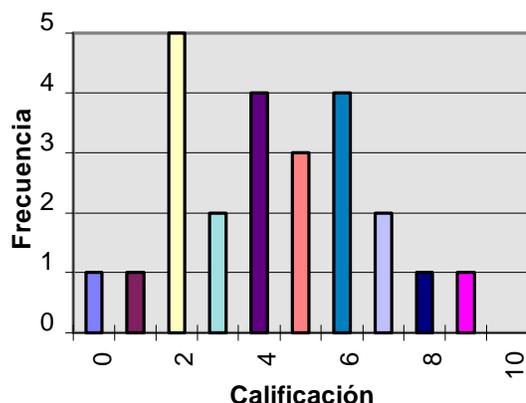


Participantes de la delegación argentina en la 2ª OIAQ, ganadores de dos medallas de oro y una de plata.

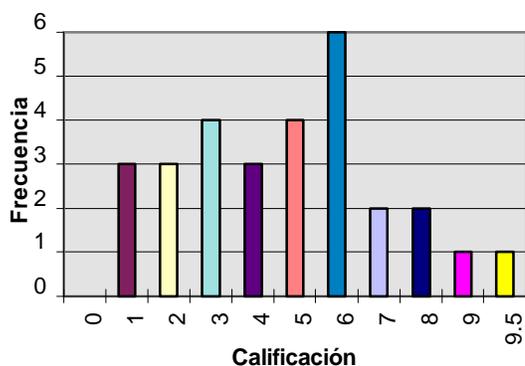


Uno de los estudiantes participantes, en el momento de recibir su constancia de participación en la 2a. OIAQ.

1a.OIAQ



2a. OIAQ



d) De acuerdo con los resultados de las olimpiadas nacionales en cada país, las Olimpiadas Iberoamericanas de Química han despertado el interés de los estudiantes por participar en el concurso nacional y el gusto por esta disciplina.

e) Las gráficas de los resultados globales de la 1a. y 2a. OIAQ parecen indicar que la preparación de los estudiantes ha mejorado. En efecto, se observa que en la 2ª OIAQ, la media de las calificaciones de los estudiantes ha aumentado, mientras que las diferencias entre las calificaciones altas y bajas ha disminuido.⁽¹⁾ Adicionalmente, y en relación con la 1ª OIAQ, en la 2ª se observó una mayor distribución de los premios entre estudiantes provenientes de diferentes países; en efecto, al menos un miembro de cada una de las delegaciones presentes obtuvo una medalla o una mención honorífica por la resolución correcta de un problema. Este hecho pudiese también confirmar la mejor preparación de todos los estudiantes que asistieron a la 2ª OIAQ.

f) Quizás un resultado más emotivo, mas no por ello despreciable, sean los comentarios de algunos participantes al término de este convivencia (OIAQ, 1996) “difícilmente podremos olvidar esta 1ª OIAQ”; “ha sido la semana más intensa y feliz de mi vida, aunque estoy triste por la despedida”; “quizás juntos podremos encontrar la forma de llegar a un siglo XXI donde la forma de trabajar no sea la competencia, sino la unión de la creatividad e inteligencia de los jóvenes para resolver los retos que habrán de enfrentarse en el futuro”; “aunque el examen fue difícil, me sentí satisfecho de darme cuenta que era un obstáculo a mi alcance”, etcétera.

Bibliografía

Castro Acuña, M., *et al.*, “Reflexiones acerca de las Olimpiadas Internacionales de Química (propuesta para la 1ª Olimpiada Iberoamericana de Química)”, *Anuario Latinoamericano de Química* 1[3] 167-171, 1990.

Dosal Gómez A., *et al.*, *Olimpiadas de Química: Problemas para tu mejor preparación*, Sistemas Técnicos de Edición, México, 1994.

OIAQ, *Informe de la 1ª OIAQ*, comunicación personal con los autores, 1996.

(1) Los datos de la 1ª OIAQ han sido tomados del informe del Comité Organizador del concurso.