



Correspondencia de y para los lectores

Sólo una muestra de las cartas recibidas alrededor de la última editorial de la revista. Educación Química agradece sus amables expresiones.

☐ Sr. Director:

Desde aquí, en Caracas-Venezuela, y a través de la biblioteca del CENAMEC (Centro Nacional para el Mejoramiento de la Ciencia), consultamos trimestralmente la revista *Educación Química* que usted tan acertadamente dirige. Fotocopiamos los artículos que nos parecen de nuestro interés, y lo hacemos llegar a los profesores del área de Ciencias, particularmente en la especialidad de Química. Dichos artículos nos han sido de mucho provecho para nuestra actividad diaria en la docencia de esta materia.

Antonio Contreras
Liceo Los Arcos, Caracas
Venezuela

La revista *Educación Química* constituye para mí una valiosa herramienta por tres razones:

1) Me permite mantenerme al día a través de múltiples noticias; recuerdo en particular las relacionadas con el fullerenó.

2) La utilizo frecuentemente tanto en mis cursos de licenciatura como en los que imparto para profesores; de hecho, los profesores del interior de la República y de Centro y Sudamérica han manifestado un gran interés en ella, pues sienten que cubre una necesidad de comunicación e intercambio.

3) En ocasiones, me sirve también para divertirme un poco en mis ratos de ocio.

Por lo anterior, hago votos porque sobreviva esta importante publicación periódica para los docentes hispanohablantes.

Mtra. Silvia Bello Garcés
Coordinación del Programa de
Integración de Docencia e Investigación
de la UNAM, México, D.F.

☐ Estimado Andoni:

He leído con pena la carta que dirigiste a la Editorial de *Educación Química*, vol. 6, núm. 3. Es difícil creer que algo

tan valioso como lo es la divulgación de la Educación Química en México, que se ha hecho posible a través de la revista, reciba tan poco apoyo por parte de nuestras autoridades. Éste es para mí un ejemplo claro de que aún en nuestro medio académico el aspecto más negativo de la política, la corrupción, sigue haciendo de las suyas.

Por otro lado, quiero comentarte que comparto tu opinión acerca de la importancia de las revistas educativas en el desarrollo de la ciencia local, por eso creo que cualquier medida restrictiva que tenga que imponerse a *Educación Química* sería en deterioro de nuestro medio educativo.

Escribo esta carta para demostrarte mi apoyo; para decirte que hoy más que nunca me siento comprometida con *Educación Química* para que siga creciendo en esa calidad que la caracteriza y que tanto te has preocupado por mantener.

Dra. Bárbara Gordillo
Profesora Titular del Depto. de Química
Centro de Investigación y de
Estudios Avanzados del IPN, México, D.F.

☐ Sr. Director:

En verdad es difícil y angustiosa la situación que describió usted en la nota editorial del último número de la revista *Educación Química*. Créame que no sólo es preocupante para quienes, como usted, participan directamente en la edición, sino también para quienes nos hemos beneficiado con la calidad del material que se publica en la revista. Me inquieta la posibilidad de que se viese interrumpido un esfuerzo tan productivo; considero que *Educación Química* es una de las revistas mejor logradas que se publican en el país por la claridad sus objetivos y por la rigurosidad con la que se plantean tanto los temas de interés general, como aspectos específicos. Además, esta revista responde a una necesidad prioritaria: generar alternativas para la docencia.

No pretendo ponderar con elogios un trabajo que es, por supuesto, perfectible. Sólo trato de que mi opinión sea un estímulo para continuar.

Esperanza García M.
Profesor titular
Universidad de Colima
Colima, México

☐ **Estimado Andoni:**

Te felicito por el último número de *Educación Química* (vol. 6, núm 3), con el cual cumple seis años nuestra revista. Creo que ya está llegando a la edad de la razón.

Me parece que las dificultades que mencionas en el Editorial han actuado positivamente. Trataré de explicarme.

- Con cerca de 50 páginas, la revista es ahora más manejable y fácil de leer. Su presentación es de primera, tal vez demasiado costosa.
- Los artículos son de mucho interés, actualidad y accesibles a todos los profesionales químicos, incluso los estudiantes y el público en general.
- El debate sobre la calidad del posgrado me pareció excelente, estoy seguro será de mucho interés y utilidad, en particular en el medio académico.
- Los logros del Consejo Editorial y los argumentos que mencionas para destacar la importancia de las revistas educativas en relación con las científicas, sientan un precedente, que era necesario establecer.

Estoy seguro que con mayor difusión y presencia a

nivel mundial, lo que se puede hacer mediante la maravilla de Internet y de la telaraña (www) de información, la revista será el foro de los profesionales químicos de habla española.

Para terminar quiero proponerte otro debate, que me parece hace tanta o más falta que el de la calidad en el posgrado. Se trata de la competitividad de la industria química y la educación de sus profesionales químicos, a nivel de América Latina, ya que los problemas son muy similares en el área.

Si se ve con cuidado, todos los profesionales químicos dependemos, directa o indirectamente de las industrias químicas y de proceso químico.

Además, dada la situación crítica de la economía del país y la de nuestra industria, creo que dicho debate será de gran ayuda y oportunidad.

Recibe un cordial saludo de

Eduardo Montaña Aubert

Centro de Información Químico Tecnológica
Facultad de Química, UNAM
México, D.F.
