

*Durante la Segunda Conferencia Panamericana de Educación Farmacéutica (Ixtapa, Guerrero) del 4 al 6 de noviembre de 1993 y con la presencia de representantes de un buen número de los países del continente americano, se aprobó este documento. Educación Química lo reproduce para el conocimiento y el análisis de los lectores del área farmacéutica.*

## Misión de la educación farmacéutica en las Américas\*

La educación farmacéutica en la región de las Américas es responsable de preparar estudiantes en la práctica de farmacia como miembros imprescindibles del equipo de salud o para asumir otras funciones en las que se requieran el conocimiento y la preparación del farmacéutico.

La educación farmacéutica también prepara estudiantes que sean ciudadanos informados en un ambiente de cambio en el sistema de atención de la salud. Es así mismo responsable de la generación y difusión de nuevos conocimientos sobre productos y servicios farmacéuticos y sobre el papel del farmacéutico en el sistema de salud característico

de cada país de América.

La educación farmacéutica proporciona a los estudiantes un sistema de valores necesarios para servir a la sociedad como profesionales y como ciudadanos informados. Proporciona a los estudiantes los fundamentos científicos y promueve actitudes necesarias para adaptar sus carreras a los cambios de las necesidades del sistema de salud. También estimula a los estudiantes, antes y después de la graduación, a participar activamente como líderes en las políticas, prácticas y direcciones futuras de la profesión y las prioridades nacionales en salud.

## Elementos de la educación farmacéutica

La misión de la educación farmacéutica se logrará a través de un amplio, dinámico y estimulante currículo que proporcione:

- Una educación general científica y humanística.
- Una base en ciencias biológicas, químicas, físico-químicas, biomédicas, clínicas, farmacéuticas y ciencias sociales y administrativas que son el fundamento de las funciones de la profesión del farmacéutico y de la investigación.
- Experiencia en el desarrollo de conocimientos en comunicación, relaciones humanas y solución de problemas.
- Fundamentos en temas éticos, legales y económicos relacionados con la farmacia y la salud.
- Experiencia en práctica profesional en marcos y ambientes adecuados, por ejemplo: en farmacia

comunitaria, hospitalaria e industrial.

- Un compromiso de educación continua.

La educación farmacéutica tanto a nivel de pregrado como de posgrado es responsable ante el grupo profesional y ante la sociedad de generar conocimientos sobre: medicamentos, nuevos productos farmacéuticos, acciones terapéuticas, y el uso racional de medicamentos a través de la investigación básica y aplicada. Promueve las ciencias farmacéuticas fomentando la investigación y la educación a nivel de posgrado.

La educación farmacéutica evalúa continuamente su misión, metas, objetivos y resultados en toda la región de las Américas, teniendo en cuenta las condiciones específicas de cada país. En virtud del avance de la educación farmacéutica y de la investigación realizada, determina y ejecuta los cambios necesarios.

\* El siguiente marco de referencia para educación farmacéutica comprende tanto un enfoque amplio como uno más específico a nivel de cada país. Pretende servir de guía a todos los educadores de farmacia en las Américas, teniendo en cuenta las peculiares condiciones y prioridades de cada país. Además, se admite que, por razones sociales, académicas, políticas y económicas, las facultades de farmacia puedan escoger o modificar este marco de referencia.