

ÍNDICE DE LOS VOLÚMENES 1 Y 2 DE EDUCACIÓN QUÍMICA

- Acevedo, R., "Educación científica... un debate permanente", Vol. 1, No. 1, págs. 14-15.
- Álvarez Manilla, J.M., "Los cambios necesarios en la metodología de enseñar", Vol. 1, No. 3, págs. 116-117.
- Amador, C., "La actividad científica según un recién graduado", Vol. 1, No. 4, págs. 160-162.
- American Institute of Chemical Engineers, "Ingenieros químicos: ¿qué habilidades requieren?", Vol. 1, No. 0, págs. 20-25.
- Ames, B. N. , "Productos químicos, cáncer, causalidad y precauciones", Vol. 2, No. 4, págs. 174-182.
- Amundson, N.R., "La biotecnología y la biomedicina (Parte I), Vol. 1 No. 1, págs. 28-32; (Parte II)", Vol. 1, No. 2, págs. 76-81.
- Amundson, N.R., "¿Qué es la ingeniería química?", Vol. 1, No. 0, págs. 27-31.
- Anaya, A., "La ingeniería química en el siglo XXI", Vol. 1, No. 0, págs. 8-9.
- Anaya, A., "Algunas reflexiones sobre la enseñanza y el aprendizaje de la ingeniería química", Vol. 1, No. 1, págs. 24-27.
- Anaya, A., "Formación de recursos humanos en el área de ingeniería química para la reactivación económica del país", Vol. 2, No. 3, págs. 154-155.
- Arias, M.L., "Crucigrama QFB", Vol. 2, No. 1, págs. 48-49.
- Bailar, J.C., J. A. Guevara y E. González-Vergara, "Las formas geométricas de iones y moléculas: una introducción a la estequiometría inorgánica", Vol. 2, No. 3, págs. 146-151.
- Barba, N., H. Jung y R. M. Hernández, "Tetracilinas: unas moléculas atractivas para los metales", Vol. 2, No. 3, págs. 129-132.
- Bazúa, E., "La ingeniería química en el siglo XXI", Vol. 1, No. 0, págs. 10-11.
- Bello, S. y M.E. Guevara, "La química del bachillerato como asignatura propedéutica en la UNAM", Vol. 2, No. 4, págs. 187-193.
- Berlanga, M.L., J.G. Rodríguez, y G. Gojon, "Estudios de relación estructura-propiedad: oportunidad para enseñar e investigar en condiciones modestas", Vol. 2, No. 4, págs. 194-197.
- Brandan, M.E., "Papel del científico frente a los problemas globales del mundo actual", Vol. 1, No. 2, págs. 66-67.
- Canessa, G., "Reflexiones sobre la química en Chile", Vol. 2, No. 1, págs. 11.
- Castellanos, J. "Anatomía y mercado de la ingeniería de proyecto", Vol. 1, No. 1, págs. 16-23.
- Castro, C. M., "Conferencia mundial sobre educación para todos", Vol. 2, No. 2, págs. 101 y 102.
- Castro, C. M., "Factores que determinan los planes de estudio de la química en el nivel superior y medio superior", Vol. 1, No. 4, págs. 201 a 203.
- Castro, C.M., "Primera olimpiada metropolitana de química", Vol. 2, No. 3, págs. 152-153.
- Cataño, S., "Ciencia y educación: ¿para qué?", Vol. 2, No. 1, págs. 12 a 14.
- Colsa, Ma. E., S. Cram, y L. Flores, "Causas y efectos de la destrucción de la capa de ozono", Vol. 2, No. 2, págs. 72 a 78.
- Contreras, R., "El placer de investigar", Vol. 1, No. 4, págs. 171 a 173.
- Córdova, J.L., "Ácidos y bases. La química en la cocina", Vol. 1, No. 0, págs. 33-36.
- Costas, M.E., "Todo en termodinámica", Vol. 1, No. 1, pág. 43.
- Cruz-Garriz, D., "El nuevo currículum de la carrera de química en la UNAM", Vol. 1, No. 0, págs. 40-41.
- De la Peña, L., "Las normas de nuestra cofradía", Vol. 1, No. 4, págs. 164 y 165.
- Domínguez, A.E., "Antocianinas y colores vegetales", Vol. 1, No. 2, págs. 96-97.
- Estrada, L., "Ciencia y educación", Vol. 2, No. 1, págs. 16 y 17.
- Felder, R.M., "Estilos de aprendizaje de los estu-

- diantes y los profesores de ingeniería", Vol. 1, No. 3, págs. 110-115.
- Fernández, R. y J. Martínez, "Por una democracia sin huesos (ni duros ni de los otros)", Vol. 2, No. 1, págs. 46 y 47.
- Flores de Hoyos, S. I., "Optimismo vs pesimismo ante el horizonte biotecnológico", Vol. 2, No. 4, págs. 205-206.
- Flores, J., "El terror de la bomba atómica", Vol. 1, No. 2, págs. 74.
- García, A., "Medidor de pH de bajo costo", Vol. 2, No. 2, págs. 81 a 85.
- García Fernández, H., "Gólem liberado o robot programado. Sobre los efectos de un descubrimiento: la fisión nuclear", Vol. 1, No. 2, págs. 63-65.
- García Fernández, H., "Reflexiones en defensa de la química contra la quimifobia", Vol. 2, No. 1, págs. 8 a 10.
- Garritz, A., "¿Artificial = nocivo? Los verdes y la anticiencia. EDITORIAL", Vol. 2, No. 4, págs. 160-161.
- Garritz, A., "Ciencia y científicos en México. EDITORIAL", Vol. 1, No. 4, págs. 174 a 177.
- Garritz, A., "Para recordar la figura de Agraz. EDITORIAL", Vol. 2, No. 3, págs. 106-108.
- Garritz, A., "Educación integral. EDITORIAL", Vol. 2, No. 2, págs. 54.
- Garritz, A., "Necesidades que pretende cubrir *Educación Química*. EDITORIAL.", Vol. 1, No. 0, págs. 2-3.
- Garritz, A., "¿Quién es el primer actor en el acto educativo? EDITORIAL.", Vol. 1, No. 3, págs. 102-103.
- Garritz, A., "Bombas, energía nuclear, ¿para qué? EDITORIAL.", Vol. 1, No. 2, págs. 50-51.
- Garza, R. y E. Peniche, "El proceso infectivo", Vol. 2, No. 2, págs. 68 a 71.
- Giral, F., "A pesar de qué estudio una carrera del área química", Vol. 1, No. 4, págs. 195 y 196.
- Gojon, G., "¿Final de la tragedia griega?", Vol. 1, No. 4, págs. 162 y 163.
- Gómez, J., "Por qué no es popular la química", Vol. 2, No. 1, págs. 18 y 19.
- Goni, H., "¿Cómo enseñar la química?", Vol. 1, No. 1, pág. 11.
- Granja, J., "Los programas especializados en formación docente para el sector tecnológico: recuento de una experiencia reciente", Vol. 1, No. 4, págs. 186 a 188.
- Gutiérrez P., R. y Aarón Pérez B., "1991 y la simetría bilateral", Vol. 2, No. 3, págs. 126-128.
- Hernández, G., P. Montagut y R. Sandoval, "Evaluación integral en una asignatura teórico-práctica", Vol. 1, No. 0, págs. 38-39.
- Krause, R. L., "Retrospectiva de un recién egresado", Vol. 2, No. 4, págs. 197.
- Krause, R.L., M. Pelloux, E. Ríos, E. Vergara, y A. Villagómez, "Perspectivas de la ingeniería ambiental en México", Vol. 1, No. 2, págs. 89-91.
- Lagowsky, J.J., "La investigación como enseñanza", Vol. 1, No. 1, págs. 6-7.
- Laidler, K.J., "Historia de la electrólisis", Vol. 1, No. 3, págs. 128-132.
- Landeros, M. A., "A pesar de qué me decidí a estudiar una carrera del área química", Vol. 1, No. 4, págs. 198 y 199.
- Lartigue, J., "Implicaciones políticas de la bomba atómica", Vol. 1, No. 2, págs. 68-69.
- Lastra, M.D., M. Oliva, R. Pastelín y F. García-Oliva, "Análisis estadístico de los índices de reprobación en el área biológica de la Facultad de Química, UNAM, en el periodo 1978-1987", Vol. 1, No. 2, págs. 82-88.
- Lazlo, P. y A. Greenber, "Falacias acerca de la química", Vol. 2, No. 1, págs. 29 a 35.
- Leigh, G.J., "The making of a scientist", Vol. 1, No. 4, págs. 167 y 168.
- León, A.I., "¿Cómo aprenden nuestros alumnos?", Vol. 1, No. 3, págs. 118-120.
- López Munguía, A., "La industria de los edulcorantes", Vol. 1, No. 3, págs. 146-149.
- Lozano, R., Ma. T. Martín, y M. Martín, "Jaroslav Heyrovsky: en el centenario de su nacimiento", Vol. 2, No. 1, págs. 36 a 39.
- Marambio, E. y A. A. Sánchez, "Reducción catalítica en el laboratorio", Vol. 2, No. 4, págs. 184-186.
- Mateos, J. L., "Buen equilibrio y reciclaje para recuperar la buena fama", Vol. 2, No. 1, págs. 15.
- Méndez, J.M. "Los cloro flúoralcanos", Vol. 1, No. 1, pág. 42.
- Mijares, C.J., A. Rugarcía, J.M. Mompar, L. Cabeza, y B. Villagómez, "Perfil del ingeniero químico en el siglo XXI", Vol. 1, No. 0, págs. 14-19.

- Palacios, J. y M. Arévalo, "Manejo de sustancias de alto riesgo en el laboratorio de química", Vol. 2, No. 2, págs. 90 a 93.
- Pérez-Benítez, A., I. García, y E. González-Vergara, "Modelos tridimensionales para ilustrar las catorce redes de Bravais: una alternativa para el estudiante", Vol. 2, No. 2, págs. 86 a 89.
- Pérez-Benítez, A. y E. González-Vergara, "Un tetraedro o un tetraedro alargado a partir de un popote y un cordel", Vol. 2, No. 4, págs. 198-200.
- Pisanty, A., "Futboleno-C60", Vol. 2, No. 3, págs. 140-145.
- Pomés, J. y A. González, "Estrategias de aprendizaje en la enseñanza química", Vol. 1, No. 4, págs. 190 a 194.
- Rhodes, R., "La complementariedad de la bomba", Vol. 1, No. 2, págs. 58-62.
- Ríos, E., "Una primera evaluación del nuevo plan de estudios de Ingeniería Química en la UNAM, según los alumnos que lo cursan", Vol. 1, No. 3, págs. 140-144.
- Ríos, L., "Un doctor en la industria", Vol. 1, No. 4, págs. 169 y 170.
- Ríos Martínez, C., "A cincuenta años de la fisión nuclear", Vol. 1, No. 2, págs. 70-71.
- Rius, M., "Quimifobia e ignorancia", Vol. 2, No. 1, págs. 20 y 21.
- Rojo, A., "Comentarios a: La investigación como enseñanza", Vol. 1, No. 1, pág. 8.
- Rugarcía, A., "Desarrollo de la creatividad en la formación de ingenieros", Vol. 2, No. 1, págs. 40 a 45.
- Rugarcía, A., "Diez recomendaciones para favorecer el aprendizaje", Vol. 1, No. 3, págs. 122-123.
- Sánchez, R., "Un concepto «mágico» en termodinámica: el potencial químico", Vol. 2, No. 2, págs. 94 a 99.
- Sandoval, R., "La química en el jardín", Vol. 2, No. 3, págs. 133-139.
- Sepúlveda, F., "Contra el desastre, sólo la adecuada organización política mundial", Vol. 1, No. 2, págs. 72-73.
- Sosa, M., "No busques fuera lo que debe estar en ti", Vol. 1, No. 4, págs. 168 y 169.
- Sosa, P., "Síntesis química, análisis químico", Vol. 1, No. 4, págs. 203 y 204.
- Tadmor, Z., "Requerimientos curriculares para la ingeniería del futuro", Vol. 1, No. 0, págs. 6-7.
- Talanquer, V. y G. Irazoque, "¿Qué es auto-organización? I. El problema de la convección", Vol. 2, No. 4, págs. 166-1775.
- Talanquer, V., "Física para químicos", Vol. 1, No. 3, págs. 134-138.
- Talanquer, V. y G. Irazoque, "Fractales", Vol. 2, No. 3, págs. 114-123.
- Talanquer, V., "¿Qué pasa en nuestra secundaria?", Vol. 1, No. 2, págs. 92-95.
- Talanquer, V. y G. Irazoque, "Transiciones de fase y universalidad", Vol. 2, No. 2, págs. 59 a 67.
- Torrens, H., "La investigación como enseñanza", Vol. 1, No. 1, págs. 9-10.
- Trigos, A., "La ciencia en México, otro punto de vista", Vol. 1, No. 4, págs. 165 y 166.
- Urbina, A., "El método de McCabe-Thiele según lo impartía el maestro Estanislao Ramírez", Vol. 1, No. 4, págs. 180 a 185.
- Urbina del Razo, A., "La ingeniería química en el siglo XXI", Vol. 1, No. 0, págs. 12.
- Valiente, A., "Estilos de enseñanza y aprendizaje en México", Vol. 1, No. 3, págs. 121-122.
- Vela, A. y A. Garritz, "Examen preliminar del curso de química II", Vol. 1, No. 1, págs. 38-41.
- Villafuerte, L., "Cursos de posgrado en el área farmacéutica en México", Vol. 2, No. 4, págs. 201-204.
- Villarreal-Salinas, B. E., "Crucigrama", Vol. 2, No. 4, págs. 211-212.
- Vizcarra, M.G., "La ingeniería química en el siglo XXI", Vol. 1, No. 0, págs. 13.
- Weinberg, S., "Reflexiones de un científico activo", Vol. 2, No. 1, págs. 23 a 27.
- Welti, J., "¿Cómo aprendemos y cómo enseñamos en México?", Vol. 1, No. 3, págs. 124-125.
- Zárraga, J.C., "Contaminación: ¡Otra vez!", Vol. 1, No. 0, pág. 43.
- Zarur, A., "El recetario de la naturaleza", Vol. 1, No. 1, págs. 34-36.
- Zarur, A., "Otro punto de vista sobre el aprendizaje", Vol. 1, No. 3, págs. 126.
- Zarur, A., "Telaraña A-C 4E", Vol. 1, No. 3, págs. 152.