

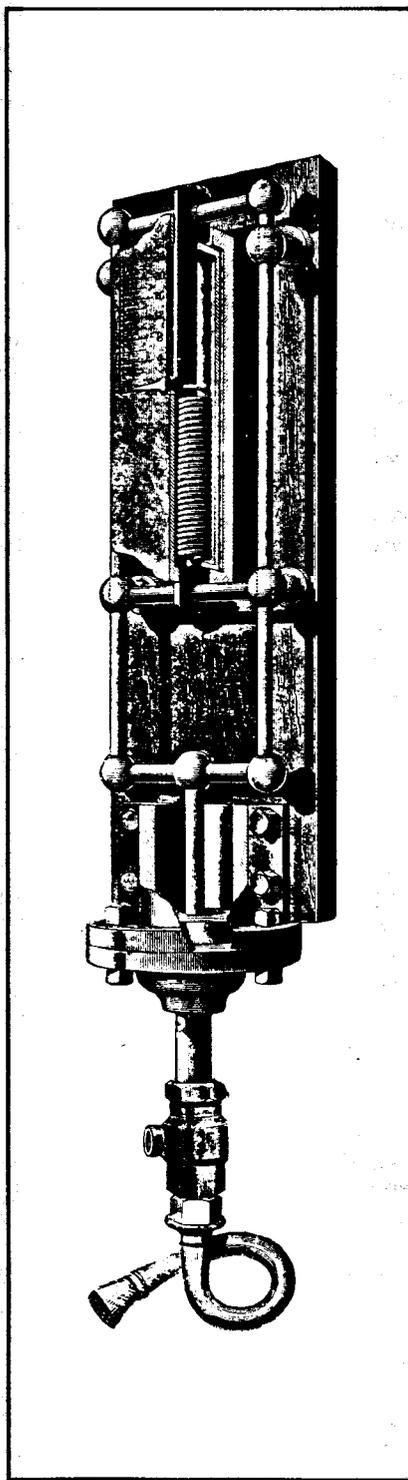
# SECCIONES DE EDUCACIÓN QUÍMICA

Este número de presentación de *Educación Química* puede dar al lector una idea de la estructura de la revista. Sin embargo, no se agotan en él las secciones que han sido diseñadas para este órgano de la comunidad educativa química; por ello, conviene resumir aquí las características de cada una de las secciones que la revista incluirá. De esta manera, se espera que cada artículo, para ser sometido a la consideración del Consejo Editorial, indique la sección (o secciones) en que puede tener cabida. Cabe señalar que se aceptan propuestas para incluir otras secciones que no hayan sido consideradas y que pudieran ser de interés para los destinatarios.

## Debate

Siempre formará parte de la revista y constituirá su cuerpo central y su contenido mayoritario. En este número, el tema desarrollado ha sido el de "La ingeniería química en el siglo XXI". Para los siguientes números, iremos abordando otros tópicos de interés, tales como:

- La ingeniería nuclear en México y su futuro;
- La enseñanza de la química en el bachillerato: ¿Un problema de contenidos?;
- A 120 años de la tabla periódica de Mendeleiev: la nueva propuesta de la IUPAC;
- Prospectiva de la industria y los servicios químico-farmacéuticos;
- La interfase industria-educación;
- ¿Tenemos una matrícula de posgrado acorde con las necesidades del país?;
- La imagen social de la química ¿es conveniente?; y
- La divulgación de la química ¿es suficiente y apropiada?;
- Impacto de la nueva legislación



sobre marcas y patentes en la industria nacional.

## Acordeón

Sumario de información química condensada, de interés para el estudiantado.

*¿Cómo funciona?, ¿cómo se construye?, ¿cómo se prepara?, ¿cómo se analiza?*

Ilustración de un procedimiento (que pueda ser reproducido mediante la lectura del artículo) acerca del funcionamiento o la construcción de un dispositivo, la síntesis o el análisis de un producto químico común y de utilidad manifiesta.

## Currículos

Presentación de nuevos planes de estudio en el área de la química o comentarios sobre los vigentes.

## De concurso

Trabajos ganadores de los concursos que se promuevan entre los estudiantes de química.

*Tema para el siguiente número:*

*«El impacto del descubrimiento de D.I. Mendeleiev en 1869».*

*Los trabajos deberán ser enviados al director de Educación Química; se presentarán a máquina, a doble espacio, con una extensión no menor de cuatro cuartillas ni mayor de ocho. La entrega deberá hacerse antes del 29 de septiembre de 1989, anexando fotocopia de la credencial de estudiante del autor.*

*Los premios serán:*

*Primer lugar: Publicación en Educación Química, lote de libros y diploma.*

*Segundo Lugar: Lote de libros y diploma.*

*Tercer lugar: Diploma.*

### De los estudiantes—"El torito"

Escrito de interés general hecho por un estudiante de las carreras del área química, donde se incluirá un problema que deberán explicar los profesores. En cada número será seleccionado el artículo que, además de desarrollar un interesante contenido, mande un "torito" que el Comité Editorial de *Educación Química* juzgue como una verdadera inquietud estudiantil, que deberá ser resuelta en el siguiente número de la revista.

### De opinión

Comentarios de alumnos, profesores o profesionales que manifiesten un punto de vista interesante y polémico sobre algún aspecto de la educación.

### Doble vía

Sección de correspondencia entre los lectores y *Educación Química*.

### Editorial

A cargo del director de *Educación Química*.

### Entrevista

Encuentro con algún miembro selecto de la comunidad química nacional o internacional.

### Evaluación educativa

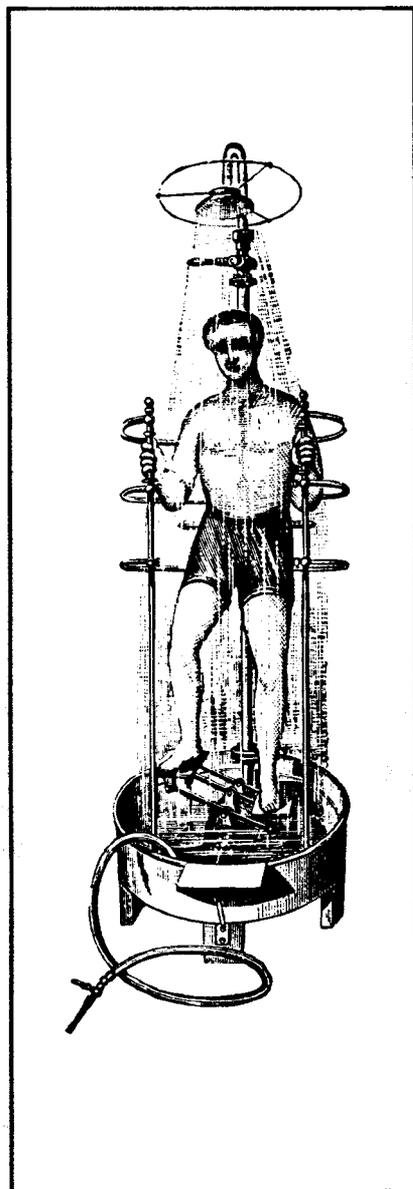
Resultados o propuestas originales sobre el proceso de evaluación del aprendizaje en el área de la química, el diseño curricular o, en general, los objetivos de la educación química.

### Fresquito

Las últimas novedades nacionales o mundiales sobre la química y sus ciencias afines.

### Huesos duros de roer

Exposición didáctica de un tema que presente dificultades de apren-



dizaje, con el fin de que aporte nuevos elementos a la didáctica de la química.

### Investigación educativa

Esta sección se conformará con artículos originales, cuyo objeto de estudio sea alguna faceta del proceso de la educación química.

### La interfase

Los profesionales en ejercicio opinan sobre la incorporación de pasantes al sector productivo y sus perspectivas de trabajo.

### Para quitarle el polvo

Artículos sobre historia de la química en México o en el mundo.

### Pregón

Las últimas noticias sobre cursos y reuniones sobre educación química.

### Quimibachilleres

Artículos y comentarios sobre la educación y comentarios sobre la educación química en el nivel medio y el medio-superior, que favorezcan la superación académica y la calidad educativa en estas etapas previas, así como su conexión con la etapa profesional.

### Química y vida diaria

Ensayos sobre la importancia de la química y sus ciencias afines en la vida diaria, escritos con el propósito de ser utilizados en la educación preuniversitaria.

### Reactivos

Preguntas de examen acerca de alguna materia correspondiente a los planes de estudio del área química, que promuevan el interés de los alumnos por resolverlas y el de los profesores por adoptarlas para sus propios cursos. Deberán incluirse las soluciones, que serán presentadas en el siguiente número de la revista.

### Referencias

Reseñas de literatura relacionada con el quehacer académico.

### Telaraña

Juegos, entretenimientos y acertijos relacionados con la química o ciencias afines.