Encuesta de malaria en Haití realizada en las experiencias rurales de un curso para microscopistas

LUIS PALENCIA *

Por invitación de la Oficina Sanitaria Panamericana, de la Organización Mundial de la Salud, impartí en Post-au-Prince, Haití, en Agosto de 1958, un curso intensivo sobre microscopía de la malaria, empleando para la toma de gota gruesa y la identificación del *Plasmodium*, la técnica de Walker (1955).

En las experiencias rurales de este curso, se realizó una encuesta de malaria, con la participación activa del estudiante en la dinámica de la enseñanza. Palencia (1955).

En las Experiencias Rurales de este curso, se realizó una encuesta Por el interés que pueda tener para preparar microscopistas en programas de erradicación de la malaria, se detalla el método pedagógico seguido en este curso, así como el resultado de la encuesta sobre malaria de muestras tomadas en diferentes lugares de Haití.

MÉTODO EMPLEADO

Se siguió el esquema de organización que se detalla en el Cuadro I. A los ejercicios personales, así como a la participación activa del estudiante, en seminarios, mesas redondas y experiencias rurales, se les dió especial importancia. La interpretación de los ejercicios personales de los trabajos de laboratorio, se hizo por medio de esquemas individuales, lo que permitió seguir detalladamente los progresos y dificultades interpretativas y de conocimiento de cada uno de los estudiantes.

Las experiencias rurales, que fueron la base experimental práctica de este curso, se realizaron con grupos de 5 alumnos, en Arcahaie, Cabaret, Gressier, Leogane, Ganthier y Fond Parisien, localidades situadas geográficamente en la Fig. 1, que representa el mapa de Haití.

^{*} Profesor e Investigador de Tiempo Completo del Depto. de Microbiología, Escuela Nacional de Medicina. U. N. A. M.

Las enseñanzas obtenidas en estas experiencias rurales, en las cuales se practicó la toma de gota gruesa, fueron de extraordinaria utilidad para los estudiantes, que tuvieron además la oportunidad de familiarizarse con el medio ambiente y con la idiosincrasia de las gentes.

Asimismo como resultado práctico de estas experiencias rurales, se logró hacer la encuesta que se presenta en el Cuadro 2, en el cual se determina un porcentaje de 14.28% de casos positivos y que da una idea del problema epidemiológico de la malaria en Haití.

Para efectuar esta encuesta, se siguieron los lineamientos generales establecidos para este tipo de trabajo. Russell (1953). Esto es, en las localidades en que se tomó gota gruesa, se hizo primero la selección de los casos febriles y de aquellos sospechosos de malaria.

Para la identificación del *Plamodium* se empleó la técnica de Walker v únicamente se observó *Plasmodium falciparum*. Cuadro 2.

CONCLUSIONES

Se establece en este curso una modalidad funcional, de participación activa del estudiante en su propia enseñanza a base de seminarios, mesas redondas y experiencias rurales. Estas últimas dieron la oportunidad al estudiante de poner en práctica y a prueba lo aprendido en el Laboratorio, obteniendo enseñanzas que en otra forma no se hubiesen logrado.

El resultado práctico de estas experiencias rurales, fué la encuesta de malaria que se llevó a cabo en seis localidades, con un total de 119 casos estudiados y que determinó el éxito de este sistema de enseñanza, así como su aplicación directa en función de un problema epidemiológico, en que participaron activamente los estudiantes.

Como puede observarse en el mapa de la Fig. 1, por la situación geográfica de los lugares estudiados, cuatro correspondieron a localidades costeras y dos a interiores, es decir que se cubrió una área endémica de consideración.

Por el método pedagógico que se siguió en esta encuesta, en la cual se obtuvo un porcentaje de 14.28% de casos positivos y la forma como se practicó, podrá servir como referencia del problema malárico en Haití.

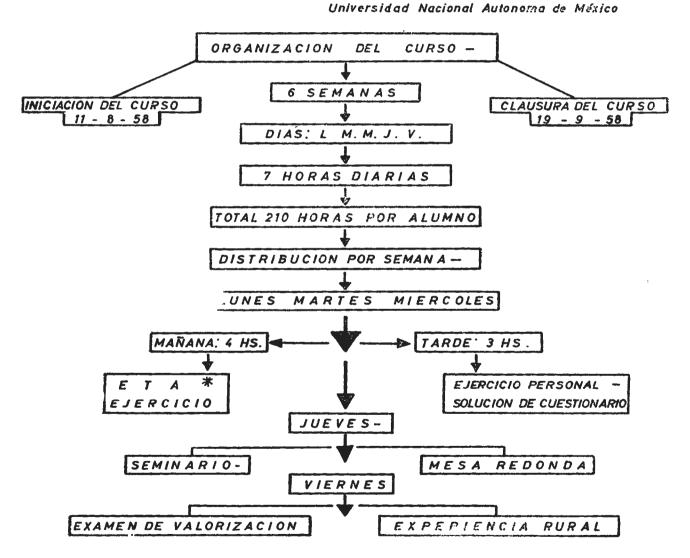
RESUMEN

Se hacen consideraciones sobre el método pedagógico seguido en el curso intensivo de microscopistas en malaria, Cuadro I, organizado

CUADRO --- I

CURSO PARA MICROSCOPISTAS EN MALARIA ORGANIZADO POR EL S.N.E.N. CON LA COLABORACION DE LA O.S.P./OM.S -

Profesor DR. LUIS PALENCIA FRANCO. Investigador de Tiempo Completo Departamento de Microbiologia Escuela Nacional de Medicina



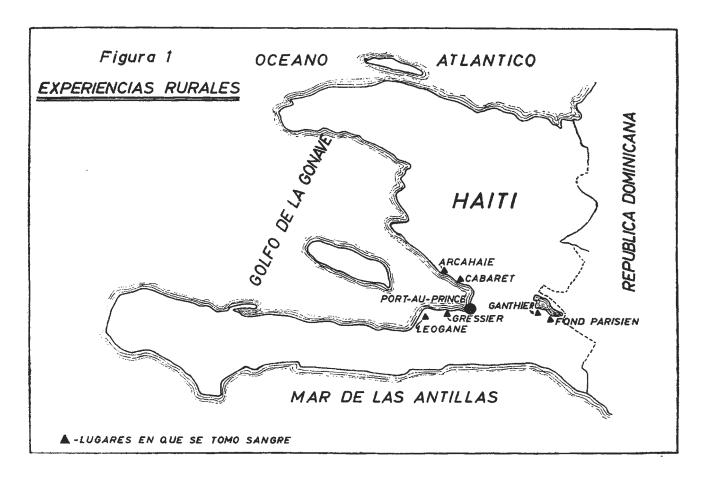
Para la toma de sangre (gota gruesa), se emplearon los equipos portátiles, que se utilizan para las campañas de erradicación de la malaria y se practicaron en niños, mujeres y hombres, según se observa en el Cuadro 2.

Cuadro 2

Experiencias Rurales

Localidad	Número	de casos	Positivos	Identificación
ARCAHAIE Niños Mujeres	10 8		1 1	P. falciparum P. falciparum
Hombres	18	36		
CABARET			_	
Niños	2 6		1	P. falciparum
Hombres	0	8	1	P. falciparum
GRESSIER		-		
Niños	16		5	P. falciparum
Mujeres	14		5 3 2	P. falciparum
Hombres	9	39	2	P. falciparum
LEOGANE				
Niños	10			
Mujeres	5		1	P. falciparum
Hombres	2			
		17		
GANTHIER				
Niños	3		1	P. falciparum
Mujeres	4		1	P. falciparum
Hombres	2			•
		9		
FOND PARISIEN				
Niños	4		1	P. falciparum
Mujeres			-	z . intoipatum
Hombres	3 3			
		10		
TOTAL		119		

PORCENTAJE DE POSITIVIDAD:



por la o. s. p. de la o. m. s., y que llevó a cabo en Port-au-Prince, Haití. Las experiencias rurales, que fué la parte dinámica de este curso, permitió hacer una encuesta sobre malaria, empleando la técnica de Walker, que dió un porcentaje del 4.28% de casos positivos, según el Cuadro 2, en que se detalla el número de nuestras tomadas y el mapa de la Fig. 1, en donde se observa la situación geográfica de los lugares en que se tomó gota gruesa.

SUMMARY

Considerations are made of the pedagogical method followed in the intensive course on malaria for microscopist, organized by the P. s. o. of the W. H. O. and taking place in Port-au-Prince, Haiti, (Graph I). The rural experiences that constituted the dynamic part of this course made possible a survey of malaria employing Walker's technique, showing an incidence of 14.28% positives. Graph 2 ilustrates the number of samples taken and the map in Figure 1, indicates the geographic location from which the thick film was taken.

REFERENCIAS

Palencia, L. 1955. Intervención del estudiante en la enseñanza de Medicina Preventiva y Salud Pública. Primer Seminario de Educación Médica en Colombia. S. A. 93 - 101.

Walker, A. J. 1955. The diagnosis of Malaria. Department of Tropical Medicine and Public Health. Tulane University. School of Medicine. New Orleans 12, Lousiana.

Russell, P. F. 1953. Paludismo. La Prensa Médica Mexicana. México, D. F. 110 - 120.