

## Un momento de reflexión

Año tras año ingresan alumnos a la Facultad de Medicina tratando de hacer carrera en esta profesión, sin embargo, muchos de ellos se quedan en el camino, y otros no llegan a tener éxito en su profesión y este hecho nos hace pensar ¿Cuáles son las cualidades indispensables que debe poseer el estudiante de medicina para tener éxito en sus estudios y en su profesión?

En aquellas escuelas de medicina donde se realizan exámenes de admisión para sus estudiantes se ha tratado de detectar dichas cualidades, se ha hablado de comprensión humana, talento científico, autodisciplina, hábitos de estudio, motivación hacia la medicina, etc., pero sabemos que es muy difícil evaluar estas cualidades y que un joven entre los 18 y 20 años todavía no es totalmente capaz de apreciar la significación de la carrera que ha elegido. No es difícil encontrar estudiantes que inician brillantemente su carrera y después caen en la mediocridad, mientras que muchos médicos con éxito profesional tuvieron un comienzo poco propicio como estudiantes.

¿Cuáles son los motivos que llevan a elegir la carrera? ¿Son estas motivaciones congruentes con la realidad médica? El estudiante generalmente piensa que será un profesionista con éxito, un médico con pacientes que atender, realizando un servicio muy respetado por sus semejantes y con una situación económica estable; así inicia sus estudios con gran entusiasmo.

Las clases empiezan, el alumno espera en forma impaciente su enfrentamiento con la

enfermedad, el cuerpo humano, los pacientes, el instrumental quirúrgico y sobre todo espera proporcionar alivio al dolor, ser útil y valioso a sus semejantes. La realidad es diferente, una gran cantidad de información teórica, prácticas en microscopio, cadáveres, soluciones químicas, perros, conejos... y la motivación decrece continuamente. Pasará mucho tiempo para que sus expectativas iniciales empiecen a realizarse.

Si el estudiante tuviera la oportunidad de obtener la información precisa de lo que se espera de él y a lo que se va a enfrentar, es decir, conocer la estructura y desarrollo del plan de estudios, las actividades, obligaciones y derechos de un estudiante de medicina en los diversos ciclos, los servicios que la institución le ofrece como apoyo (biblioteca, centro de información para alumnos, tutorías, programas audiovisuales, etc.) así como, la problemática y proyección del campo de trabajo en el área de salud y papel social que actualmente desempeña el médico; entonces el estudiante sería consciente de la madurez, responsabilidad, autodisciplina que requiere sin olvidar el equilibrio con otras actividades sociales, deportivas, culturales y de esparcimiento que deben integrarse a los periodos de excesivo trabajo académico.

Cuando se tiene conocimiento del camino a seguir para llegar a una meta, los diversos momentos fáciles o difíciles ya son esperados y se pueden enfrentar con mayor seguridad. El trabajo diario como estudiante dejará de ser una carga pesada y se llevará a cabo con gusto.

De todo lo anterior podemos concluir que el desconocimiento de aquello a lo que nos comprometemos, ocasiona confusión, desconcierto e inseguridad. Refiriéndonos a los aspirantes a la carrera de médico cirujano podemos afirmar que si les ofrecemos un momento de reflexión con todos los elementos importantes que van a influir en su desarrollo académico, en la Facultad de Medicina la probabilidad de éxito será mayor.

Seleccionar la carrera de médico cirujano es comprometerse a un constante estudio, es comunicarse con un nuevo lenguaje y adquirir una perspectiva diferente de la vida; como en otras profesiones, la madurez y responsabilidad son requisitos indispensables, pero además, el estudiante de medicina se somete a innumerables fuentes de tensión. Aun cuando existe la compensación con situaciones de plena satisfacción, es evidente que las características de personalidad desempeñan un papel importante en la obtención de sus metas. Asimismo las diversas experiencias que la carrera de medicina le proporciona, van moldeando su personalidad.

Una vida sujeta a tensiones y el constante aprendizaje, requieren de capacidad física, intelectual y emocional. Incorporarse al estudio de la medicina, requiere de una profunda convicción.

Una respuesta a esta inquietud es el Curso de Materias Premédicas, se inició en julio de 1981, en forma experimental en la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 8, Miguel E. Shultz. El grupo de aspirantes respondió con entusiasmo, sus opiniones, dudas y expectativas enriquecieron el programa.

Su propósito es permitir una mejor y más rápida integración del alumno de nuevo ingreso a Facultad de Medicina; para lograrlo se le orienta sobre el desarrollo de la carrera de médico cirujano y su campo profesional actual, asimismo se le induce a ser más consciente de sus motivaciones y expectativas, respecto a la propia carrera.

En el curso se le ofrecen al alumno técnicas de estudio, principalmente de autoaprendizaje y se esfuerzan conocimientos básicos; además de una visita previa a las instalaciones y servicios que la facultad proporciona, lo que les permite a su ingreso una adaptación más rápida y segura a su nuevo medio ambiente.

Así, por ejemplo en sus primeras búsquedas de información bibliográfica, tendrán ventaja respecto de sus demás compañeros, al conocer ya los mecanismos de esta actividad en la biblioteca y hemeroteca de la Facultad.

La autoenseñanza, metodología de estudio, reforzamiento de conocimientos del área químico-biológica, así como la información sobre la carrera son elementos básicos que han sido solicitados por el Consejo Estudiantil y que se desarrolla en el programa y servirán al alumno para tener una mejor adaptación a su nuevo lugar de estudio, la Facultad de Medicina.



Psic. Margarita E. Varela R., Jefe del Depto. de Sistema de Universidad Abierta, Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina.

Psic. Rosa Ma. Gómez Romero, Profesora del mismo departamento.