

VI Seminario interinstitucional de investigación educativa en ciencias de la salud. Primer seminario latinoamericano

Margarita Cabrera Bravo, Facultad de Medicina, UNAM.

La vida universitaria es siempre búsqueda, inquietud y creación; en ellas consolida el dinamismo y desarrollo de su carácter académico y de investigación.

En su esfuerzo constante de optimizar la excelencia académica, la educación superior de nuestra Universidad conjuga en sus actividades la docencia y la investigación.

En las Universidades de América Latina, la investigación educativa ha encontrado especial desarrollo, mostrando una fuerte orientación del investigador como docente y el rescate de experiencias del docente mismo como investigador de su propia disciplina, la educación.

Dentro del campo de la educación, surge en forma más o menos reciente la investigación de tipo educativo, la cual mediante un proceso sistemático, racional y controlado, busca describir las causas de los problemas educativos y sus interrelaciones, con la finalidad de planear y proponer las estrategias necesarias para el aprovechamiento y rendimiento de los recursos existentes; para implementar las innovaciones posibles y aplicables a situaciones reales, sometiendo estas acciones a una evaluación permanente cuyo fin estaría definido en el continuo perfeccionamiento del proceso educativo.

Por tanto, las aportaciones que proporcione la Investigación Educativa deben ser consideradas como una guía

confiable y sistemática para la comprensión de los problemas de la educación, pero no como elementos únicos y suficientes para la solución.

Si bien es cierto que los esfuerzos para manejar los sistemas educativos no son suficientes hasta el momento, no es menos cierto que la información es la parte fundamental de la investigación educativa y como tal, aquella siempre ha existido. Validarla, proyectarla y utilizarla adecuadamente es ahora el reto.

El VI Seminario Interinstitucional de Investigación Educativa en Ciencias de la Salud, Primer Seminario Latinoamericano, es producto del manifiesto interés de la Facultad de Medicina por la Investigación Educativa, quien en coordinación con la Unión de Universidades de América Latina consolida a través de la realización de este evento un foro para el intercambio, discusión y reflexión de los principales problemas de educación y de investigación a este respecto.

De los trabajos presentados, el Comité de Evaluación seleccionó los 10 mejores, basándose en la fundamentación teórico-metodológica, trascendencia en la problemática educativa, originalidad, grado de avance, así como el desarrollo y congruencia de sus etapas o fases, de cada uno de los trabajos, con el propósito de poder

difundirlos a todo el personal interesado en la problemática educativa y de salud a través de esta Revista, lográndose un espacio más de reflexión para el intercambio de

experiencias y difusión de ideas, único patrimonio de riqueza y trascendencia humana.