

Curso premédico 1983

Uno de los objetivos académicos que es insoslayable para cualquier institución educativa, es que sus alumnos obtengan el máximo rendimiento, tanto en los aspectos académicos, como en el de actitudes favorables para el tipo de formación de que se trate; los esfuerzos realizados por la Facultad de Medicina de la U.N.A.M. para lograr dicho objetivo, han sido variados. En el año de 1983, tomando en cuenta las experiencias previas, las autoridades de nuestra Facultad tomaron entre otras múltiples determinaciones la de desarrollar un programa tendiente a establecer los mecanismos y elementos que proporcionen *a toda la población de nuevo ingreso a Facultad de Medicina* la capacidad de integrarse adecuadamente a su formación médica, surgiendo así la estructura denominada Curso Premédico 1983.

En noviembre de 1983 dieron comienzo las actividades correspondientes a dicho curso, las experiencias vividas del mismo se presentarán mediante dos aspectos: el primero que aparece en este mismo editorial, con los puntos de vista del curso por parte de una alumna obviamente de primer ingreso a Facultad de Medicina y el segundo, mediante una serie de artículos que aparecerán secuencialmente en la sección de Educación Médica de esta misma revista, comenzando por éste número, en donde se presentarán secuencialmente en futuras ediciones de nuestra revista, la planeación, organización, elementos, metodología, evaluación y resultados del curso, así como los datos obtenidos del perfil del alumno de nuevo ingreso. A continuación incluimos el texto de la carta de la alumna Magdalena Noriega Ezcurdia.

Dr. Fernando Cano Valle
Director de la
Facultad de Medicina de la
U.N.A.M.

Muy estimado señor:

Me he permitido exponer en estas breves líneas algunas impresiones, comentarios y observaciones sobre el Curso Premédico que se llevó a cabo del 25 de noviembre al 17 de diciembre de 1983 y que significó el comienzo de la carrera de Medicina para 1620 estudiantes.

Mis comentarios son también los de una estudiante de primer ingreso en las materias médicas por lo que seguramente adolecen de una insuficiente comprensión de la totalidad de las circunstancias que rodearon al Curso Premédico, pero están animados por una intención de servicio.

a) Sobre la idea de un Curso Premédico.
Durante el curso se me hizo claro que éste

fue organizado a partir de la necesidad de que el estudiante de Medicina tenga desde el comienzo una noción clara de la carrera global, de la extensión y variedad de sus estudios, de las implicaciones de su quehacer y del hecho de que cada paso tiene una función en el conjunto. De esta manera trataría de alejarse del quehacer para ver el bosque y de adentrarse un poco en él para ver cada uno de los árboles del conjunto. Esta necesidad de orientación previa y que seguramente es detectada por los responsables de la docencia médica, se ve como un motivo suficiente para la existencia de un Curso Premédico que la satisfaga.

b) Sobre la organización.

Las circunstancias de calendario escolar,

horarios, aulas disponibles, número de maestros y número de estudiantes seguramente dificultaron la organización del curso y sin embargo, su realización habló de mucho cuidado en su preparación.

El desempeño habló también de su cuidado no sólo en la planeación general como de los detalles concretos, tales como puntualidad, apoyos logísticos y presencia de algunas personalidades del mundo de la medicina.

El tiempo fue distribuido de manera que no se encimaron grupos y maestros en un mismo lugar y a una misma hora y además de que ello repercutió en eficacia, creó el ambiente psicológico de seriedad y seguridad, muy conveniente para quien inicia una carrera desorientado, inseguro, indisciplinado, temeroso y sintiéndose perdido.

c) Sobre el contenido de las conferencias y clases.

Me pareció que cada una de ellas presentó una imagen de los que es el contenido de la materia y su relación con las demás. Unas dieron un bosquejo de la misma, otras consistieron en generalidades y las demás fueron las primeras clases del programa del ciclo. El objetivo fue mejor logrado en unos casos que en otros, pero supongo que eso dependió de la labor de cada departamento y de la naturaleza de la materia y de la personalidad y calidad de cada maestro. Esto último naturalmente fue

muy variado y por lo que me tocó conocer, fue de la excelencia al desempeño mediocre y carente de entusiasmo.

d) Sobre el efecto del curso sobre los alumnos.

Creo que fue benéfico en todos los sentidos pues además de que ofreció una panorámica de la carrera en la que se vió con claridad la relación de unas materias con otras, los estudiantes pudimos sentir que en la Facultad de Medicina hay una dirección y un profesorado alerta, cuidadoso, entusiasta y dispuesto a mantener un ambiente de seriedad, trabajo, disciplina y ayuda.

Personalmente creo que existen en todo grupo humano factores intangibles pero reales y determinantes de muchos aspectos importantes. Una dirección correcta, un propósito claro y un ánimo positivo, son capaces de hacer florecer lo mejor en cualquier circunstancia y eso es lo que pude ver durante el Curso Premédico.

Tal vez sería de desear que en el futuro éste pudiera impartirse con más tiempo y profundidad, de modo que al propósito original de orientar se una también el de sentar unas sólidas bases para el resto de los estudios profesionales.

Magdalena Noriega Ezcurdia
Estudiante de Medicina

Estamos conscientes que esta primera experiencia integrada de diversas actividades académicas denominada Curso Premédico, ha ofrecido a la Facultad de Medicina en general, la posibilidad de encontrar y retomar en muchos casos, caminos para el logro de los objetivos de la propia Facultad, esta carta y los resultados que se presentarán desde este número de la revista, son los mejores estímulos para seguir adelante en el proceso de perfeccionamiento del Curso, reiteramos que estamos conscientes de que aún hay muchos aspectos por corregir y otros por incluir, pero que el objetivo que perseguimos es definitivo y determinante en el progreso y elevación académica de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Dra. Ma. Elisa Celis Barragán
Secretario de Educación Médica