

**NOTICIAS Y COMUNICADOS DE LA SOCIEDAD
MEXICANA DE ANÁLISIS DE LA CONDUCTA**

***MEXICAN SOCIETY OF BEHAVIOR ANALYSIS NEWS AND
ANNOUNCEMENTS***

Rodrigo Benavides, Editor Ejecutivo de la RMAC
Universidad Nacional Autónoma de México

Resumen

Esta sección tiene la función de diseminar noticias y comentarios relevantes para la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Se incluye información acerca de la nueva mesa directiva de la SMAC, así como un comunicado del nuevo presidente de la misma, en el que se explican algunas de las propuestas para su plan de trabajo. También se incluye información acerca de una clínica infantil de Análisis Conductual Aplicado situada en la ciudad de Monterrey, y la sección Hace 40 años en la RMAC ..., que tiene como propósito recordar algunos de los artículos y autores que permitieron la publicación de la RMAC durante sus primeros años.

Palabras clave: Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, noticias, comentarios, historia

Abstract

This section serves to disseminate news and comments relevant to the Mexican Society of Behavior Analysis (MSBA). This issue contains information about the new Board of Directors of the MSBA, and a message from the recently elected president of the society, in which some of his plans for the society are explained. Also

in this section, we present information about an applied behavior analysis clinic for children, located in Monterrey city, and the segment 40 Years Ago in the MJBA ..., which reminds readers of the papers and authors who made possible the publication of the MJBA during its first years of existence.

Keywords: Mexican Society of Behavior Analysis, news, comments, history

Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta: Mesa directiva 2018-2019

Mario Serrano, Presidente Electo de la SMAC
Universidad Veracruzana

El 26 de octubre pasado la Asamblea General de Miembros Titulares de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (SMAC), por mayoría de votos, designó a Rosalinda Arroyo Hernández (Secretaria) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Varsovia Hernández Eslava (Tesorera) de la Universidad Veracruzana (UV) y al que aquí escribe (Presidente) para conformar la Mesa directiva de la Sociedad para el periodo 2018-2019. En línea con los objetivos señalados en el Acta constitutiva de la SMAC, el plan de trabajo de la Mesa directiva recién electa plantea la promoción y difusión del análisis de la conducta como sus metas principales, *pero enfatizando el nivel licenciatura como campo de acción prioritario*. A manera de innovación que eventualmente logre institucionalizarse, para el efecto se propuso la conformación de al menos cuatro comisiones: a) *Comisión de planeación*; b) *Comisión de difusión*; c) *Comisión de tecnología*; y d) *Comisión de vinculación*.

La *Comisión de planeación* quedó conformada por cuatro presidentes de mesas directivas anteriores y tres miembros estratégicos de la comunidad de analistas de la conducta de nuestro país. Los ex-presidentes son Carlos Antonio Bruner e Iturbide (UNAM), Carlos Javier Flores Aguirre de la Universidad de Guadalajara (UDG), Francisco Javier Pedroza Cabrera de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y Juan José Sánchez Sosa (UNAM). Los otros tres miembros de la Comisión son María Antonia Padilla Vargas (UDG), Agustín Daniel Gómez Fuentes (UV) y Juan José Irigoyen Morales de la Universidad de Sonora (UNISON). La idea es que en virtud de su experiencia, diferentes adscripciones institucionales y participación activa en otras asociaciones enfocadas a la enseñanza e investigación

en psicología, coadyuven a la planeación de estrategias y las gestiones necesarias para su implementación.

La *Comisión de difusión* es la que idealmente gozará con el mayor número de miembros. Además de afiliarse a la SMAC durante la vigencia de la Mesa directiva motivo de estas líneas, los comisionados ya confirmados han asumido el compromiso de incorporar actividades de enseñanza-aprendizaje relacionadas con el análisis de la conducta a sus labores académicas cotidianas en sus correspondientes entidades. Los miembros de la *Comisión de difusión* son, en la Zona norte, Karla Fabiola Acuña (UNISON), Felipe Patrón Espinosa de la Universidad Autónoma de Baja California y Francisco Velasco Arellanes (UNISON); en la Zona Bajío los comisionados son Rebeca Mateos Morfín (UDG Virtual), Víctor Hugo González Becerra (UDG CUValles) y Rodrigo Carranza Jasso (UAA); en la Zona centro los comisionados son Alicia Roca Cogordán (UNAM), Isaac Camacho Miranda (UNAM) y Rodrigo Sosa Sánchez de la Universidad Iberoamericana. En la Zona Golfo se han confirmado Ángela Karina Ávila Hernández y Gamaliel Saldivar Olivares, ambos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, así como a Abraham Manuel Ortiz Barradas (UV). Se estará en constante búsqueda de comisionados de difusión a lo largo y ancho del país durante el periodo de vigencia de la Mesa directiva, pero en lo inmediato procuraremos enfatizar los estados de Campeche y Yucatán.

La *Comisión de tecnología* tendrá la finalidad de actualizar, tanto en lo que se refiere a los medios involucrados como a sus alcances, la promoción y difusión del análisis experimental y aplicado de la conducta realizados en nuestro país y otras latitudes, sobre la base de las gestiones realizadas por la Mesa directiva junto con las comisiones de *Planeación y Difusión*. Además del editor (a) en turno de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta (RMAC) -responsabilidad que actualmente recae en Rogelio Escobar Hernández (UNAM)- la *Comisión de tecnología* está conformada hasta ahora por Cinthia Marisol Hernández Escalante (UDG), Laurent Ávila Chauvent (UDG), Rodrigo Benavides Zapata (UNAM), Kenneth David Madrigal Alcaraz (UDG) y José Natividad Moreno Zazueta (UDG); todos ellos analistas de la conducta en formación y, en virtud de su juventud, conocedores de las nuevas tecnologías y sus alcances.

Idealmente, la *Comisión de vinculación* estará conformada por los coordinadores de programas de posgrado conceptualmente pertinentes que, en virtud de su vocación en favor del análisis de la conducta, faciliten que -en medida de lo posible- la experiencia de sus núcleos académicos y recursos especializados (e. g., conferencistas de prestigio internacional) se esparzan entre quienes por una u otra razón no

están en las mejores condiciones para promover y difundir dicho marco conceptual en psicología a nivel licenciatura, es decir, aquel en el que se concentrarán los esfuerzos de los miembros de la *Comisión de difusión*. En este sentido, Felipe Díaz Reséndiz –Coordinador del Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud de la UDG en el Centro Universitario del Sur– y Javier Nieto Gutiérrez -Coordinador de Estudios de Posgrado de la máxima casa de estudios de nuestro país- han aceptado formar parte de la *Comisión de vinculación*. Debe destacarse que la idea es que la SMAC colabore con tales programas de posgrado, facilitándoles recursos también en especie que retribuyan en la formación de los futuros maestros y doctores.

¿Cómo trabajarán las diferentes comisiones de la SMAC en lo concreto? Para responder a esta pregunta probablemente serán útiles dos ejemplos. El primero de ellos es el representado por el Dr. Leonardo Reynoso y su equipo de trabajo de la Residencia en Medicina Conductual de la UNAM con sede en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala. Ellos imparten anualmente un Taller de Introducción a la Medicina Conductual que, con fines puramente académicos, ofertan a diferentes universidades del país -por medios virtuales- a estudiantes de los últimos semestres de la carrera de psicología. En la edición de este 2017, el Dr. Reynoso compartió con la SMAC la difusión del evento, para el que se confirmaron asistentes en universidades de los Estados de Morelos, San Luis Potosí, Hidalgo y Sonora. En correspondencia, la SMAC no sólo será parte de las instituciones que otorgarán las constancias correspondientes, sino que con la finalidad de promover la futura participación en esas y otras universidades, otorgará beneficios en el próximo Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta a quienes asistieron al Taller.

Otro ejemplo son los casos de los eventos “ConducTEC” y “Bienvenidos a la tradición” que se organizan, respectivamente, en el Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México y la FES Iztacala de la UNAM. El principal responsable de que tales eventos tengan lugar es Isaac Camacho Miranda, quien ya forma parte de la *Comisión de difusión* de la SMAC. El evento ConducTEC consiste, en lo concreto, en una competencia en la que se demuestra y premia públicamente la capacidad de estudiantes de licenciatura para implementar programas de reforzamiento sobre la respuesta de apretar la palanca. El criterio para determinar a los ganadores de la competencia es, por supuesto, el número de respuestas que las ratas emiten sobre la palanca bajo condiciones de extinción. Obviamente, este tipo de eventos atraen la atención de los estudiantes y disponen condiciones favorables para su mantenimiento, promoviendo explícitamente el entrenamiento de una capacidad indispensable

en los futuros psicólogos (la modificación del comportamiento); principalmente los egresados de una universidad en la que el análisis de la conducta no es visto como una herramienta con la que se pueda confrontar la dimensión psicológica de las desigualdades de nuestro país. Bienvenidos a la tradición, por su parte, es un evento de difusión de la filosofía Conductista, el análisis experimental y aplicado del comportamiento, así como de una perspectiva científica en torno de la psicología, entre los estudiantes de nuevo ingreso de la FES Iztacala de la UNAM. Las actividades del evento consisten principalmente en conferencias impartidas por miembros de la comunidad local de analistas de la conducta, en las cuales se describen de propia voz las historias de éxito -tanto en la academia como en otros ámbitos profesionales- en virtud del apego a dicho marco conceptual.

Como seguramente la mayoría de los lectores de la RMAC estará de acuerdo, eventos como los anteriores multiplicarían el número de egresados con una perspectiva implícita o explícitamente Conductista en torno de sus desempeños académico y profesional. En esta medida la SMAC, en tanto responsable de la promoción y difusión del análisis de la conducta en México, debe apoyar y replicar (Comisión de planeación) mecanismos de promoción sociológica por el estilo mediante, por ejemplo, la difusión virtual de los eventos (Comisión de tecnología), mayor diversidad de conferencistas (Comisión de vinculación), ejemplares o colecciones gratuitas de la RMAC (Editor), diplomas, premios a las mejores tesis de licenciatura, reconocimientos a los comisionados (Mesa directiva), entre otras que se consideren pertinentes (e. g., estancias breves de investigación para estudiantes de licenciatura). Esperemos que todo lo anterior no quede sólo en buenos deseos, así como la adhesión de nuevos y numerosos comisionados entre quienes lean estas líneas.

Elección de la nueva Mesa Directiva de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta

Rogelio Escobar, Editor General de la RMAC
Universidad Nacional Autónoma de México

Quiero ofrecer, junto con el equipo editorial de la RMAC, mis más sinceras felicitaciones al nuevo presidente y mesa directiva de la SMAC. Le deseamos muchos

éxitos durante su gestión. Aprovecho también el presente mensaje para agradecer a la mesa directiva saliente por su disposición y prontitud para proveer los recursos económicos que permiten la edición de la RMAC y por su dedicación para organizar durante cuatro años el congreso de la SMAC. Le damos nuestro agradecimiento al Dr. Francisco Javier Pedroza Cabrera quién fungió como presidente y al resto de la mesa directiva, el Secretario General, Dr. Felipe de Jesús Díaz Reséndiz, y a la Tesorera, Dra. Marina Liliana González Torres por su trabajo de 2014 a 2017.

Clínica Bloom Children's Center en Monterrey

Mariana de los Santos, Board Certified Behavior Analyst
Bloom Children's Center

Bloom Children's Center es una clínica en Monterrey, Nuevo León que abrió sus puertas en el año 2014. Ofrece terapias basadas en Análisis Conductual Aplicado, ABA (por sus siglas en inglés) las cuales son supervisadas por analistas conductuales certificados por el BACB (Behavior Analyst Certification Board). Al centro Bloom asisten niños y niñas con diagnósticos como autismo, déficit de atención, trastorno generalizado del desarrollo, retraso en el desarrollo y/o problemas conductuales. Las edades en las que ingresan varían de 1 a 8 años.

Como se mencionó anteriormente el método ABA o el Análisis Conductual Aplicado, consiste en crear programas personalizados según las necesidades y habilidades de cada uno de los niños. Para ello se analiza previamente el comportamiento del paciente en distintos contextos con el propósito de encontrar la función de cada una de las conductas, para así poder modificar el ambiente, obteniendo como resultado una intervención exitosa. Esto se logra por medio de uno de los principios más característicos del Análisis Conductual; el reforzamiento positivo. Consiste en la presentación de "premios" o "recompensas" que siguen comportamientos o habilidades que se desean incrementar. Durante la sesión, se busca constantemente la motivación de cada niño utilizando evaluaciones de preferencia, para lograr incrementar las conductas deseadas. Para trabajar en otras habilidades más específicas como programas de lenguaje, cognitivos, pre-académicos, se utiliza el entrenamiento por ensayos discretos.

Se cuentan con dos distintos programas: matutino y vespertino. En el primero se trabajan las habilidades pre-académicas que les proveen las destrezas necesarias para que el niño pueda integrarse apropiadamente al contexto educativo. El programa tiene un enfoque conductual, donde se evalúan las habilidades de independencia y se lleva un registro de cada oportunidad de aprendizaje presentada durante la sesión. Se utilizan prompts o ayudas para enseñar y moldear las habilidades en proceso de adquisición, y el reforzamiento positivo para mantenerlas.

En cuanto a las conductas disruptivas, se realizan análisis y se lleva registro de acuerdo al sistema de medición elegido para cada niño. Posteriormente se interviene de acuerdo a cada conducta y contexto. Esto después se grafica para llevar una representación visual del progreso de cada uno.

Es importante señalar que, para trabajar de manera integral, se involucra a los padres de los clientes (niños) al menos una vez al mes para mejorar el control en casa; esto con el propósito de convertirlos en promotores de oportunidades para que los niños logren generalizar las habilidades aprendidas en el contexto clínico a otros contextos.

Hace 40 años en la RMAC...

Rodrigo Benavides
Universidad Nacional Autónoma de México

Una revista de análisis de la conducta no sería posible si no fuese por el interés de los investigadores en progresar el conocimiento científico, el cual necesariamente parte de la investigación previa. Esta sección tiene el propósito de recordar a los lectores de la revista algunos de las publicaciones que aparecieron en la RMAC hace 40 años y que probablemente influenciaron la investigación posterior. En el número actual se resumen los artículos del Volumen 4, Número 1 de la revista, publicado en 1978.

La experimentación: Cima de la ciencia

El renombrado Jacob Robert Kantor (1978) escribió un artículo en el que describió la importancia del análisis de los procedimientos experimentales. “A pesar

de que universalmente se considera a la experimentación como el pináculo de las disciplinas investigativas, pocos análisis se han hecho de este proceso...”. En su artículo, hace énfasis en que analizar más de cerca la actividad científica puede darnos mucho a ganar, pues permite identificar y evitar errores, así como mejorar la calidad de la labor de investigación tanto en ambientes de laboratorio como en investigación aplicada.

Investigación sobre compañeros de clase

Dennis E. Mithaug, autor de numerosos libros y artículos sobre psicología educativa, y M. S. Wolfe (1978) reportaron los datos de un experimento en el que utilizaron un procedimiento de cooperación, con niños de 10 a 17 años (la mayoría de entre 10 y 12) inscritos en una clase de educación especial. Los niños operaban una consola por pares, en la que podían ganar puntos presionando cuatro botones. Un botón generaba puntos para quien presionaba el botón, otro botón generaba puntos para el compañero, otro botón negaba al compañero la oportunidad de ganar puntos y el último botón permitía que ambos ganaran puntos.

En el mismo número, Laura Hernández Guzmán (1978), investigadora de renombre internacional egresada de la UNAM, expresidente de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, quien obtuvo el premio Universidad Nacional 2015 en el área de Docencia en Ciencias Sociales por su trayectoria académica y trabajo en la regulación del ejercicio profesional del psicólogo, escribió una revisión de la literatura sobre reforzamiento administrado por compañeros de clase, tema que aparentemente era popular en la época.

Estudio experimental del lenguaje

Emilio Ribes probablemente no necesita introducción debido a su importante labor impulsando el conductismo en México, entre sus numerosas labores están haber sido miembro fundador de la SMAC y de la RMAC. Ribes y Elda Cantú (1978) publicaron dos artículos en los que reportan investigaciones sobre el uso correcto del género del artículo en niños que asistían a una guardería particular. Uno de los estudios evaluó el efecto de prompts o ayudas en la adquisición y mantenimiento del uso de las partículas gramaticales, mientras que en el otro se estudió el efecto de reforzar respuestas fragmentarias. Ambos estudios se realizaron con fundamentos en la propuesta de conducta verbal de Skinner (1957).

Investigación en programas múltiples y concurrentes

Joao Claudio Todorov es un investigador reconocido internacionalmente, tanto por su apoyo en la disseminación del análisis de la conducta, como por sus aportaciones al estudio de programas múltiples y concurrentes, así como de los procedimientos de evitación, entre otros temas de investigación básica. Fue ganador del *Award for International Dissemination of Behavior Analysis* en el año de 2009. En 1978, publicó dos artículos en los que reportó los resultados de comparaciones entre procedimientos múltiples y concurrentes con diferentes valores de demora de cambio. Uno de ellos, lo publicó con Deisy das Gracias de Souza quien trabaja principalmente en análisis conductual aplicado enfocado a la educación y actualmente es profesora de la Universidade Federal de São Carlos.

Referencias

- Hernández, L. (1978). Revisión de la literatura sobre reforzamiento administrativo por compañeros de clase. *Revista Mexicana de Analisis de la Conducta*, 4(1), 93-100.
- Kantor, J. R. (1978). La experimentación: Cima de la ciencia. *Revista Mexicana de Analisis de la Conducta*, 4(1), 5-15.
- Mithaug, D. E., & Wolfe, M. S. (1978). The development of peer influence effects in dyads. *Revista Mexicana de Analisis de la Conducta*, 4(1), 67-92.
- Ribes, E., & Cantú, E. (1978). Efectos de la instigación en el "uso" generativo de partículas gramaticales: ¿Adquisición o mantenimiento?. *Revista Mexicana de Analisis de la Conducta*, 4(1), 59-66.
- Ribes, E., & Cantú, E. (1978). Efectos del reforzamiento de respuestas fragmentarias en el "uso" del género del artículo en niños preescolares. *Revista Mexicana de Analisis de la Conducta*, 4(1), 29-40.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal Behavior*. New York, NY: Appleton Century Crofts.
- Todorov, J. C., & das Gracias, D. S. (1978). Minimum interchangeover intervals in concurrent schedules. *Revista Mexicana de Analisis de la Conducta*, 4(1), 17-28.
- Todorov, J. C., & Ferreira, M. C. C. (1978). Multiple and concurrent schedules of fixed-interval reinforcement. *Revista Mexicana de Analisis de la Conducta*, 4(1), 101-109.

REVISORES INVITADOS EN 2017

GUEST REVIEWERS IN 2017

Josele Abreu-Rodrigues

Jerome Alessandro

Raquel Aló

Jonathan Buriticá

Carlos Cançado

James Diller

Ángel Jiménez

John Kraft

Alejandro León

Lizabeth Pulido

Nora Rangel

Emmanuel Trujano

Oscar Zamora Arévalo