

III Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia “Desafíos ante la Obligatoriedad del Bachillerato”

Autor: Mónica Torres León

Durante octubre de 2012 la Red de Bachilleratos Públicos a Distancia llevó a cabo el III Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, con el Instituto Politécnico Nacional como institución anfitriona en esta ocasión. En marzo del mismo año, las instituciones que integran la Red nos pronunciamos en torno a la reforma constitucional que establece el carácter obligatorio de la educación media superior y pusimos a disposición de las autoridades educativas y de la sociedad los activos generados mediante este trabajo conjunto. Por ello, dedicamos el Coloquio al tema “Desafíos ante la obligatoriedad del bachillerato” con la intención de propiciar un diálogo abierto sobre este asunto entre quienes hacemos de la educación a distancia una alternativa viable y de calidad que contribuye a atender la demanda y el rezago en el nivel medio superior.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias y prácticas que son parte de su quehacer como docentes, diseñadores didácticos, investigadores, tutores, asesores, autores y funcionarios. Las actividades se dividieron en dos momentos: uno virtual, del 1 al 13 de octubre, y el presencial, del 14 al 16 de

octubre en el Centro de Educación Continua del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Unidad Allende, en la ciudad de México. En la fase virtual se conformaron 18 foros de reflexión en los que 335 participantes compartieron sus opiniones en línea. Se analizaron las bondades de las herramientas de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), las fortalezas y debilidades de la formación docente y, en general, se expresó la necesidad de mayor capacitación y la creación de programas de certificación docente. Destacaron las propuestas didácticas para las diferentes disciplinas y las prácticas innovadoras que impactan en el aprovechamiento escolar. En este mismo tenor se manifestó el problema patente del abandono escolar y las posibilidades didácticas y tecnológicas para disminuirlo.

En la fase presencial contamos con la conferencia magistral de Álvaro Galvis Panqueva, asesor del bachillerato a distancia en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia, que nos situó en la perspectiva de generar propuestas flexibles e innovadoras además de incluyentes. Asimismo, escuchamos la opinión de expertos nacionales, como Ruth Padilla (Universidad

de Guadalajara), Carmen Villatoro (Universidad Nacional Autónoma de México), Antonio Gago (Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior) y Manuel Gil Antón (periodista e investigador). Todos nos compartieron su visión y sus perspectivas con referencia a sus experiencias, pero también con datos duros que pusieron el acento en aspectos que debemos tomar en cuenta para ampliar la cobertura educativa y atender los requerimientos de pertinencia y calidad que exigen los nuevos contextos.

Al la fase presencial acudieron los autores de 63 trabajos —de 137 que se inscribieron al evento—, que fueron analizados y dictaminados por 39 académicos de las instituciones de la Red, quienes valoraron su relevancia. Dichos trabajos conformaron las 15 mesas de trabajo en las que los autores explicaron personalmente sus ideas y propuestas. Poco más de 350 personas interesadas en los diferentes temas asistieron a las exposiciones e intercambiaron puntos de vista.

Los ponentes manifestaron su convencimiento sobre las aportaciones de la modalidad y su carácter propositivo para fortalecer la formación docente y la certificación, así como los procesos de innovación y las estrategias de aprendizaje que apoyan a estas modalidades. En las mesas que versaron sobre tecnologías se presentó un panorama muy completo sobre las aplicaciones de algunas herramientas y dispositivos, y los desafíos que enfrentan con los alumnos a distancia. A través de estos intercambios se descubrieron problemas comunes y que las soluciones también pueden compararse. En esta fase se ofrecieron 15 talleres sobre herramientas tecnológicas de uso edu-

cativo, como Mobile Test, Google+ y Prezzi, y sobre temas en torno a la didáctica en línea y las competencias docentes específicas para la modalidad. Los talleres fueron impartidos por especialistas provenientes de las instituciones que forman parte de la Red de Bachilleratos.

Por otra parte, escuchamos la participación de los representantes institucionales de la Red de Bachilleratos —Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, Universidad Autónoma de Hidalgo, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara e Instituto Politécnico Nacional— que presentaron los rasgos distintivos de sus bachilleratos a distancia, sus avances y los proyectos que impulsarán a corto plazo. Destacaron que una de las fortalezas de la Red ha sido trabajar coordinadamente y con un espíritu de colaboración.

La amplia y entusiasta participación de los especialistas, profesores, directivos y desarrolladores permitió que se celebrara este III Coloquio, del que destacó la generosidad de los ponentes al compartir los hallazgos de su quehacer educativo, prevaleció el intercambio de ideas y experiencias, que seguramente redundarán en beneficio y crecimiento para los participantes y los proyectos de sus instituciones.

Autor

Mónica Torres León

Directora de la Unidad Politécnica para la Educación Virtual, Instituto Politécnico Nacional