

Los bachilleratos de la RED: Una fotografía a 2018.

Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia¹

The distance high schools of Mexico's Network: A 2018 snapshot

Resumen

Este artículo constituye una brevísima historia de los nueve programas que integran la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia. Incluye su evolución, características distintivas, tipo de población a la que se dirigen, área geográfica que cubren y matrícula que atienden. Es también una sinopsis de los retos que a lo largo del tiempo han enfrentado y de las soluciones que han permitido su surgimiento y desarrollo. Estos desafíos se refieren tanto a aspectos de normatividad como de tipo académico, tecnológico y de gestión. En conjunto, permite al lector tener un cúmulo de datos y estrategias para construir una perspectiva del estado actual de estos bachilleratos universitarios semipresenciales y en línea.

Palabras clave: Bachillerato a distancia, Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, RED, matrícula

Abstract

This article tells a brief history of the nine programs that comprise the Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, Mexico's network of distance high schools offered by public universities. It presents their evolution, distinctive characteristics, types of student populations, geographic area they serve and the enrollment figures. It is also a summary of the challenges they have faced and the solutions that have fostered their creation and development. These challenges include normative, academic and operation issues. As a whole, this article provides data and strategies to build a perspective of the present state of affairs of these programs.

Keywords: Distance high school, Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, RED, enrollment

1 Guadalupe Vadillo, Felicidad Bonilla, Lucero Cavazos, Patricia Camacho, Edith Díaz Barahona, Oliver García, Efrén Marmolejo, Francia Martínez, Patricia Montaña, Martín Pastor, Oliverio Ramírez, Patricia Rosado, Susana Sabath, Flavio Sánchez Garfías, Alberto Torres, Araceli Torres, Fabiola Torres

Diez años de evolución

En este número de aniversario de la Revista, nos hemos propuesto revisar la evolución de las instituciones que integran la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia (RED).

En febrero de 2009, cuando apareció la *Revista de Bachillerato a Distancia* por primera vez, se publicó también un número especial que reseñaba las características y estado de cada uno de los programas de las cinco instituciones fundadoras: Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad de Guadalajara (UdG) y Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Este texto representa una actualización de dicha información. Durante los últimos años, se incorporaron a la RED cinco instituciones: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (que en 2017 eliminó sus programas a distancia), Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.

A través del recuento de acciones y de la presentación de algunos datos de los programas de las nueve instituciones con bachilleratos a distancia vigentes, es posible tener una perspectiva de sus retos y logros.

Instituto Politécnico Nacional (IPN)

Desde 2007, ofrece su Bachillerato Tecnológico Bivalente a Distancia (BTBD) a jóvenes y adultos. Es un programa en línea, por competencias, que consta de entre 54 y 60 unidades de aprendizaje (200 a 220 créditos). Permite obtener el certificado de bachillerato y también un título de técnico en alguna de las especialidades que se ofertan y que están registradas ante la Dirección General de Profesiones (DGP) de la Secretaría de Educación Pública

(SEP). Inicialmente tuvo tres opciones técnicas y actualmente cuenta con quince en las ramas físico-matemática, médico-biológica y social y administrativa.

Además de ese programa, desde julio de 2017 se ofrece el Bachillerato General Polivirtual, estructurado por campos disciplinares, para alumnos que desean estudiar en las áreas de ingeniería y ciencias biológicas. Se compone de 31 asignaturas con una sólida base de matemáticas y ciencias experimentales y que además promueve el desarrollo de competencias en las áreas de humanidades, ciencias sociales y comunicación.

En ambos programas existe un curso propedéutico y cada periodo escolar consta de tres bloques de seis semanas. El estudiante define cuántas y cuáles unidades de aprendizaje cursará, con lo que determina su avance por periodo.

La Unidad Politécnica para la Educación Virtual obtuvo el premio ANUIES a la innovación educativa en 2012 gracias a su trabajo sobre formación de formadores. Más de 3,800 docentes han participado en diferentes esfuerzos de formación para la modalidad a distancia.

La Tabla 1 se sintetiza datos de cada uno de estos programas.

Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)

El Sistema de Universidad Virtual de la Universidad Autónoma de Guerrero fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 20 de marzo de 2015 e inició su primera generación en febrero de 2016. Su propósito es ampliar y diversificar la oferta educativa y contribuir a disminuir el rezago educativo de Guerrero y del país, sin importar la edad, condición social o económica de los estudiantes. Debido a la juventud del programa, aún no se ha realizado una modificación curricular, aunque sí se han hecho adecuaciones derivadas del análisis de

Programas	Duración	Datos específicos	Docentes	Matrícula total	Egresados
Bachillerato Tecnológico Bivalente IPN. Otorga certificado de bachillerato y título de técnico. Se ofrece en 16 escuelas en área metropolitana de CDMX y en 14 centros de educación continua en 11 estados.	3 años (más propedéutico de 6 semanas)	Desde 2007	1,195	Histórica: 10,649 Actual: 1,373	536 hasta el 2017
Bachillerato General Polivirtual. Otorga certificado de bachillerato.	2 años (más propedéutico de 6 semanas)	Desde 2017	21	Histórica: 114 Actual: 85	Aún no hay egresados

Tabla 1. Programas de educación a distancia ofertados por IPN

las evaluaciones académicas, para contribuir a minimizar la deserción y la reprobación.

Unos de los mayores retos consiste en incrementar la matrícula, para lo que se ha diversificado la difusión a través de diferentes medios. Con objeto de disminuir la deserción

escolar, se ha mejorado el acompañamiento académico y administrativo para tomar acciones preventivas y correctivas, según las necesidades y contexto de cada estudiante. La tabla 2 revela información concreta del programa

Programa	Duración	Datos específicos	Docentes	Matrícula	Egresados
Bachillerato General del SUVUAGro	Dos años (10 bimestres)	Totalmente virtual. Ingresan dos generaciones por año	Facilitadores: 20 Monitores académicos: 6	98	1

Tabla 2. Programas de educación a distancia ofertados por UAGro

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

La Preparatoria a Distancia surgió en 2004 en cinco planteles y actualmente se ofrece en 18, tres cuentan con la modalidad no escolarizada y quince con la mixta. El programa consta de 33 unidades de aprendizaje obligatorias y 15 optativas, a lo largo de cuatro semestres. En el semestre agosto-diciembre de 2018, entra en vigor el nuevo mapa curricular de bachillerato general.

El Bachillerato general en modalidad no escolarizada es 100% en línea. El estudiante realiza actividades de manera independiente y en colaboración con sus compañeros, con la guía de su facilitador a través de plataformas digitales y se apoya en medios y materiales didácticos digitales. Tiene acceso a las actividades académicas, materiales didácticos y procesos de evaluación a través de la plataforma institucional, además de aprovechar otros medios

como la videoconferencia. El seguimiento y apoyo docente se da en línea.

El Bachillerato general en modalidad mixta combina el aprendizaje a distancia mediante el uso de plataforma tecnológica y medios digitales, con un componente de trabajo presencial para propiciar la interacción personal entre estudiantes y facilitador. Se rige bajo un calendario escolar establecido, con horarios flexibles, y debe cumplir con 60% de trabajo en línea y 40% de trabajo presencial. El estudiante acude al plantel educativo a sustentar sus exámenes. Cada unidad de aprendizaje en las distintas modalidades posibilita el desarrollo de competencias y están orientadas hacia los mismos contenidos.

Para atender la obligatoriedad de este nivel educativo, la Universidad tiene convenios firmados con el gobierno estatal, centros comunitarios, Sindicato de Trabajadores de la UANL y con organismos del sector empresarial a nivel nacional.

Programa	Duración	Datos específicos	Docentes	Matrícula total	Egresados
Bachillerato General UANL	2 años (4 semestres)	Se requiere un mínimo de 10 estudiantes inscritos por periodo escolar para poderse ofertar dentro del plantel.	697	Histórica: 33,737 Actual: 5,948* * pendiente de conciliación	Mixta: información no disponible A distancia: 7,571

Tabla 3. Programas de educación a distancia ofertados por UANL

Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)

El Bachillerato Virtual forma parte del del Proyecto Institucional UASVirtual y está dirigido no solo a egresados del nivel secundaria, sino a todos aquellos que independientemente de su edad, género, estatus socioeconómico, necesidades educativas especiales, existencia de enfermedades crónico-degenerativas o de

limitaciones motrices, requieren de una opción que les permita estudiar y concluir este nivel educativo. El H. Consejo Universitario lo aprobó en julio de 2010 y se ofreció a partir del ciclo 2011-12 con sede en el Centro de Universidad Virtual. En julio de 2018, se aprobó en nuevo plan de estudios alineado al Nuevo Modelo Educativo de la Secretaría de Educación Pública y las orientaciones curri-

culares emitidas por la Dirección General de Escuelas Preparatorias de la UAS.

Antes de ingresar al bachillerato, los aspirantes deben cursar un módulo propedéutico en competencias tecnológicas y comunicativas, para después iniciar con el plan de estudios compuesto por 40 asignaturas: 28 del componente básico y 12 del propedéutico. Las asignaturas son organizadas en tres diferentes fases de acentuación: ciencias químico-biológicas, ciencias físico-matemáticas y ciencias sociales y humanidades. El alumno debe cursar cuatro para acreditar en total 32 materias distribuidas en cuatro semestres. El ciclo escolar se compo-

ne de 4 módulos sucesivos de aprendizaje con dos asignaturas de cuatro semanas que se cursan de manera simultánea.

Hasta el momento, han egresado seis generaciones; los estudiantes pertenecen a las entidades federativas de: Baja California Norte, Estado de México, Sonora, Veracruz y de los diferentes municipios del Estado de Sinaloa. El 98% de nuestros docentes han aprobado el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior (Profordems) y el 80% posee la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (Certidems).

Programa	Duración	Docentes	Matrícula	Egresados
Bachillerato Virtual UAS	2 años	103	Histórica: 663 Aproximada actual: 150	145

Tabla 4. Programas de educación a distancia ofertados por UAS

Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)

En julio de 2012, el H. Consejo Universitario aprobó el Bachillerato en Línea, el cual comenzó a operar en octubre del mismo año. Su objetivo es “formar integralmente bachilleres, mediante la implementación de herramientas tecnológicas, en los ámbitos académico, personal, social y cultural que además proporcione la posibilidad de incorporarse al nivel licenciatura”.

Fue el primer programa virtual de la Universidad y está basado en competencias, tiene un eje de formación ocupacional y asesores virtuales que dan seguimiento continuo al desarrollo de los aprendizajes. Se diseñó en la interdisciplinariedad, a través de una construcción colaborativa, socializada y reflexiva, basándose en el desarrollo de competencias fundamen-

tales para la vida, en la evaluación formativa permanente y en la evaluación de logros que permiten y apoyan el aprendizaje hacia el nivel de desempeño óptimo para el desarrollo de una competencia.

Se apoya en los medios tecnológicos, en los recursos informáticos y en Internet como una herramienta que socialmente permite el acceso desde cualquier parte, en tiempo real o diferido. Asimismo, la UADY considera relevantes estos medios para conocer nuevas visiones del mundo y generar un acercamiento al acervo de información que se genera en todo momento y lugar.

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)

El planteamiento de instrumentar la modalidad educativa a distancia surgió en 2004 en la Uni-

Programa	Duración	Docentes	Matrícula	Egresados
Bachillerato en Línea UADY	3 años	17	Histórica: 509 Actual: 364	58

Tabla 5. Programas de educación a distancia ofertados por UADY

versidad para diversificar la oferta y ampliar la cobertura. En 2005, surge el primer programa de nivel medio superior en línea y en 2012 se aprobó un plan de estudios alineado al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). Este último se integra por 33 asignaturas organizadas en seis campos de formación: matemáticas, ciencias de la naturaleza, ciencias sociales y humanidades, lenguaje y comunicación, desarrollo humano e integración multidisciplinaria.

Se cursa en una plataforma propia denominada SEDUCA y tiene una duración de dos

años, dividida en ocho trimestres. Durante los primeros seis trimestres, el estudiante toma cursos propedéuticos de inglés para asegurar el logro del nivel deseado.

Los actores del programa son: estudiantes, profesores, tutores, diseñadores de materiales educativos, diseñadores instruccionales y gráficos. Además, participan dos áreas de apoyo de gestión académica y administrativa: coordinación y control escolar.

Programa	Duración	Datos específicos	Docentes	Matrícula	Egresados
Bachillerato universitario en la modalidad a distancia UAEM (2005)	2 años	12 bimestres. 53 asignaturas. 300 créditos. Egresaron 11 generaciones. Se crearon reglamento y lineamientos de EMS a distancia	60 a 65 por periodo	787	226
Bachillerato universitario a distancia UAEM (2012)	2 años	Plan de estudios propio de la modalidad. 8 trimestres, 33 asignaturas 238 créditos. Se imparte a migrantes en EUA e internos de centros de prevención y readaptación social del Estado de México	60 a 65 por periodo	870	309

Tabla 6. Programas de educación a distancia ofertados por UAEM

Universidad de Guadalajara (UdeG)

La Universidad de Guadalajara (UdeG) cuenta con un mismo programa ofertado en dos modalidades: mixto y virtual. A partir de 1994, la alternativa de educación no convencional del

nivel medio superior en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) se concretó con los planes de estudio que combinaban estrategias presenciales y a distancia para impartir educación abierta dirigida a un sector de la población del estado de Jalisco que no tenía en

ese momento acceso al nivel medio superior en opciones presenciales.

A partir de ese momento, el Sistema de Educación Media Superior de UdeG ha implementado este tipo de programas no convencionales. El entonces llamado Bachillerato Semiescolarizado ha evolucionado hasta convertirse en una modalidad mixta del SEMS que ha permitido brindar una opción flexible a los estudiantes por medio de criterios sustentados en el autoestudio y la responsabilidad autónoma de sus procesos educativos.

En 2011, el H. Consejo General Universitario de la UdeG pronuncia dictamen de creación del Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI), programa basado en competencias, centrado en el aprendizaje y con enfoque constructivista. De forma transversal, incorpora las dimensiones científico-cultural, tecnológica, ética, estética, humanista en una perspectiva global, regional y local, buscando la formación integral del estudiante. Su propósito es contribuir a la cobertura en este nivel educativo. Su duración es de dos años.

El programa de 239 créditos está integrado por dos áreas de formación: la básica común

obligatoria y la especializante selectiva. La primera cuenta con 20 unidades de aprendizaje integradas (219 créditos, 92%); la segunda incluye el diseño de trayectorias de aprendizaje especializante selectiva (20 créditos, 8%), que conducen al otorgamiento de un diploma.

En modalidad mixta, se oferta en 25 escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara. Los cambios en el programa son significativos, al pasar de antologías a libros de texto digitales, y de asistir únicamente al aula a interactuar por medio de una plataforma educativa. El estudiante se presenta de forma regular algunas horas a la semana y el resto del trabajo lo realiza en línea. La metodología se basa en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), lo que permite que el alumno aprenda haciendo.

Por su parte, en 2017, el programa en modalidad virtual alcanzó el nivel I dentro del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). Actualmente, se diseña una estrategia para captar el interés de todos aquellos aspirantes no admitidos en los planteles de EMS de mayor demanda de la UdeG, a fin de que se registren al BGAI virtual.

Programa	Duración	Datos específicos	Docentes	Matrícula	Egresados
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias UdeG (modalidad mixta)	2 años	2010 a la fecha	211	Histórica: Información no disponible Actual: 5,772	12,789
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias UdeG (modalidad Virtual)	4 ciclos en dos años 239 créditos	Programa de EMS en modalidad no convencional	56	1,789	454

Tabla 7. Programas de educación a distancia ofertados por UdeG

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

El Bachillerato a Distancia (B@UNAM) fue aprobado por Consejo Universitario en 2007 y su propósito inicial era apoyar a connacionales en el extranjero para que pudieran cursar un programa académicamente riguroso y muy actualizado. Al poco tiempo, secretarías de educación estatales y universidades públicas lo solicitaron para ofrecerlo en diferentes partes de México. Inicialmente atrajo a población adulta; hoy, la mitad de los estudiantes de nuevo ingreso son jóvenes, la mayoría en edad de cursar el bachillerato. Existen grupos especiales para la atención de zonas rurales, estudiantes sobre-

salientes y deportistas de alto rendimiento. A partir de 2011, se ofrece a través de escuelas y universidades particulares incorporadas. En 2009, recibió el Premio a la innovación educativa de ANUIES.

Actualmente, está en proceso la revisión curricular, la cual se realiza a partir de datos derivados de un estudio de seguimiento de egresados y otro de desertores, así como grupos focales del equipo académico, análisis de los cuestionarios de opinión de los estudiantes y de observaciones de asesores y tutores; además de una revisión de la literatura. Se plantea un programa con un mapa para el desarrollo de pensamientos científico, matemático, humanístico, social y computacional.

Programa	Duración	Datos específicos	Docentes	Matrícula	Egresados
Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM)	2.5 meses de propedéuticos y 4 semestres	Existen convenios para ofrecer el programa en los estados de México, Guanajuato, Puebla, Zacatecas, con dos universidades públicas, con 11 particulares y con una asociación civil en conjunto con la Universidad Digital del Estado de México. La UNAM lo ofrece directamente en el extranjero (estudiantes en 41 países)	1,719 (182 tutores y 1,537 asesores)	Histórica: 28,234 Actual: 7,048	7,647

Tabla 8. Programas de educación a distancia ofertados por UNAM

Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG)

En 2009, inició la operación del Bachillerato general en modalidad virtual, inicialmente dirigido a personas del estado de Guanajuato en rezago educativo. A lo largo del tiempo se han incorporado jóvenes de toda la República Mexicana en edad escolar, quienes ven en esta mo-

dalidad una opción más cercana a sus intereses y estilo de vida que la ofertada por el bachillerato presencial.

Al principio, el bachillerato virtual operó en un sistema cuatrimestral: se cursaban cuatro asignaturas en 14 semanas. En 2014, después de analizar los indicadores educativos y los cambios ocasionados por la tecnología y la dinámica social, se optó por evolucionar a

un modelo de gestión modular, que ofrece las materias de forma mensual con la posibilidad de que el estudiante pueda incorporarse al bachillerato todo el año. El cambio ha resultado exitoso aunque requirió una nueva estructura de cursos, muchas horas de trabajo por parte

de docentes y celdas de producción, así como en los procesos administrativos. Ejemplo de ello es que la inscripción, reinscripción, contratación de asesores y tutores se lleva a cabo 12 veces al año.

Programa	Duración	Datos específicos	Docentes	Matrícula	Egresados
Bachillerato General UVEG	1 año 8 meses	gratuito	80 asesores y 13 tutores por mes	histórica: información no disponible actual: 3,619	2,375

Tabla 9. Programas de educación a distancia ofertados por UVEG

Unas palabras finales

Los bachilleratos de la RED han demostrado su capacidad de atender rezago educativo y contribuir a la cobertura en el nivel medio superior. En conjunto, han egresado a más de 30 mil bachilleres que poseen, además de la formación de este nivel educativo, habilidades de auto-regulación y un adecuado manejo de las TIC. Este perfil de egreso les permitirá contribuir a la vida ciudadana, a su desarrollo académico posterior y a su desempeño en el mercado laboral.