

Habilidades y el futuro del estudiante de bachillerato. Entrevista al Dr. Byron Clift Breland

Guadalupe Vadillo

*Skills and the future of the high school student.
An interview with Dr. Byron Clift Breland*

Resumen

Se presenta la síntesis de una breve entrevista al Dr. Breland, quien cuenta con una larga trayectoria en el campo de la educación, en especial dirigida a grupos minoritarios y desfavorecidos. Destaca la importancia de que el estudiante en el nivel bachillerato sea proactivo y defina el conjunto de habilidades que quiere desarrollar, documente sus aprendizajes, combine la educación en línea con la presencial y aproveche las oportunidades que hoy tiene para aprender con bajo o ningún costo.

Palabras clave: habilidades; híbrido; portafolio

Abstract

This article summarizes an interview with Dr. Breland, who has an extensive experience in education, especially serving minority and underprivileged groups. He believes it is important for high school students to be proactive and to identify the skill set they want to accomplish, to document their learning process, to combine online learning with face to face interaction and to profit from the opportunities available now to learn with low costs or with no cost at all.

Keywords: skills; blended; portfolio



Nuestro entrevistado

Tiene un pregrado en economía del consumo, una maestría en estudios de la familia y otra en educación, sí como un doctorado en consejería psicológica. Ha dedicado gran parte de su vida a trabajar por la inclusión de minorías en la educación y ha desarrollado programas que generan oportunidades para ellos a través de alianzas estratégicas en las comunidades. Tiene experiencia en los niveles desde preescolar hasta posgrado. Actualmente es el titular de las instituciones de nivel terciario que ofrecen programas de dos años (*community colleges*) del distrito de San José - Evergreen, en California, Estados Unidos.

En una época en que muchos jóvenes empiezan a cuestionar la utilidad de la educación superior, el Dr. Breland señala que es importante que el estudiante en el nivel bachillerato desarrolle un conjunto de habilidades de carácter universal y que sean transferibles a diferentes industrias. Algunas habilidades que se convierten en importantes ventajas son: liderazgo para solucionar problemas, trabajo en equipo y creatividad. Desde luego, existen habilidades específicas para ciertos tipos de trabajo, pero los empleadores requieren personal que los apoye para que sus organizaciones sean más dinámicas y flexibles. Por ello, es necesario que los programas de bachillerato incorporen actividades de aprendizaje cuyo propósito sea desarrollar estas habilidades. Los maestros deben saber cómo evaluar el progreso que se da al ir las desarrollando, además de que las escuelas logren que se apliquen de forma extensiva. Los docentes deben promover la posibilidad de liderazgo en todos los estudiantes y utilizar el aprendizaje basado en proyectos.

Cuando el estudiante está ante la posibilidad de incorporarse a la educación superior, se enfrenta a un problema económico y de inversión de tiempo. Puede identificar un conjunto específico de habilidades que quiere desarrollar y que resultan de interés para diferentes organizaciones. Actualmente el estudiante debe también poder tener un enfoque sustentable, al poder ser capaz de rediseñar su trayectoria e incursionar en otro nivel laboral. Debido a que podemos conectarnos fácilmente y compartir información, y al uso de tecnologías de bajo costo que pueden representar poder, los jóvenes se dan cuenta de que pueden aprender una habilidad de forma muy enfocada para una industria específica, e ingresar al campo laboral para tener un ingreso decoroso.

Es importante también que los egresados de bachillerato entiendan qué es la educación superior. Deben tener claro lo que quieren aprender y cómo lo van a aplicar en el mundo del trabajo. Resulta relevante que hablen con personas que están haciendo lo que ellos desean y que generen el conjunto de habilidades en esa área específica.

En cuanto a las modalidades, el Dr. Breland es un defensor del modelo híbrido, donde el estudiante asiste y convive con compañeros cara a cara quizá una vez a la semana o a la quincena. Ello le permite tener el contacto humano que requiere para desarrollar otras habilidades.

Además, destaca la importancia de que el estudiante construya un portafolio de evidencias, que vaya documentando lo que sabe hacer: cuidar niños, contar dinero. El que se percate de lo que aprende también lo empodera. Debe incluir sus experiencias como líder en el entorno escolar, en los ámbitos deportivos o culturales. Quien está en un club de debates aprende a argumentar de manera respetuosa, lo que también lo prepara para el futuro del trabajo.

Dra. Guadalupe Vadillo

guadalupe.vadillo@gmail.com

B@UNAM, CUAED

Universidad Nacional Autónoma de México

<https://orcid.org/0000-0001-9459-9672>