

Uno de los propósitos de nuestra revista es dar cuenta de cómo evoluciona el bachillerato a distancia en el país. En este número podemos conocer experiencias, de docentes y funcionarios, que nos permiten tomar el pulso a distintas avenidas de dicho desarrollo. El otro eje importante de esta publicación está en conectar a nuestros equipos de trabajo, docentes y estudiantes mexicanos con los avances y temáticas relevantes que se dan en el ámbito global de la innovación educativa y que pueden

contribuir a impulsar la educación media superior en sus modalidades en línea.

Este número de nuestra Revista presenta diez artículos que reflejan los avances en el bachillerato a distancia mexicano y siete que aportan perspectivas del ámbito internacional. El siguiente mapa interactivo permite identificar los sitios de los que provienen unos y otros. Puede hacer clic en la imagen o consultarlo en línea en: <http://tiny.cc/fgp7bz>



docentes y estudiantes



grupos especiales



planes de estudio



innovación y tecnología

Los presentamos agrupados en cuatro categorías temáticas. En el primero, *docentes y estudiantes*, tenemos tres artículos relacionados con el aprendizaje de ciencias y matemáticas. La Dra. Mabel Rodríguez, de la Universidad Nacional de General Sarmiento, en Argentina, quien es especialista en la enseñanza de las matemáticas, aporta un marco para la planeación de este tipo de contenidos desde el aprendizaje y no desde la enseñanza. Radicadas en Jalisco, México, la Mtra. Eloísa López y sus colegas de la Universidad de Guadalajara presentan una estrategia didáctica en el área de química, para estudiantes del bachillerato a distancia, que aprovecha las bondades de diversos recursos multimedia con el fin de lograr aprendizajes robustos. Con una aplicación en Tilzapotla, una pequeña comunidad del estado de Morelos, México, el Mtro. Waldo Ríos comparte una plataforma que permite introducir a la investigación científica a estudiantes que aprenden con el programa B@UNAM. Además, contamos con dos trabajos que destacan la importancia del desarrollo de habilidades: en el primero el Dr. Byron Clift Breland, del distrito de San José - Evergreen, en California, Estados Unidos, señala habilidades que todo bachiller debe cultivar, mientras que la Mtra. Karla María Moreno y sus compañeras de la Universidad autónoma de Sinaloa destacan la importancia de desarrollar habilidades socioemocionales a través de una actividad que involucra atención a personas de la tercera edad. Finalmente, se presentan dos trabajos sobre apoyos que se pueden brindar desde las instituciones. La Dra. Carmen Cubillas, del Polivirtual, pone bajo los reflectores la figura del coordinador de sede y nos hace reflexionar sobre las ventajas que aporta a la gestión de los programas, mientras que el Lic. Mariano Tovar, de la Universidad virtual del estado de Guanajuato presenta un artículo sobre el edu-entretenimiento, donde subraya la importancia de la motivación para aprender.

El segundo apartado incluye dos artículos, ambos de la Universidad autónoma del estado de México, que se enfocan en *poblaciones especiales*. La Dra. Patricia Montaña-Reyes comparte la experiencia de trabajar con personas privadas de su libertad, que estudian en centros de prevención y readaptación social. Hace énfasis en las adaptaciones y reflexiones que dicho contexto genera. Por su parte, la Mtra. Sara Griselda Sánchez explora los desafíos que los aprendices sobresalientes enfrentan y considera al bachillerato a distancia una vía de equidad para atender sus necesidades específicas.

Los *planes de estudio* constituyen el tercer grupo de artículos. El titular de Michigan Virtual, Jamey Fitzpatrick, presenta el modelo de cursos suplementarios que permite que todos los estudiantes de Michigan, en Estados Unidos, tomen cursos en línea antes de graduarse del nivel medio superior. En México, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca presenta su recién lanzado Bachillerato virtual, a través de una colaboración de la Mtra. Xóchitl Pilar Pérez y su colega. Además, la Dra. Ana María Bañuelos, de la Universidad Nacional Autónoma de México presenta la experiencia de aplicar el instrumento de evaluación de cursos en línea desarrollado por la organización estadounidense OLC al proceso de valoración del Bachillerato a distancia de la UNAM. Para la renovación curricular de este último programa, la Mtra. Vania Pineda describe la construcción del mapa de pensamientos, que estructura las actividades de aprendizaje y proyectos integradores que el estudiante desarrollará.

Por último, en la colección de trabajos sobre *innovación y tecnología*, la Dra. Andreia Inamorato dos Santos, del Joint Research Centre, de la Comisión Europea, presenta desde Sevilla, España: OpenEdu, el Marco europeo de educación abierta que impacta desde el nivel institucional hasta el de políticas nacio-

nales e internacionales. Del sur de Australia, el Dr. Abelardo Pardo nos conduce a la personalización de las experiencias al aprender, en función de las necesidades de cada estudiante, a partir del uso de analíticas de aprendizaje. Por su parte, Salih Bardakci, de la Universidad Tokat Gaziosmanpaşa en Turquía, aprovecha la Teoría unificada de aceptación y uso de la tecnología para explorar el uso educativo de YouTube por parte de estudiantes de bachillerato y comprueba su utilidad. Finalmente, la Dra. Jacqueline Bucio, B@UNAM presenta una reseña del congreso LINC 2019 celebrado en el MIT, en Boston. En él se habló sobre escenarios presentes y futuros del aprendizaje, a partir de la discusión de especialistas de 31 países.

Como puede apreciarse, el número cum-

ple cabalmente con su misión de documentar avances en el campo del bachillerato a distancia nacional al tiempo de acercar desarrollos importantes del contexto internacional. Para mí es un privilegio haber trabajado con los autores de estos artículos en este primer número como directora de la Revista. Recibo la estafeta de la Mtra. Carmen Villatoro quien la fundó, estructuró e hizo crecer. A ella, al Dr. Francisco Cervantes, Coordinador de universidad abierta y educación a distancia de la UNAM, a nuestra editora, la Mtra. Gubisha Ruiz Morán, al Consejo editorial, los autores y dictaminadores, así como a los miles de lectores de RMBD va mi agradecimiento y compromiso por contribuir a la difusión del conocimiento especializado en el campo de la educación media superior en línea.

Dra. Guadalupe Vadillo

Directora de la *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*