

# Reseña del 10º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

Felicidad Bonilla Gómez, Ángel López Martínez y Efrén Marmolejo Valle

## A review on the X Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

### Resumen

La Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia (Red) y el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) organizan cada año, desde 2010, el Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, con el fin de crear y consolidar un espacio donde se reúnan los protagonistas de esta comunidad de aprendizaje para intercambiar y compartir experiencias, así como para conocer los avances en el uso de las tecnologías educativas en el bachillerato a distancia y la incidencia de estos en la transformación de la sociedad.

En esta edición, previa emisión de la respectiva convocatoria, y mediante una fase virtual y una presencial, se llevó a cabo el 10º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, con el tema "Transformación digital en la educación 4.0.". La primer fase se realizó del 2 al 9 de septiembre de 2019 y la fase presencial se desarrolló en la ciudad y puerto de Acapulco, Guerrero, durante los días 18, 19 y 20 de septiembre de 2019. La sede estuvo a cargo de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), a través de la Coordinación de Educación Virtual y el Sistema de Universidad Virtual (SUVUAGro).

**Palabras clave:** Coloquio; Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia; UAGro; Coloquio nacional de educación media superior a distancia

### Abstract

Each year, since 2010, Mexico's Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia (RED) and the Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) organize a conference called Coloquio nacional de educación media superior a distancia. Its goal is to create and strengthen a setting that gathers stakeholders from this learning community in order to share experiences, as well as to get to know educational technology's most recent developments applied to distance high schools and the way they contribute to the transformation of society. The 2019 edition represents its 10th conference and the main topic was Digital transformation in education 4.0. It began with a call for papers and had two stages: virtual (September 2 – 9) and face to face (September 18 – 20). Universidad Autónoma de Guerrero was the host of this event, through its department responsible for coordinating virtual education and the virtual university system of that university.

**Keywords:** conference; Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia; UAGro; Coloquio nacional de educación media superior a distancia

## Objetivo

El Coloquio tuvo como propósito proponer un espacio de crecimiento y actualización para las instituciones de educación media superior públicas a distancia y sus actores (asesores, tutores, diseñadores, desarrolladores, tecnólogos, administradores, directivos e investigadores) para explorar y profundizar en el contexto de socialización colaborativo e interdisciplinar, donde las tecnologías, la cultura digital, la creatividad y la innovación impulsan la transformación digital igualitaria y universal en la educación 4.0.

## Líneas temáticas

### Tecnologías y cultura digital en la transformación de la educación

La transformación digital en la educación está ligada al desarrollo de capacidades críticas y creativas para encontrar alternativas a problemáticas del proceso educativo. Se requieren propuestas que asuman críticamente los cambios necesarios para transformar de manera creativa e innovadora la educación a distancia en el nivel media superior. Asimismo, deben concebirse acciones y políticas concretas para promover la ciudadanía y seguridad digitales.

### El rol de los actores del proceso de aprendizaje en la educación media superior.

Se plantean propuestas enfocadas en los diferentes actores del proceso de aprendizaje en la educación a distancia y mixta, considerando la motivación, retención, estímulo, atracción y desarrollo de quienes hacen posible la educación a distancia. También se contemplan propuestas relacionadas con su interacción, desarrollo y aplicaciones orientadas a innovar las tradicionales prácticas de enseñanza-aprendizaje, incluyendo prácticas de acreditación, reconocimiento de habilidades, modularidad de los aprendizajes.

### Experiencias, creatividad e innovación en la educación 4.0.

Se presentan experiencias sobre metodologías, habilidades y competencias integradas en un entorno educativo, relacionadas con el fomento de la formación, el cambio de las prácticas sociales, académicas, tecnológicas y culturales en la educación a distancia, con énfasis en personalización del aprendizaje, uso de inteligencia artificial con fines educativos y analíticas del aprendizaje.

## Fase virtual

En esta etapa, se aceptaron 24 ponencias para exponerse de modo virtual y se efectuaron seis talleres de capacitación.

Nombre del Taller	Responsables	Instituciones
Diseño instruccional a distancia.	Adalberto Acuña Montaña y Patricia del Carmen Montaña Reyes	UAEMex
Explorando el aspecto socioemocional en la educación virtual.	Adriana Medina Ojeda	UADY
Interacción asesor-alumno en la educación 4.0.	Fátima Ramírez Torres y Ma. del Rosario Sánchez González	UVEG
Creación de contenidos educativos con <i>Google Earth</i> .	Jackeline Bucio García	UNAM
Las redes sociales como apoyo en la enseñanza a distancia.	Adriana Medina Ojeda, Martha Edith Arjona G., Macarena Blando Chávez, Virginia Murcia Flores y Verónica Fabiola Torres Ch.	IPN
Tu aula virtual en un clic.	Mónica Rosario Álvarez Martínez y Karla María Moreno Ramírez	UAS

Tabla 1. Talleres virtuales

## Fase presencial

En esta parte se organizaron talleres de capacitación, mesas de trabajo, conferencias magistrales, un panel de expertos, la presentación de la Revista Mexicana de Bachilleratos Públicos a Distancia No. 22 y la presentación del libro Evaluación de los aprendizajes en el bachillerato, un compendio de buenas prácticas. Participaron un total de 171 personas y representantes de 13 instituciones educativas. A continuación se detallan estas actividades:

### Talleres

Durante el primer día del Coloquio, en su fase presencial, se efectuaron seis talleres, impartidos por docentes representantes de distintas instituciones pertenecientes a la Red:

Nombre del Taller	Responsables	Instituciones
Redes sociales: mejores prácticas.	Sara Minerva Luna Elizarrarás	UNAM
La transformación digital en la industria 4.0.	Ilse González Rivera, Rocío Bustamante Tranquilino e Ivett González Rivera	IPN
El video como herramienta docente.	Juan Salinas Valadez, Miguel Ángel Morán Delgadillo, Daniel Gálvez Cabrera	UAGro
Laboratorio de fabricación digital (FabLabs).	Adriana Ávila Moreno	UdeG
Microaprendizaje digital.	Hugo Martín Ibarra Elizondo y Rosario Lucero Cavazos Salazar	UANL
Elaboración de libros digitales interactivos.	Patricia Montañó Reyes y Alberto Torres Gutiérrez	UAEMex

Tabla 2. Talleres presenciales

#### 1. Redes sociales: mejores prácticas

En este taller, se sondearon las expectativas en redes sociales, a través de una plataforma en línea llamada Mentimeter, la cual favorece el Work-cloud, una forma eficiente de trabajar en la nube. Se compartieron experiencias en el ámbito docente con respecto a la utilización de las redes sociales y su impacto en los estudiantes. Se discutieron estrategias fundamentales para utilizar las redes sociales en la educación a distancia y en las comunidades virtuales. También se comentó acerca de las responsabilidades que implica publicar en las redes sociales y se analizaron los ecosistemas digitales, los ambientes personales de aprendizaje, la curación de contenidos y la interacción diaria que se tiene con las redes sociales.

#### 2. La transformación digital en la educación 4.0

Se mostró a los participantes la transformación digital en la Educación 4.0, comenzando con la industria, cuarta revolución industrial, industria 4.0 y el futuro del trabajo, basadas en el talento. Se dio a conocer la evolución de la educación 1.0, 2.0, 3.0 y 4.0, bajo las nuevas necesidades que la sociedad actual demanda. La educación 4.0 surge con la era de la conectividad y el internet; se centra en las competencias, la innovación y se hace uso intensivo de la tecnología para facilitar el proceso de aprendizaje. Los participantes analizaron las competencias que necesita actualmente un profesor/tutor/asesor/facilitador.

#### 3. El vídeo como herramienta docente

Se comentaron las diferentes ventajas de la utilización del video como una herramienta fundamental en el aprendizaje a distancia; enseguida se utilizó el software libre Debut, para que los participantes grabaran una pequeña video clase con su propio equipo de cómputo, haciendo las recomendaciones para lograr un video de mejor calidad. Al final, los asistentes compartieron sus videos y opinaron sobre los alcances de la herramienta Debut y la importancia del video tutorial, como una estrategia didáctica para su

actividad docente.

#### 4. Laboratorio de Fabricación Digital (FabLabs)

Se conversó acerca de los laboratorios de fabricación digital y la metodología Design Thinking, que se usa para fabricar prototipos en estos laboratorios y que se centra en dar soluciones a clientes, con base en un pensamiento de diseño. De esta forma trabajan los diseñadores de productos. Se explicó que en un laboratorio de fabricación digital es fundamental el trabajo colaborativo, en el que se utilizan frecuentemente las herramientas digitales y la nube para el almacenamiento de archivos. Además, se destacó que el proceso de Design Thinking no es lineal, ya que se puede avanzar y retroceder en cualquier momento del mismo.

#### 5. Microaprendizaje digital

En esta capacitación, se inició con el análisis de la definición de microaprendizaje, desde el conocimiento de los participantes y de los responsables de impartir el Taller. Con el propósito de capacitar a los asistentes, se utilizó la aplicación *Mente*. *Digital Transformation* realizando varios ejercicios. Se presentó la definición de microaprendizaje con base en conceptos, apoyándose de ejemplos respecto a cómo se pueden utilizar las diferentes herramientas web 2.0, como *Piktochart* y *Thinglink*, entre otras.

#### 6. Elaboración de libros digitales interactivos

Se analizó la importancia de que el asesor/facilitador evite diseñar e impartir sus clases con exceso de texto plano, para lo cual se propuso la herramienta *Kotobee* que permita agregar interactividad a los textos utilizados. Con el propósito de capacitarse, cada participante realizó la práctica de elaborar un libro digital, agregando imágenes, audios, videos y direcciones electrónicas a los materiales que utilizan como estrategias didácticas. Se comentó sobre la evolución de los materiales didácticos y de la necesidad que tienen los estudiantes de consultar materiales interactivos para mejorar su aprendizaje.

En el segundo día de actividades, comenzó la exposición de ponencias agrupadas en las siguientes mesas de trabajo:

1. El rol de los actores del proceso de aprendizaje en educación media superior.
2. Experiencia, creatividad e innovación en la educación 4.0.
3. Tecnologías y cultura digital en la transformación de la educación.

Este día se llevó a cabo el acto de inauguración del 10º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia por el doctor Javier Saldaña Almazán, rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, quien estuvo acompañado de las siguientes personalidades: maestro Oliverio Ramírez Juárez, coordinador de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia; doctora Rosario Lucero Cavazos Salazar, presidenta del ECOESAD; doctora Felicidad Bonilla Gómez, coordinadora general de Educación Virtual de la UAGro, y la doctora Guadalupe Vadillo Bueno, directora general de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia.



Inauguración del 10º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia por el Dr. Javier Saldaña Almazán, rector de la UAGro

Asimismo, se llevó a cabo la conferencia magistral “Universidad 4.0: roles, culturas, creatividad e innovación” dictada por el doctor Antonio Delgado Pérez, experto en educación a distancia de la Universidad de Puerto Rico, quien destacó la importancia de ver hacia donde se debe mover la universidad para impartir la educación 4.0, cuando en algunos países ya se está perfilando la educación 5.0. Frente a este reto, el doctor Delgado comentó que la universidad no puede mantenerse en la situación en que se encuentra, pues educar hoy es una actividad altamente compleja y estamos ante una generación completamente diferente, que rompe con los esquemas tradicionales. Aseveró, además, que debemos reconocer que estamos en culturas de innovación totalmente diferentes y en una sociedad altamente cambiante, en donde la industria y el mercadeo van marcando nuevas pautas, por lo que es necesario adaptar los espacios de educación. También dijo que de no asumir nuestros roles en el uso de los avances de la tecnología, el progreso nos va a pasar por encima; ya que en la educación 4.0 cualquiera puede ser un educador, como es el caso de los influencer en la sociedad. Para ello, mencionó, tiene que haber un cambio cultural y pedagógico. La conferencia estuvo moderada por el maestro Oliverio Ramírez Juárez.

Un momento muy emotivo ocurrió cuando se le rindió un merecido homenaje a la maestra Carmen Villatoro Alvaradejo, por su valiosa contribución a la educación media superior a distancia en México y por su ardua labor durante varios años al frente de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia. Por ello, la doctora Felicidad Bonilla Gómez, en representación del Consejo Directivo de la Red, le entregó un reconocimiento a su trabajo y responsabilidad.

También se llevó a cabo la presentación de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia, número 22, por la doctora Guadalupe Vadillo Bueno, profesora investigadora de la UNAM y directora general de la Revista. Al final de esta jornada de trabajo, se presentó el libro Evaluación de los aprendizajes en el bachillerato, un compendio de buenas prácticas; participaron la doctora Guadalupe Vadillo Bueno, la maestra Donají Naranjo y la doctora Jackeline Bucio García, de la UNAM.

Durante el tercer y último día del Coloquio, continuó la exposición de ponencias en las tres mesas antes señaladas. En total se expusieron 36 ponencias. Además, se celebró el panel de expertos “Gestión sostenible en la transformación digital”, en el que participaron la doctora Rosario Lucero Cavazos Salazar, de la Universidad Autónoma de Nuevo León; el maestro Oliverio Ramírez Juárez, de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato; el doctor Chadwick Carreto Arellano, del Instituto Politécnico Nacional, y la doctora Patricia Guadalupe Camacho Cortez, de la Universidad de Guadalajara. Este evento estuvo moderado por la doctora Felicidad Bonilla Gómez de la UAGro.



Aspecto de una de las Mesas de trabajo donde se desarrollaron las ponencias de participantes

Este día se efectuó la conferencia magistral “Transformación digital en la educación 4.0, en el bachillerato”, a cargo del doctor Pedro Rocha Reyes, asesor en innovación tecnológica educativa y responsable del comité a distancia y virtual de la Red LaTE del Conacyt, quien señaló que la revolución industrial, a través del internet de las cosas (computación en la nube, big data, ciudades inteligentes), los sistemas ciberfísicos (inteligencia artificial, robótica y drones) y la cultura maker (impresión 3D, realidades mixtas, aumentada y virtual) han originado nuevos entornos laborales y, en consecuencia, nuevas profesiones, lo que ha generado nuevos retos para las instituciones educativas ante la necesidad de formar egresados que respondan a esta demanda de la sociedad. Esta es la educación 4.0.

Como consecuencia, dijo, la educación 4.0 ha creado nuevos paradigmas educativos que requieren del docente el uso de innovadoras estrategias didácticas para desarrollar en los estudiantes habilidades en el uso de las competencias digitales actuales, las cuales se deben fomentar desde el bachillerato virtual. La conferencia estuvo moderada por el doctor José Efrén Marmolejo Valle de la UAGro.

Para concluir, el maestro Ángel López Martínez, de la UAGro, leyó la Relatoría final del 10º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia y se llevó a cabo la Clausura de este importante evento, a cargo del maestro Oliverio Ramírez Juárez,

coordinador de la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, quien estuvo acompañado por la doctora Rosario Lucero Cavazos Salazar, presidenta del ECOESAD; la doctora Felicidad Bonilla Gómez, coordinadora general de Educación Virtual de la UAGro; el doctor Efrén Marmolejo Valle de la UAGro; la doctora Guadalupe Vadillo Bueno de la UNAM; el doctor Chadwick Carreto Arellano del IPN; el doctor Alberto Torres Gutiérrez de la UAEM y la doctora Sandra Martínez Barrios de la UdG.



Participantes en el 10º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

A manera de reflexión final, podemos señalar que mediante la acción conjunta del ECOESAD, la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, la Universidad Autónoma de Guerrero y demás instituciones académicas involucradas en el desarrollo de este 10º Coloquio, se consolida un espacio para de crecimiento, actualización e innovación visible, sensible, incluyente, colaborativo y propositivo para las instituciones de educación media superior a distancia. Lo que permite que los actores involucrados, exploren, analicen y profundicen conocimientos y experiencias en un contexto de socialización colaborativo e interdisciplinar, donde las tecnologías, la cultura digital, la creatividad y la innovación impulsan la transformación digital igualitaria y universal en la educación 4.0.

### Dra. Felicidad Bonilla Gómez

bonillafelicidad@uagrovirtual.mx  
Universidad Autónoma de Guerrero  
orcid [0000-0002-1835-6051](https://orcid.org/0000-0002-1835-6051)

### M.C. Ángel López Martínez

anlopmar@uagrovirtual.mx  
Universidad Autónoma de Guerrero  
orcid [0000-0001-6127-4142](https://orcid.org/0000-0001-6127-4142)

### Dr. Efrén Marmolejo Valle

jmarmolejov@uagrovirtual.mx  
Universidad Autónoma de Guerrero  
orcid [0000-0002-7191-4489](https://orcid.org/0000-0002-7191-4489)