

## Editorial: A quince años del nacimiento de nuestra Revista

Carmen Villatoro, Guadalupe Vadillo

---

Quince años de publicación continua, un número especial, 30 números semestrales y más de 550 artículos de la *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*. Estos son los motivos de celebración que compartimos hoy con nuestros lectores. La Revista nació a inicios de 2009 con el propósito de promover el crecimiento del bachillerato a distancia en México y otros países, al tiempo de contribuir a la actualización continua sobre el tema y documentar su desarrollo

A lo largo de estos tres lustros hemos logrado cumplir con ese propósito al consolidar las secciones iniciales e incorporar otras que responden a nuevas posibilidades y áreas de interés. La documentación de la evolución, innovaciones, retos, problemáticas y soluciones se encuentra, sobre todo, en las 238 experiencias compartidas fundamentalmente por asesores y tutores de los diferentes bachilleratos en línea, así como de los 62 artículos sobre los planes de estudio y programas específicos que los acompañan y que presentan la realidad cambiante de la oferta de bachillerato en línea en nuestro país.

Hemos sido testigos del desarrollo de los bachilleratos a distancia, por medio de las experiencias ya mencionadas, y en la sección de Testimonios, con ocho artículos que detallan la labor y desafíos de los principales actores de nuestros programas, tanto en aspectos académicos como tecnológicos, de diseño y de gestión. Los 31 editoriales, al destacar ideas y los contenidos correspondientes a cada número, también contribuyen a promover el desarrollo de nuestros programas.

La actualización en el campo de los bachilleratos a distancia se ha logrado principalmente a partir de las 46 reflexiones académicas, las 28 contribuciones en la sección de visión internacional, los 34 artículos por invitación, los 28 artículos sobre novedades y entrevistas con actores clave de la educación en línea, incluyendo varios secretarios estatales de educación, las 52 reseñas de eventos, libros e informes relacionados con la educación media superior en línea y los seis videos por invitación. Además, la presencia de 23 artículos de la prestigiosa revista canadiense *IRRODL (International Review of Research in Open and Distance Learning)* nos permite tomar el pulso a temas de interés en el ámbito de aprendizaje abierto y a distancia, a nivel internacional.

En estos 15 años hemos tenido el privilegio de contar con contribuciones de una variedad de investigadores de otras latitudes como la doctora Caty Cavanaugh, el doctor Terry Anderson, la doctora Mar Pérez-Sanagustín y el doctor Paul Leblanc. También hemos tenido este punto de vista internacional a través de entrevistas a figuras tan destacadas como el doctor Stephen Downes, la doctora Barbara Oakley, el doctor George Siemens y el doctor Pablo Lara. Además, una variedad de artículos ha dado cuenta de innovaciones tecnológicas útiles para la evolución de los bachilleratos a distancia. En los números de los últimos años destaca el uso de cursos masivos abiertos y en línea (MOOC) y de la inteligencia artificial, en especial la generativa, en la educación. Es importante señalar también que en la Revista se documenta la forma en la que el personal académico, a cargo de programas en línea o del bachillerato en general, enfrentaron los retos que implicó la pandemia para la educación.

Al hacer un balance, hay temas que hemos empezado a tocar, pero que requieren mayor profundización en números futuros, como la importancia del contexto para el éxito del estudiantado, en particular padres de familia y comunidades inmediatas.

Las sorpresas que presenta este número 30 no se quedan atrás. Empezamos con el artículo por invitación a cargo de la maestra Dolores González Casanova, quien nos comparte una remembranza del doctor Pablo González Casanova, creador

del Sistema Universidad Abierta y del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM. Este texto nos permite explorar algunos aspectos de su vida académica, con una dimensión humana.

El video por invitación corresponde al doctor Manuel Santos Trigo, investigador del CINVESTAV en el área de matemática educativa, quien destaca la importancia de la problematización, de la exploración de diversos caminos para encontrar la solución de problemas y el uso de la tecnología, entre otros puntos.

En el apartado de proyectos y programas vemos un ejemplo, a cargo de la doctora Patricia Montañó de UAEMéx, del cambio en edad de los aspirantes: de haber sido un bachillerato en línea poblado fundamentalmente por adultos jóvenes, ahora esa Universidad tiene una gran cantidad de estudiantes en edad típica de este nivel educativo, lo cual confirma una tendencia.

En cuanto a las experiencias, la doctora Nora Gavira presenta el uso de una inteligencia artificial generativa, el ChatGPT, para trabajar exitosamente contenidos matemáticos. Por su parte, la licenciada Cleopatra Berenice Areli Rodríguez presenta una estrategia de trabajo colaborativo para desarrollar habilidades argumentativas, utilizando aprendizaje situado en el contexto inmediato de sus estudiantes. También dentro de esta sección se encuentra la experiencia que de la Escuela Nacional Preparatoria presentan la maestra Karen Illescas y la doctora Olivia Espinosa, quienes trabajaron en línea durante la pandemia y en el marco del enfoque de aprendizaje basado en problemas. Con esta intervención lograron un alto índice de asistencia a las sesiones en línea, dentro de un curso normalmente ofrecido en el aula presencial.

En el apartado de reflexiones académicas e investigación, presentamos un estudio de la Prepa en Línea SEP, a cargo de la maestra Georgina Sanabria Medina y la doctora Laura Regil-Vargas, cuyos resultados muestran que sus estudiantes cuentan con un nivel de habilidades digitales suficiente para su desempeño en dicho programa.

El artículo de visión internacional nos presenta al doctor Edgar Lamkin, titular de la California Association for Bilingual Education, quien nos invita a planear el aprendizaje de cuatro idiomas en el periodo que va de la educación preescolar a la media superior.

El artículo de la revista *IRRODL*, de la maestra Courtney Hanny, el doctor Charles Graham, el doctor Richard West y el doctor Jered Borup, que se presenta en español en este número, destaca tanto el interés creciente en la educación a distancia en los niveles básico y medio superior como la importancia del apoyo de los padres de familia para combatir la deserción de sus hijos en la modalidad en línea. Detalla las problemáticas que enfrentan los padres, quienes participan en tres dimensiones: afectiva, conductual y académica. Concluyen que es necesario que es deseable apoyarlos, por ejemplo, al lograr su acceso a los recursos de aprendizaje para que puedan ayudar a sus hijos.

La entrevista de este número corresponde a la doctora Ofelia Angulo, secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México. Ella subraya la importancia de los bachilleratos en línea

La reseña se refiere al II Encuentro Interinstitucional de Fortalecimiento e Innovación Educativa de la Ciudad de México. La maestra Silvia Jurado, el maestro Miguel Ángel Álvarez y el maestro Neftalí Hernández nos muestran las aportaciones de los diferentes subsistemas de nivel medio superior de esta entidad federativa. Asimismo, destacan cómo este evento contribuye al esfuerzo conjunto que se ha logrado para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje en las diferentes instituciones.

Finalmente, en el artículo de Testimonios, la doctora Felicidad Bonilla, el maestro Ángel López y el doctor Samuel Hernández dan voz a los directores de los programas de bachillerato a distancia que integran la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia. Este artículo nos recuerda la presentación que en el número especial de 2009 se hizo de los diferentes programas que entonces integraban la RED. A 15 años vemos su evolución y el surgimiento de otros planes de estudio. También se presentan ideas y proyectos para su futuro.

Deseamos que la Revista tenga una larga vida y continúe siendo útil para todas las partes involucradas en su diseño y operación, incluyendo estudiantes y sus familias, así como para quienes investigan esta modalidad y nivel educativos.

---

Mtra. Carmen Villatoro

carmenvi@unam.mx

Ex coordinadora del Bachillerato a Distancia de la UNAM

Ex directora de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia

Dra. Guadalupe Vadillo

guadalupe\_vadillo@cuaieed.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México

<https://orcid.org/000-0001-9459-9672>