

Cuatro idiomas al egresar del bachillerato

Edgar Lampkin

Four languages while exiting high school

Resumen

En este breve video, el Dr. Edgar Lamkin, CEO de la California Association for Bilingual Education (CABE, por sus siglas en inglés), hace una invitación a explorar una faceta de la visión de dicha asociación: promover el desarrollo de fluidez en cuatro idiomas al graduarse del nivel medio superior. Señala las ventajas que esta medida tiene para lograr una competitividad global.

Palabras clave: idiomas; multiculturalismo

Abstract

In this brief video, Dr. Edgar Lampkin, CEO of the California Association of Bilingual Education, CABE, extends an invitation to explore a facet of the association's vision: nurturing the attainment of fluency in four languages by high school graduation. He highlights the merits of this endeavor in realizing enhanced global competitiveness.

Keywords: languages; multiculturalism

Video del artículo

<https://youtu.be/7mZ8nGA6Rtg>

Transcripción del video

Soy el doctor Édgar Lampkin, con doctorado en Educación Internacional Multicultural; CEO, encargado de la organización de California para Educación Bilingüe “Más”. ¿Por qué “más”? Porque para poder ser competitivos globalmente, en cualquier país, tenemos que aprender a hablar por lo mínimo cuatro idiomas.

Fui adoptado, nacido en el Distrito Federal, natal de aquí de la Ciudad de México. Fui llevado a Estados Unidos por parte de mi madre, que se fue a trabajar en el campo para tratar de ofrecernos una vida mejor. He tenido la oportunidad de aprender el español, el inglés, el portugués y el francés. Y aún también me reto a seguir tratando de desarrollar y poder comunicarme en más idiomas. ¿Por qué? Porque en California somos una gran diversidad multicultural que habla diferentes idiomas. Y queremos en California promocionar la riqueza de la diversidad de culturas e idiomas que tenemos para crear programas bilingües donde puedan los estudiantes aprender el idioma natal de su país, ya sea coreano y el inglés, o mandarín e inglés; español e inglés; portugués e inglés.

Después de llevar a cabo un nivel de alfabetización elevado en los dos idiomas, empezar a desarrollar el tercer idioma. Y para terminar *high school* ya tomar el reto del cuarto idioma. Es parte de la visión que tenemos en California. Es parte de ser una persona dotada, ya sea en carrera o en universidad. Es ese el mensaje que mando yo por parte del programa de CABC, y es la visión, es la misión que tenemos. Trabajamos y apoyamos a los distritos escolares que están desarrollando estos programas.

Para todos los que están haciendo el bachillerato por medio de la red del internet, tomando clases a distancia, les pido que por favor tomen en cuenta la importancia y la significancia de comprometerse a desarrollar más de dos idiomas. Como lo he dicho, cuatro idiomas es lo mínimo para ser competitivos globalmente y si queremos ser competitivos en México globalmente o en Estados Unidos tenemos que aprender cuatro idiomas o más. Se los dejo como un reto a todos ustedes.

Dr. Edgar Raúl Lampkin

edgar@gocabe.org

California Association for Bilingual Education

<https://orcid.org/0009-0004-2422-0988>