

# *Paz y seguridad y desarrollo. Tomo I*

Edmundo Hernández-Vela Salgado (ed.)

Juan Fernando Cruz Trejo\*

El libro *Paz y seguridad y desarrollo. Tomo I* constituye, como su nombre lo indica, el primero de una serie de enriquecedores trabajos sobre temas de gran relevancia en el debate actual de las relaciones internacionales. Esta obra fue realizada en el marco del proyecto de investigación “Paz y seguridad y desarrollo” del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) auspiciado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Como señala el propio Dr. Edmundo Hernández-Vela Salgado, editor y director del proyecto de investigación, el objetivo principal de esta obra es integrar las nociones de paz y seguridad con el desarrollo; esto es, estudiar, pero sobre todo comprender, la vinculación y retroalimentación existentes entre ambas variables. Para lograr este objetivo resulta necesario replantear las ideas de paz, seguridad y desarrollo, puesto que en la actualidad existe una simplificación y, en muchas ocasiones, una escasa precisión de estos conceptos. Por lo tanto, resulta indispensable “demarcar, ampliar y precisar los términos de paz y seguridad como condiciones, opciones y oportunidades ineludibles si se quiere una situación elevada de bienestar de la población”.<sup>1</sup>

La obra reúne trabajos de casi una veintena de reconocidos especialistas en la materia, tanto nacionales como extranjeros, lo cual brinda una rica y amplia perspectiva sobre los diferentes temas que se abordan en ella. La mayoría de los autores son internacionalistas egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Si bien el resto tiene una formación académica distinta, todos tienen en común su formación en el marco de las Ciencias Sociales, así como su profundo interés por la discusión de temas de gran relevancia para los estudiosos de la realidad internacional.

\* Egresado de la Licenciatura en Relaciones Internacionales. Becario tesista del Proyecto PAPIIT “Educación, justicia social, seguridad y desarrollo”, dirigido por el profesor emérito Dr. Edmundo Hernández-Vela Salgado. Correo electrónico: fernando.cruz.trejo@gmail.com

<sup>1</sup> Sandra Kanety Zavaleta Hernández, “Una aproximación al concepto de seguridad humana” en Edmundo Hernández-Vela Salgado (ed.), *Paz y seguridad y desarrollo*, FCPYS-UNAM/SITESA, México, 2009, p. 13.

El libro está estructurado en cinco partes, cada una de las cuales aborda los ejes temáticos que, a su vez, son la esencia del proyecto de investigación del cual surge. Éstos son: 1) seguridad humana; 2) entorno y biodiversidad; 3) geopolítica del desarrollo; 4) educación y cultura; y 5) paz y seguridad. En este marco se inscriben los trabajos de algunos de los destacados miembros del proyecto referido.

En el primer eje, dedicado a la seguridad humana, en el artículo intitulado “Una aproximación al concepto de seguridad humana”, Sandra Kanety Zavaleta Hernández realiza un acercamiento al concepto de seguridad humana a través de sus postulados esenciales, así como de los elementos que lo integran. La autora señala que un concepto como el de seguridad humana es aún más amplio e incluye una variedad de factores que van más allá del marco tradicional de la seguridad, debido a la diversidad de factores que actualmente pueden amenazarla e incluso atentar contra la vida de las personas.

En este sentido, Zavaleta Hernández afirma que en la actualidad las sociedades se ven amenazadas no sólo por conflictos armados o ataques terroristas, sino también por pobreza, marginación, escasez de alimentos, enfermedades, desastres naturales, etc. Todo lo anterior está contemplado en la seguridad humana, de esta forma se observa el carácter multidimensional del concepto, el cual va más allá de las cuestiones militares y se preocupa por la vinculación con los problemas cotidianos de la gente. Finalmente, se señalan las siete esferas que componen la seguridad humana: 1) económica; 2) política; 3) personal; 4) alimentaria; 5) de la salud; 6) comunitaria; y 7) medioambiental.

En este primer apartado destaca también el trabajo presentado por Guillermina Baena Paz en “Inteligencia prospectiva para la seguridad humana. Reflexiones ante el mundo actual”, en el cual subraya los nuevos riesgos, donde el concepto de seguridad tradicional ha sido rebasado. En este sentido, desde un enfoque estatocéntrico, la seguridad tiene por objetivo proteger territorios estatales, a través de acciones reactivas o defensivas, pero dicha noción ha quedado rebasada por la seguridad humana, ahora con un enfoque antropocéntrico, esto es, centrada en las personas y vinculada a la noción de solidaridad. La autora reconoce en la seguridad humana un concepto integrador, completo y psicológicamente estable.

Por otra parte, Baena Paz introduce otros conceptos novedosos, como el de “neoguerras”, en las cuales señala que es difícil identificar al enemigo, el conflicto ya no es frontal y las nuevas tecnologías juegan un papel importante. El otro es el de “inteligencia prospectiva”, el cual requiere “un cambio de mentalidad, un cambio de actitud y una decisión para construir el futuro deseado”,<sup>2</sup> con el fin de imbricar

<sup>2</sup> Guillermina Baena Paz, “Inteligencia prospectiva para la seguridad humana. Reflexiones ante el mundo actual” en Edmundo Hernández-Vela Salgado (ed.), *op. cit.*, p. 76.

diversas capacidades que generen infraestructuras neuronales para salvaguardar la seguridad humana.

En el segundo eje temático del libro, que versa sobre el entorno y la biodiversidad, destaca el trabajo de Andrés Ávila Akerberg y Gabriela Niño Gómez titulado “La aportación de los países en desarrollo en el régimen climático”. Los autores abordan las problemáticas medioambientales fruto del impacto de las actividades humanas en el medio ambiente. Asimismo, hacen referencia a la globalización, en el doble papel que desempeña, primero como un proceso que “ha incrementado la interdependencia entre las naciones y después, como la responsable de ampliar la brecha entre países ricos y pobres no sólo en el ámbito económico sino en términos de vulnerabilidad ante los efectos adversos del calentamiento global”.<sup>3</sup>

Ávila Akerberg y Niño Gómez centran su análisis en la evidente asimetría y, por lo tanto, en la confrontación de posturas entre los países industrializados y los países en desarrollo en la discusión en torno al cambio climático. Existen argumentos encontrados, pues por una parte los países industrializados se niegan a aceptar que son los responsables del aumento y acumulación de dióxido de carbono en el planeta, e incluso tienden a condicionar el someterse a compromisos internacionales hasta en tanto todos los países involucrados lo hagan por igual, mientras que los países en desarrollo argumentan que los ricos son los responsables de la mayor parte de las emisiones que afectan al planeta entero. Asimismo, consideran que se les intenta negar la posibilidad de acceder al desarrollo al restringir el uso de combustibles fósiles, lo cual impide que resuelvan problemas internos, como la pobreza, así como el propio desarrollo de industrias limpias para contrarrestar los efectos de cambio climático.

Los autores señalan que mientras que para los países industrializados el cambio climático es percibido como un problema de contaminación del ambiente, para los países en desarrollo es visto como un reto de bienestar humano. Por lo tanto, sostienen que todos los países tienen responsabilidades comunes, pero que los países industrializados tienen una obligación especial al ser los principales contribuyentes de emisiones de gases de efecto invernadero, así como por poseer abundantes recursos financieros y tecnológicos para hacer frente a este problema y contrarrestar los efectos del calentamiento global, proceso que afecta a la sociedad internacional en su conjunto.

El tercer eje del libro hace referencia a la geopolítica del desarrollo, y en esta sección el Dr. Edmundo Hernández-Vela Salgado desarrolla un artículo por demás interesante que lleva por título “Paz, seguridad y desarrollo en América Latina”,

<sup>3</sup> Andrés Ávila Akerberg y Gabriela Niño Gómez, “La participación de los países en desarrollo en el régimen climático” en Edmundo Hernández-Vela Salgado (ed.), *op. cit.*, p. 151.

en el cual abona a la precisión conceptual de tales elementos. El análisis del profesor emérito parte del reconocimiento de que los conceptos tradicionales de paz, seguridad y desarrollo son insuficientes para entender la realidad actual de las sociedades nacionales e internacionales y, por ende, resultan incapaces para explicar los procesos complejos e integrales que acontecen en su seno.

El Dr. Hernández-Vela Salgado considera que las acepciones simplistas y restringidas de los conceptos de paz y seguridad fueron resultado de un contexto específico caracterizado por numerosos conflictos armados; no obstante, critica que en el siglo XXI no se tome conciencia de que ambos referentes van más allá de la ausencia de guerra y enfatiza que no son excluyentes ni se les puede considerar como esferas separadas o desconectadas, sino que, por el contrario “son condición *sine qua non* del desarrollo y viceversa; más aún, ninguna de ellas se puede lograr, de manera estable y duradera, en ausencia de la otra”.<sup>4</sup>

Así, el Dr. Hernández-Vela Salgado procede a ampliar, precisar y redefinir los conceptos de paz, seguridad nacional, desarrollo, desarrollo humano y seguridad humana, todos ellos de gran trascendencia en el debate actual de las relaciones internacionales. Señala que vincular la paz y la seguridad al desarrollo implica que los gobiernos asuman una responsabilidad de cara a la sociedad. Esta situación es difícil de concebir en el contexto actual, puesto que en el marco del modelo neoliberal dicha función está asignada al mercado y a sus participantes, los cuales se interesan únicamente por sus beneficios particulares.

El Dr. Hernández-Vela Salgado considera que ésta es una realidad presente en la mayor parte de América Latina, por lo que se atreve a afirmar que esta región está más unida por sus males y quebrantos que por sus avances en el camino de la integración y del desarrollo duradero. No obstante, considera que esta región

debe y puede ser el paladín de la lucha contra dichas políticas ajenas, que no están centradas en las personas, tanto individual como colectivamente; que consideran al mundo sólo como un gran mercado en el que todo se vende; que persiguen objetivos prioritariamente cuantitativos; que proclaman el sacrificio y la docilidad de poblaciones ya exhaustas [...] y que, en general, no conducen al logro de ninguna de las metas explicitadas.<sup>5</sup>

El autor de este trabajo deja una interrogante abierta que es útil para reflexionar sobre la situación actual de América Latina: ¿hasta cuándo los pueblos del continente

<sup>4</sup> Edmundo Hernández-Vela, “Paz, seguridad y desarrollo en América Latina” en Edmundo Hernández-Vela (ed.), *op. cit.*, p. 216.

<sup>5</sup> *Ibidem*, p. 223.

dirán “¡Basta!” y asumirán, con valor e inteligencia, la necesidad y viabilidad del cambio de rumbo?

El cuarto eje del libro aborda la temática de la educación y la cultura, y es en tal apartado que destaca la aportación de Gracia Mireya Ojeda Marín, con su trabajo “La educación en el mundo. Un esbozo histórico”. La autora comienza por definir lo que se entiende por educación para poder establecer si verdaderamente ha evolucionado o sólo se ha adaptado a los diferentes contextos históricos. Por lo tanto, analiza los procesos de transformación y/o adecuación que ha experimentado. Cuando revisa el contexto actual, de carácter neoliberal, y su influencia en la esfera educativa, Ojeda Marín señala que si bien la educación siempre ha estado guiada, orientada, conducida y destinada a algunos, es decir, los que conformarían la elite, en la actualidad se ha olvidado la esencia humanística de la educación, pues se tiende a pensar que la sociedad está conformada por mercados, mercancías, etc. De ahí que prevalezcan conceptos como: habilidades, competencias, calidad, eficiencia, certificación, evaluación, etc.

La relevancia del trabajo desarrollado por Ojeda Marín radica en que recuerda que la educación es un derecho de todo ser humano, además de que subraya que “la paz, la seguridad y el desarrollo entre los hombres sólo son posibles si no se abandona esta área estratégica al mercado”.<sup>6</sup>

El quinto y último apartado del libro retoma los temas de paz y seguridad. María del Pilar Ostos Cetina colabora en esta sección con un trabajo intitulado “¿Continuidad o cambio?: la participación de México en el conflicto armado colombiano”. El objetivo de su artículo es analizar el interés de nuestro país al participar como mediador en dicho fenómeno. Asimismo, pretende indagar las motivaciones de los dirigentes nacionales para participar en la búsqueda de soluciones a situaciones de conflicto, como en los casos de Centroamérica y Colombia. Lo anterior al tomar como referencia los principios de no intervención y de autonomía de los pueblos, ampliamente defendidos por México. Para ello, Ostos Cetina resalta los lazos que sostienen la relación trilateral entre éste, Colombia y Estados Unidos.

Como se observa, la obra aborda temáticas como la paz, la seguridad y el desarrollo, las cuales han sido habitualmente analizadas desde un enfoque tradicional; sin embargo, el aporte de las investigaciones que se presentan en este primer tomo del libro *Paz y seguridad y desarrollo* viene a enriquecer el debate al respecto, así como a llenar un vacío en un contexto actual que exige reformular, replantear y actualizar dichos conceptos.

<sup>6</sup> Gracia Mireya Ojeda Marín, “La educación en el mundo. Un esbozo histórico” en Edmundo Hernández-Vela Salgado (ed.), *op. cit.*, p. 436.

Por otra parte, cabe destacar la riqueza bibliográfica presente en esta obra, ya que todos los autores presentan al final de sus artículos una vasta bibliografía actualizada de los temas que se abordan en ella. Asimismo, la diversidad de formación académica de quienes participan deriva en la riqueza de perspectivas con que se abordan los fenómenos expuestos.

Finalmente, el carácter inter y multidisciplinario de Relaciones Internacionales está presente y permite tener un análisis integral de estos temas, fundamentales para comprender la situación actual de la sociedad internacional.

Edmundo Hernández-Vela Salgado (ed.), *Paz y seguridad y desarrollo. Tomo 1*, FCPYS-UNAM/SITESA, México, 2009, 516 pp.