

## Un relato del transcurso por el SUAyED

**Aleida Isela Rubiños Martínez**  
**Licenciada en Psicología FES Iztacala**  
**aleida@comunidad.unam.mx**  
**aleidarubinos@hotmail.com**

El día que decidí volver a estudiar sabía que se presentaba ante mí un conflicto, pasados mis 30 años, casada, con dos hijos y uno de ellos con capacidades diferentes más bien parecía un capricho o locura de último momento y no un reto aunado al ansia de superación.

La búsqueda comenzó, al saber que en Oaxaca se ofertaban licenciaturas en el Centro de Educación Continua Abierta y a Distancia (CECAD) como resultado del acuerdo firmado entre las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO).

Pensé que era lo indicado para mí, porque encontré lo que yo quería: Psicología. La convocatoria estaba publicada, procedí a la recopilación de mis olvidados documentos probatorios del bachillerato cursado, mi esposo me ayudó con la recuperación de mi Acta de nacimiento, y comenzó el camino.

El primer objetivo a lograr cuando tuve el temario para la fecha en que presentaría el examen de admisión fue prepararme y buscar información. Tiempo atrás, cuando tenía 18 años, perdí un trabajo por no saber computación y todo indicaba que por la modalidad debía tener conocimiento de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Así que recuerdo haber consultado libros, la red y apuntes olvidados de todo aquello que me señalaba el temario, volví a realizar ecuaciones de primer grado... por fin, los resultados del examen estuvieron el 6 de octubre de 2007 ¡lo había logrado! Recibí mi comprobante de ingreso, mismo que decía "La Secretaría General tiene el agrado de comunicarle que ha sido seleccionado para ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México en el nivel Licenciatura (...)".

Realicé los cursos propedéuticos y en enero de 2008 inicié mi primer semestre. Desde entonces no paré, durante dos años continuos no descansé, ya que gracias a la facilidad para cursar módulos en vacaciones podía terminar los seis correspondientes a cada semestre; mi propósito era culminar en cuatro años y medio la licenciatura.

El primer "Goya" me estremeció el cuerpo y el alma, fue durante la visita de tutores en que nos dieron la bienvenida al semestre y sistema, el orgullo y compromiso de estudiar en la UNAM gracias al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) comenzó a correr por mis venas.

El contacto con los tutores que ponían su mejor esfuerzo en dar calidad educativa lo percibí desde el primer semestre, he de admitir que fue difícil volver a leer, sobre todo porque se trataba de textos científicos que implicaban ampliar mi conocimiento, además siguiendo sus instrucciones también debía analizar para formar mi criterio; las correcciones, sugerencias y orientación sobre los trabajos entregados fueron fundamentales durante los nueve semestres.

Indudable y admirable la capacidad que todos y cada uno de ellos mostraron para ser formadores y guías, agradeceré siempre su disposición al contestar mis dudas, su acompañamiento, así como enseñanzas para diseñar metodologías y llegar a realizar mis prácticas a través de investigación e intervención. Sin dudas y temores pude presentarme en las diversas instituciones porque sabía que mi trabajo era el resultado de lo aprendido y avalado por tutores de la UNAM.

El compañerismo fue un descubrimiento nuevo, al principio pensaba que el camino sería solitario e individual, sin embargo los tutores se encargaban de realizar actividades en equipo y que interactuáramos en los foros para compartir conocimientos y experiencias; poco a poco pude conocer y apreciar a los compañeros con quienes compartía módulos.

Lo más valioso fue mantener amistades con quienes acudí a eventos académicos, al principio como asistentes y después como ponentes, sobre todo hemos formado un grupo de emprendedores que trabajaremos por una comunidad mejor.

### **Básico, el apoyo familiar**

La familia, sin duda alguna, es una de las bases para lo que hoy soy, el ejemplo y formación que mis padres me brindaron me permiten afrontar y salir adelante de cualquier adversidad. El acompañamiento, amor y apoyo incondicional de mi esposo e hijos me proporcionaron fortaleza en los momentos difíciles como el cansancio, desvelos, frustraciones y tristezas; las palabras de aliento de la familia extendida me motivaban también. He percibido y disfrutado además que todos se alegraran conmigo al terminar la licenciatura.

La culminación de esta etapa se logró con la realización e implementación del trabajo de Tesis “Psicoeducación en Principios y Técnicas Conductuales hacia Profesionales que Laboran en el Ámbito de la Rehabilitación Integral y Educación Especial con Menores que Presentan Capacidades Diferentes” con el cual abrí la brecha para continuar con mayores intervenciones, y sobre todo colaborar en la mejora de la calidad de vida de todo aquel que presente capacidades diferentes y necesidades educativas especiales.

El cierre con broche de oro fue la presentación del Examen Profesional el 7 de septiembre de 2012 en la Primera Magna Jornada de Titulación del SUAyED en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, extraordinario lo percibido en todo mi ser al escuchar el veredicto de aprobada por parte del Asesor de Tesis Omar Moreno Almazán y los Jurados Liliana Moreyra Jiménez y Enrique Berra Ruiz.

La visión y objetivos a futuro están dirigidos a incrementar mi compromiso con la sociedad, a brindar un servicio en beneficio de los demás, a dar continuidad y seguimiento a lo que poco a poco he ido sembrando. Además, ahora tengo un nuevo reto y compromiso, colaborar en la formación de estudiantes de las Licenciaturas de Terapia Física y Terapia Ocupacional de la UABJO en mi bello estado de Oaxaca.

No puedo más que dar gracias a todos los involucrados en la conformación de este sistema, y culmino tratando de englobar lo que significa para mí haber estudiado en el SUAyED:

**S**uperación

**U**nión

**A**utorregulación

**y** símbolo que significa la intersección para elegir compromisos con un área específica de la Psicología

**E**sfuerzo

**D**isciplina